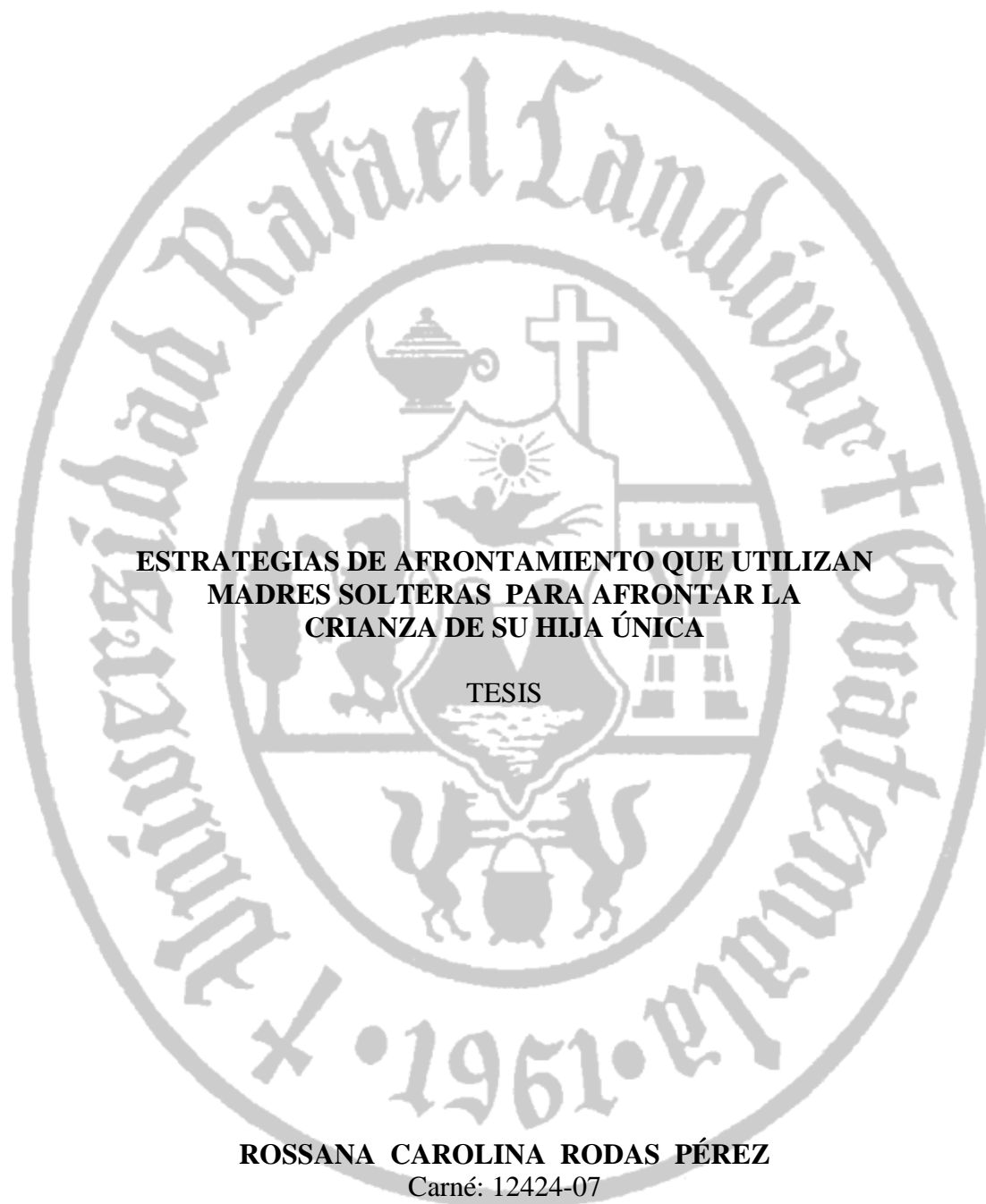


UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO QUE UTILIZAN
MADRES SOLTERAS PARA AFRONTAR LA
CRIANZA DE SU HIJA ÚNICA**

TESIS

ROSSANA CAROLINA RODAS PÉREZ
Carné: 12424-07

Guatemala, febrero de 2012
Campus Central

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO QUE UTILIZAN
MADRES SOLTERAS PARA AFRONTAR LA
CRIANZA DE SU HIJA ÚNICA**

TESIS

Presentada al Consejo de la Facultad de Humanidades

Por:

ROSSANA CAROLINA RODAS PÉREZ

Carné: 12424-07

Previo a optar al título de:

PSICÓLOGA CLÍNICA

En el grado académico de:

LICENCIADA

Guatemala, febrero de 2012
Campus Central

AUTORIDADES UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR

Rector	P. Rolando Enrique Alvarado López, S.J.
Vicerrectora Académica	Dra. Lucrecia Méndez de Penedo
Vicerrector de Investigación y Proyección	P. Carlos Cabarrús Pellecer, S.J.
Vicerrector de Integración Universitaria	P. Eduardo Valdés Barría, S.J.
Vicerrector Administrativo	Lic. Ariel Rivera Irías
Secretaria General	Licda. Fabiola de la Luz Padilla Beltranena

AUTORIDADES FACULTAD DE HUMANIDADES

Decana	M.A. Hilda Caballeros de Mazariegos
Vicedecano	M.A. Hosy Benjamer Orozco
Secretaria	M. A. Lucrecia Elizabeth Arriaga Girón
Directora del Departamento de Psicología	M.A. Georgina Mariscal de Jurado
Directora del Departamento de Educación	M.A. Hilda Díaz de Godoy
Directora del Departamento de Ciencias de la Comunicación	M.A. Nancy Avendaño
Director del Departamento de Letras y Filosofía	M.A. Eduardo Blandón
Representante de Catedráticos	Lic. Ignacio Laclériga Giménez
Representante ante Consejo de Facultad	Licda. Melisa Lemus

ASESOR DE TESIS

M. Ps Regina López Silva

REVISOR DE TESIS

Licda. Patricia J. Rosada Ch.

Guatemala, 3 de enero de 2012

Señores
Miembros del Consejo
Facultad de Humanidades
Universidad Rafael Landívar
Ciudad de Guatemala

Estimados Señores del Consejo:

Por este medio me dirijo a ustedes para someter a su consideración el trabajo de tesis de la estudiante Rossana Carolina Rodas Pérez quien se identifica con el No. de carne 1242407, previo a optar al grado académico de Licenciada en Psicología Clínica.

El trabajo se titula "**Estrategias de afrontamiento que utilizan madres solteras para afrontar la crianza de su hija única**". Considero que el trabajo realizado por la señorita Rodas llena los requisitos de investigación propuestos por la Facultad.

Por lo anterior, me permito solicitar se nombre revisor para que establezca el dictamen correspondiente.

Sin otro particular, me despido,

Atentamente,



M.Ps. Regina López Silva
Asesora de Tesis
Código 17682



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Iesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
Teléfono: (502) 24262626 ext. 2440
Fax: 24262626 ext. 2486
Campus Central, Vista Hermosa III, Zona 16
Guatemala, Ciudad. 01016

FH/ap-CI-90-12

Guatemala,
06 de febrero de 2012

Señorita
Rossana Carolina Rodas Pérez
Presente.

Estimada señorita Rodas:

De acuerdo al dictamen favorable rendido por la Revisora Examinadora de la Tesis titulada: "**Estrategias de afrontamiento que utilizan madres solteras para afrontar la crianza de su hija única**", presentada por la estudiante **Rossana Carolina Rodas Pérez**, carné No. **12424-07**, la Secretaria de la Facultad de Humanidades AUTORIZA LA IMPRESIÓN DE LA TESIS, previo a optar al título de Licenciada en Psicología Clínica.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,


Licda. Lucrecia Arriaga Girón, M.A.
SECRETARIA DE FACULTAD



*ap
c.c.file

En todo amar y servir
Ignacio de Loyola

ÍNDICE

	Página
RESUMEN	
I. INTRODUCCIÓN	04
1.1. Estrategias de afrontamiento	15
1.2. Familias monoparentales.	22
1.3. Madres solteras.	23
1.4. Hijo único.	26
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	29
2.1. Objetivos	30
2.2. Elemento de estudio	30
2.3. Definición de los elementos de estudio	31
2.4. Alcances y límites	32
2.5. Aportes	32
III. MÉTODO	34
3.1. Sujetos	34
3.2. Instrumento	35
3.3. Procedimiento	36
3.4. Diseño	37
IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	38
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	72
VI. CONCLUSIONES	77
VII. RECOMENDACIONES	79
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
IX. ANEXOS	86
Anexo 1: Instrumento de investigación	87
Anexo 2: Cuadro de preguntas por indicador	90
Anexo 3: Transcripciones de las entrevistas	95

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan las madres solteras para afrontar la crianza de su hija única. A través de un muestreo no probabilístico de casos típicos, se obtuvo la muestra, que estuvo conformada por 8 mujeres, todas ellas madres solteras, trabajadoras, de nivel socioeconómico bajo, que viven en el perímetro de la ciudad de Guatemala. Sus edades estaban comprendidas entre los 34 y 44 años de edad. Las madres solteras tienen una hija única entre 14 y 17 años de edad, que estudia en una escuela pública de la Ciudad de Guatemala.

Para analizar las estrategias de afrontamiento se elaboró un instrumento validado por expertos, que consistió en una entrevista semiestructurada, conformada por 32 ítems, que buscaban identificar los tres estilos de afrontamiento los cuales son: estilo de afrontamiento dirigido a resolver el problema, estilo de afrontamiento referencia hacia los otros y estilo de afrontamiento no productivo, cada uno con sus respectivas estrategias.

Los resultados obtenidos en este estudio, permitieron apreciar que las madres solteras utilizan los tres estilos de afrontamiento anteriormente mencionados; así como también diversas estrategias ante situaciones, retos y problemas que se les presentan ante la crianza de su hija única.

Sin embargo, la estrategia que más utilizan las participantes fue la de buscar apoyo espiritual perteneciente al estilo de afrontamiento de referencia a otros. Otras estrategias ampliamente utilizadas fueron fijarse en lo positivo y buscar diversiones relajantes; así como concentrarse en resolver el problema y esforzarse y tener éxito, destacándose por lo mismo, como el mayor utilizado, el estilo de afrontamiento dirigido a resolver el problema.

En lo referente al estilo de afrontamiento no productivo se destaca el uso de las estrategias Preocuparse, Reservarlo para sí y Falta de afrontamiento, sin embargo, ninguna de las madres solteras han utilizado las estrategias de Hacerse ilusiones y Reducción no productiva de la tensión.

Todas las participantes concluyeron que la experiencia de ser madre soltera es dura y difícil, principalmente por el factor económico, pero coinciden en que las llena de orgullo y felicidad el haber logrado criar solas a su hija única.

I. INTRODUCCIÓN

La familia es la primera entidad social que acoge al menor, y en ella se producen los aprendizajes primeros y más importantes de su vida. En las últimas décadas, la familia se ha transformado de manera muy notable adoptando nuevas formas. López y Arango (2003) mencionan que antes las familias solían ser bastante numerosas, pero en la actualidad la tendencia a tener un solo hijo se ha incrementado notablemente, ya sea por decisión propia de la pareja o por imposición, como el caso de la política del hijo único establecida en China para controlar la superpoblación. Según los expertos, la tendencia a procrear un solo hijo se debe a varios factores: económicos, altos índices de divorcio registrados, incorporación de la mujer como fuerza laboral, formación de matrimonios a edades más adultas, o simplemente a la decisión de la pareja de postergar el nacimiento de los hijos.

Es importante mencionar que la elección de la maternidad tiene diferentes aspectos, uno de los principales a destacar es la elección personal que hacen las mujeres, cuando deciden formar familia, aún en circunstancias adversas que se presentan en su vida. Cada vez con mayor frecuencia, algunas mujeres optan por la maternidad en solitario, mediante la reproducción asistida, las relaciones sexuales y/o la adopción internacional. Otras han decidido ser madres aunque su pareja no las haya apoyado.

Cuando la madre asume en solitario la tarea de criar a sus hijos se le pueden presentar algunas dificultades, como el no poder dedicar todo el tiempo a los cuidados que quisiera dar a sus hijos, esto debido a que tienen que dedicar gran parte del día a conseguir los insumos que le permitan cubrir las necesidades económicas de la familia.

Por lo anteriormente expuesto, son varios los estresores que pueden afectar a una madre que por alguna u otra causa tomó la decisión de llevar su maternidad sin pareja y con ayuda de su familia, amigos o en completa soledad. Con base a esto, el objetivo principal de esta investigación consiste en analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan ante la crianza de su hija única.

En Guatemala se han realizado investigaciones relacionadas con este problema. A continuación se presentan algunas investigaciones que se han hecho a nivel nacional para analizar las estrategias de afrontamiento de los padres ante las enfermedades y necesidades especiales de los hijos.

Una de ellas es la de Yon (2008), quien expone que el objetivo de esta investigación fue analizar las estrategias de afrontamiento que utilizan los padres de familia para enfrentar el cáncer en sus hijos, ya que el conocimiento de los mismos ayudará a comprender, conocer y manejar las diferentes estrategias utilizadas, tanto a nivel físico, emocional y conductual en los padres de familia. Esta investigación fue elaborada desde la metodología cualitativa. Los sujetos de estudio fueron los padres de familia de seis niños diagnosticados con cáncer entre las edades de 5 a 12 años de edad; cuatro de género femenino y dos de género masculino.

Se elaboró una entrevista semi-estructurada con el fin de describir las estrategias de afrontamiento que utilizan los padres de familia para enfrentar el cáncer en sus hijos. Los resultados obtenidos permitieron ultimar que los padres entrevistados con hijos con cáncer, tanto mujeres como hombres, usan y consideran útiles en mayor medida las estrategias de afrontamiento de confrontación, búsqueda de soluciones, búsqueda de apoyo social y el autocontrol, siendo la diferencia con el resto de estrategias considerable. El distanciamiento, la reevaluación positiva y la evitación/escape fueron las estrategias de afrontamiento usadas y consideradas útiles en menor medida al afrontar las tensiones y sucesos por parte de las familias.

En la misma línea, Salguero (2010) tuvo como objetivo establecer las estrategias de afrontamiento que utilizan los familiares de personas con insuficiencia renal crónica que han pasado por un proceso de tratamiento de hemodiálisis o diálisis peritoneal. El estudio que se realizó fue cualitativo. Los sujetos que participaron fueron 10 adultos, familiares de 10 pacientes diferentes que asisten a tratamiento de hemodiálisis o diálisis peritoneal en la Clínica Emanuel. Se elaboró una entrevista con el fin de describir las estrategias de afrontamiento que utilizaban los familiares de las personas con insuficiencia renal crónica. Las entrevistas se realizaron de forma individual.

Los resultados obtenidos permitieron concluir que los familiares de personas con insuficiencia renal crónica, en cuanto a la resolución de problemas, optan por concentrarse en resolver el problema, muy pocas veces adquieren una conducta evitativa. Así como también dejaron saber que siempre buscan el apoyo tanto de su familia, como de sus amigos cercanos para poder desahogarse y pedir consejos. Entre las emociones que manejan en esta etapa de enfermedad de su familiar están enojo ante las adversidades, tristeza al ver el progreso de la enfermedad, impotencia y preocupación, principalmente. Para dichas emociones, 7 de 10 sujetos dijeron haber mostrado mayormente autocontrol.

En forma similar, Morales (2010) establece como objetivo identificar las estrategias de afrontamiento que los padres utilizan ante la discapacidad visual de sus hijos. El estudio estuvo conformado por 6 familias y se entrevistó a ambos padres. Ellos tenían hijos con discapacidad visual; algunos eran ciegos, otros presentaban baja visión, pero todos requerían educación especial. Los niños estaban comprendidos entre las edades de 5 a 12 años de edad y asistían a la escuela Santa Lucía, del Comité de Pro Ciegos y Sordos de Guatemala. Las familias pertenecían a un nivel socioeconómico medio bajo y bajo, residentes en los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez. En la selección de sujetos no se tomó en cuenta el número de hijos con o sin discapacidad. Para alcanzar los objetivos de investigación, se elaboró una entrevista semi-estructurada.

Se concluyó que los padres de familia utilizaron estrategias dirigidas a la resolución del problema, al buscar un diagnóstico acertado en sus hijos, informarse en todo lo referente a la discapacidad y luchar para sacar adelante a sus hijos. A la vez, observan aspectos positivos en la discapacidad. También utilizan las estrategias de afrontamiento en relación con los demás cuando recurren al apoyo de profesionales y familiares. Así como también, buscan apoyo espiritual. Por otro lado, ante el diagnóstico de discapacidad visual del niño, manifestaron emociones tales como tristeza, dolor, desesperación, enojo y miedo. Esto los llevó a experimentar algunas estrategias improductivas: manifestaron culpabilidad ante la discapacidad visual en sus hijos, preocupación por el presente, futuro y comentarios de las demás personas hacia sus hijos. Los padres de familia se reservan para sí mismos lo que sienten; tratan la manera de evitar el problema, ignorando, olvidando o escapando de la situación. Intentan reducir la

tensión e intentan conformarse, mediante la comparación con otros niños que presentan discapacidad similar y se ilusionan con la cura del niño.

El tema también se ha analizado en otras poblaciones. Abdalla (2007) tuvo como objetivo determinar cómo utilizan las estrategias de afrontamiento los adolescentes introvertidos entre 12 y 15 años de edad, con un nivel socioeconómico medio-bajo. Los sujetos que participaron en el estudio fueron 38 jóvenes introvertidos de ambos sexos, que eran estudiantes de sexto primaria y básicos de cuatro colegios privados de la ciudad de Guatemala. Para seleccionar a los sujetos se utilizó la prueba de personalidad HSPQ, con la cual se identificó a quienes presentaban introversión.

El estudio se realizó a través de dos diseños, uno cuantitativo y otro cualitativo. En el primero se utilizó el instrumento ACS Escalas de Afrontamiento para Adolescentes. Dicha prueba se administró en cada institución, para abarcar a toda la población. Después de calificar los test, se realizó un análisis estadístico de los resultados. Para el segundo diseño se escogieron ocho casos representativos. Esto consistió en una entrevista semi-estructurada que se basó en las dieciocho estrategias de afrontamiento que mide dicho instrumento. Cada caso se describió y analizó, para posteriormente elaborar los esquemas.

Luego se realizó una interpretación de los resultados, donde se concluyó que los adolescentes introvertidos en el área de resolución del problema, se enfocan en la estrategia de afrontamiento Esforzarse y Tener Éxito. También se observó que las estrategias que están dirigidas a la relación con los demás, los jóvenes emplean la Búsqueda de Apoyo Espiritual y la Búsqueda de Pertenencia. Por otro lado, en el área de afrontamiento improductivo las tres estrategias que predominaron fueron Reservarlo para Sí, Distracción Física y Reducción de la tensión. Por último, tomando como base el diagnóstico se elaboró una propuesta para un programa que permita enseñar estrategias de afrontamiento productivas y de apoyo social, así como disminuir el uso de improductivas.

A su vez, Alvarado (2009) tuvo como objetivo determinar si existe una diferencia significativa entre las estrategias de afrontamiento, el rendimiento académico y la autoeficacia utilizada por

jóvenes que padecen Diabetes Juvenil (tipo 1) y jóvenes que no padecen esta enfermedad. El estudio se realizó con una muestra de 40 sujetos, 20 diabéticos y 20 no diabéticos, en un rango de 12 a 17 años de edad. Para la recolección de datos sobre las Estrategias de Afrontamiento se utilizó la escala ACS. Para obtener la información sobre auto-eficacia académica, se tomó la escala de Torre creada para su tesis doctoral, la cual consta de 9 ítems. Para obtener la información del rendimiento académico se tomaron en cuenta los promedios de los últimos tres bimestres; de las cuatro materias principales Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias Sociales, Comunicación y Lenguaje. Se procedió a la aplicación de las escalas, a su corrección, interpretación y comparación de las notas de las cuatro materias. Con estas puntuaciones se realizó la correlación estadística de las tres variables evaluadas, por medio del coeficiente de correlación de Pearson, las cuales fueron trabajadas en Excel y SPSS (Statistical Program for Social Sciences). Se pudo concluir que no existe diferencia de medias estadísticamente significativa entre las estrategias de afrontamiento, el rendimiento académico y la autoeficacia utilizada por jóvenes que padecen Diabetes Juvenil (tipo 1) y jóvenes que no padecen esta enfermedad.

Con un lineamiento similar, Ramos (2010) refiere que el objetivo de su investigación fue analizar las estrategias de afrontamiento que utilizan los bomberos voluntarios localizados en Mixco, ante la muerte de las víctimas que asisten. Esta investigación fue elaborada desde la metodología cualitativa a través de una entrevista semi-estructurada con preguntas abiertas para profundizar en el conocimiento sobre las estrategias utilizadas. La investigación se llevó a cabo con 5 bomberos del cuerpo localizado en Mixco que se ubicaban entre las edades de 26 a 35 años y tenían por lo menos 6 años de laborar en esta profesión. Los cinco sujetos fueron seleccionados a través del muestreo de casos típicos.

Los resultados obtenidos demostraron que los bomberos utilizan estrategias basadas en concentrarse en resolver los problemas que se presentan, de las cuales, la estrategia más utilizada fue “Concentrarse en lo Positivo”, ya que se analizó que los bomberos obtienen un aprendizaje importante y experiencial de las víctimas fallecidas. La menos utilizada fue “Buscar Ayuda Profesional”, dado que ninguno refirió solicitar ayuda psicológica. Así mismo, se identificó que la mayor utilización de estrategias está relacionada al afrontamiento en relación a los demás, ya

que los bomberos se apoyan fuertemente en sus compañeros con las estrategias de “Apoyo Social” y “Buscar Apoyo Espiritual” relacionado directamente con Dios. Las estrategias menos utilizadas según este tipo de afrontamiento fueron la “Acción Social” e “Invertir en Amigos Íntimos”, ya que los bomberos refirieron abordar sus experiencias solamente con miembros de esta profesión. Se identificó la utilización de estrategias relacionadas al afrontamiento improductivo, ya que se observó que los bomberos proyectan la utilización de las estrategias “Preocupación” y la “Falta de Afrontamiento” reflejada en síntomas psicossomáticos referidos. Así como poca utilización de las estrategias “Ignorar el Problema”, “Autoinculpación”, “Actividades Físicas” y “Diversiones Relajantes”.

Con el mismo tema, Álvarez (2011) tuvo como objetivo describir las estrategias de afrontamiento ante la violencia juvenil en adolescentes. Se llevó a cabo con seis adolescentes comprendidos entre las edades de 15 a 17 años de clase social media y media baja; quienes pertenecen al grupo de jóvenes de la iglesia Corpus Christi ubicada en la colonia Martinico II, zona 6 de la ciudad de Guatemala. A dicho grupo fue aplicada una entrevista semiestructurada y a profundidad, la cual fue elaborada por la investigadora para la recolección de datos y revisada para su validación por cuatro catedráticos expertos en el tema. Los resultados indicaron que los jóvenes corren mayor riesgo de ser víctimas de la violencia juvenil, ya que son adolescentes que viven en sectores en donde las maras o pandillas cometen la mayoría de delitos registrados. Han sido agredidos tanto física como psicológicamente. Todos estos sujetos han sido o son víctimas de violencia estructural, ya que viven en un lugar en donde no reciben ayuda por parte del Estado en cuanto seguridad.

En conclusión, las estrategias de afrontamiento más utilizadas por este grupo de adolescentes son las de “huida-avoidancia” y “enfocadas en el problema”, por la mayor incidencia de las mismas, ya que el tipo de situación determina el actuar de los sujetos y el alejarse o evitar correr riesgo de ser víctima en lugares peligrosos. Así mismo, se encontró que las estrategias de “distanciamiento” y “autocontrol” fueron utilizadas, pero su incidencia fue menor. De forma contraria, es evidente que la “confrontación” es una de las menos utilizadas por estos jóvenes, debido a las consecuencias que esto conlleva, ya que exponen su vida.

En relación a la madre soltera, Coyoy, (1994), seleccionó para su investigación a 50 madres solteras que vivían con su familia, que tuvieran por lo menos un hijo o más, y a 50 madres con hogares integrados. Para tal estudio utilizó el cuestionario de adaptación para adultos de Hugo M. Bell, llegando a la conclusión que las madres solteras tienen un mayor nivel de adaptación familiar y social en comparación con las madres casadas. Sin embargo las madres solteras tienen una serie de conductas negativas, baja autoestima, hostilidad, aislamiento y en general un grado de autorrealización bajo.

Por su parte, Maldonado (1999), estableció la repercusión que los factores psicosociales tienen en la madre soltera. Asimismo conocer la problemática y actitud de la misma. Tomando como muestra a 100 madres solteras de la cabecera departamental de Huehuetenango, para lo cual utilizó el test de completamiento de frases diseñado por Joseph Sacks y otros psicólogos de New York.

El test tiene por objetivo obtener material clínico de cuatro áreas respectivas de adaptación, siendo estas: familia, sexo, relaciones interpersonales y concepto de sí mismo. Luego de aplicada la prueba se calificó, analizó e interpretó, concluyendo que las actitudes sociales representan un eslabón fundamental para que la madre soltera pueda percibir, sentir y lograr adaptarse en su vida familiar, laboral y al mismo tiempo pueda tener relaciones interpersonales positivas con sus amigos y conocidos.

Álvarez (2008) tuvo como objetivo determinar los niveles de ansiedad manifestados por un grupo de madres operarias, solteras y casadas, de una maquila ubicada en el municipio de Mixco. Se estableció como variable la ansiedad. El instrumento utilizado fue una escala de Likert, elaborada por la autora de este estudio, englobando dos reactivos importantes, los cuales son: el trabajo y el tiempo de esparcimiento y la familia. La muestra utilizada para este estudio estuvo integrada por madres solteras y madres casadas, operarias de una maquila ubicada en el municipio de Mixco. Fueron 169 mujeres, divididas en 82 madres casadas y 87 madres solteras, con un rango de edad entre menores de 18 y mayores de 36 años, con diferentes niveles de escolaridad y en su mayoría con más de 3 años de laborar para la empresa. La investigación fue de tipo descriptiva. Se utilizó la técnica de muestreo aleatorio simple para seleccionar la muestra.

Las conclusiones que más destacan dentro del estudio son: no existe diferencia significativa entre el nivel de ansiedad más relevante que presentan las madres casadas del que presentan las madres solteras. Por otro lado, ambas mantienen un nivel promedio de ansiedad, independientemente de las situaciones que les fueron planteadas. Y por último, que las que tienen hijos menores de 12 años poseen un nivel de ansiedad promedio en comparación de las madres que tienen hijos mayores de 12 años. La recomendación más importante del estudio fue crear programas y estudios que colaboren a disminuir los niveles de ansiedad en madres operarias.

En las diferentes investigaciones realizadas en Guatemala sobre estrategias de afrontamiento, concluyen que las estrategias más utilizadas por las diversas poblaciones evaluadas son: búsqueda de soluciones, búsqueda de apoyo social, búsqueda de apoyo profesional y familiar, apoyo espiritual, auto control, distanciamiento, reevaluación positiva, evitación/escape, búsqueda de pertenencia, estrategias de distanciamiento, autocontrol. Dependiendo de las circunstancias en la vida de las personas, muchos optan por concentrarse en resolver el problema, buscando siempre el apoyo de su familia como de amigos cercanos.

Una de las principales recomendaciones que todas estas investigaciones hacen al unísono es que se deben realizar más investigaciones que ayuden a brindar más información sobre la utilización de estas estrategias.

Las estrategias de afrontamiento han propiciado estudios en diversos países. Entre ellos están Mochales y Gutiérrez (2003) que realizaron en España un estudio con personas que se encontraban en fase de reinserción. Entre los objetivos planteados estuvieron: describir el grupo en cuanto a cantidad de situaciones estresantes percibidas, definir las estrategias de afrontamiento de estrés y cuáles fueron las más y las menos utilizadas. Para dicho estudio se utilizó una muestra de 24 personas, en las que se encontraban 18 hombres y 6 mujeres, en edades de 21 a 36 años con una media de 29.50. Se comparó con un grupo control formado por 24 personas, 17 hombres y 7 mujeres, con edades de 23 y 38 años y una media de 30.58. Así mismo para el estudio se les aplicó un cuestionario de Sucesos Vitales CSV, el cual se compone por 12

subescalas. Las estrategias de afrontamiento fueron valoradas a través del EEC-R Escala de Estrategias de Coping, el cual está formado por seis items.

Los resultados que se obtuvieron en las puntuaciones de las estrategias de afrontamiento que las personas del estudio han obtenido, mostraron que no se encontraron grandes diferencias entre los grupos. La única que permite distinguir claramente entre los dos grupos es la búsqueda de apoyo profesional, con un nivel de significación del 0.001. Focalizado en la situación o problema, la reestructuración cognitiva y el autocontrol, son las más usadas por los dos grupos, aunque en todas ellas, su valor es superior en el grupo control. Mientras la religión y la evitación como formas de afrontar las situaciones estresantes son las menos utilizadas por las personas del grupo experimental, en el otro son la religión y la búsqueda de apoyo profesional. La evitación, la autofocalización negativa, y la búsqueda de apoyo social, aparecen con una puntuación superior en el grupo experimental.

Las diferencias de las puntuaciones de los dos subgrupos son muy escasas. Únicamente con un nivel de significación del 0.05 se encuentran las situaciones relacionadas con los hijos, que las valoran como estresantes los sujetos de mayor edad. El subgrupo de personas más jóvenes puntúan las situaciones relacionadas con lo legal y lo social como más estresantes que lo valorado por el otro subgrupo, mientras las personas de mayor edad perciben como más distorsionante las relacionadas con matrimonio/pareja y de amor. En cuanto a las diferencias en las estrategias de afrontamiento, los de mayor edad superan a los otros en el uso de la expresión emocional abierta, mientras los más jóvenes los superan en evitación focalizada en la situación o problema y búsqueda de apoyo social.

A su vez Cámara y Carlotto (2007), realizaron un estudio en Brasil con el objetivo de evaluar la asociación entre bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento (coping) en los géneros masculino y femenino, así como el perfil diferencial de éstas entre los géneros. La muestra se compuso de 389 jóvenes, estudiantes de la enseñanza secundaria de la ciudad de Porto Alegre. Los resultados evidencian que las chicas, al asumir una postura activa en la resolución de los problemas, presentan mayor bienestar psicológico. Los chicos, a su vez, presentan mejor bienestar a la medida que buscan pertenencia y buscan amigos íntimos y ayuda profesional. El

análisis del perfil diferencial entre los géneros, con relación a las estrategias de afrontamiento (coping), permite identificar una función discriminante, compuesta por 9 variables que se distribuyen diferencialmente, según la utilización de estrategias referentes a roles de género socialmente construidos.

Mora y Landoni (2005), mencionan que como objetivo de su investigación analizar si las adolescentes utilizan estrategias específicas de afrontamiento del evento estresante y si difieren de las elegidas por jóvenes embarazadas. La muestra fue la siguiente: 300 adolescentes: 100 embarazadas, 100 no embarazadas y 100 madres, entre 13 y 18 años, estudiantes, con residencia en la Ciudad de Buenos Aires, pertenecientes a una familia cuya cabeza tiene actividad laboral, es decir perteneciente a la población económicamente activa. Muestreo no probabilístico por cuotas en Establecimientos educativos de 4 Distritos Escolares del ciclo medio. Muestreo no probabilístico intencional en 4 Establecimientos sanitarios: Unidad de Adolescencia de los Hospitales Rivadavia y San Martín; Unidad de Ginecología de los Hospitales Israelita y Pirovano. Se administró, en forma individual, la versión española de la Escala ACS. Los resultados de los datos obtenidos del análisis de la escala ASC fueron los siguientes: Las sub-escalas que muestran diferencias significativas entre las medias a favor del Grupo Embarazadas son: Hacerse ilusiones (Hi), Falta de afrontamiento (Na), Autoinculparse (Cu) y Buscar apoyo profesional (Ap).

Las sub-escalas que muestran diferencias significativas entre las medias a favor del Grupo No Embarazadas son: Buscar apoyo Social (As), Invertir en amigos íntimos (Ai) y Fijarse en lo positivo (Po).

Padilla, Gonzales y Morales (2007) tuvieron como objetivo en su estudio describir y comprender las estrategias de afrontamiento de una crisis causada por el desempleo en familias con hijos adolescentes en la ciudad de Bogotá. El instrumento que se utilizó fue la Escala de evaluación personal de funcionamiento en situaciones de crisis (F-COPES) de los autores: Mc Cubbin, Larsen y Oslen. Esta escala tiene como objetivo primordial el registrar las actitudes y conductas afectivas ante la resolución de problemas, desarrolladas por las familias para responder a los problemas o las dificultades. La muestra utilizada en la elaboración de dicho estudio fue de seis

familias casadas residentes de Bogotá con más de dos años de convivencia, donde uno de los miembros de la pareja se encontraba desempleado por un periodo superior a los seis meses. Mientras uno de sus hijos estaba en edad adolescente es decir entre los 13 y los 18 años. Según los resultados de la escala F-COPES, las familias entrevistadas prefieren como estrategias de afrontamiento la reestructuración del problema con un porcentaje de 92.5%, seguido de la búsqueda de apoyo espiritual con un 65%, en menor medida las familias hacen uso de los factores de evaluación pasiva con un 40.8%, obtención de apoyo social con un 32.6% y por último la movilización familiar para obtener y aceptar ayuda con un 28.3. Se puede ver que las estrategias más usadas son las que se pueden desarrollar al interior del núcleo familiar, en contraste, las estrategias de menor preferencia tienen en cuenta principalmente el apoyo externo, es decir el recurrir a la red social.

Las diferentes investigaciones realizadas en el extranjero, concluyen que muchas de las personas que componen las muestras utilizan diversas estrategias, las cuales se encasillan como estrategias positivas de afrontamiento tales como resolución de conflictos y búsqueda de apoyo. Mientras que en las situaciones en que su ciclo de vida es altamente estresante, las personas se inclinan por utilizar estrategias de afrontamiento negativas. Tales como: falta de afrontamiento.

Por su parte, Koropecykj-Cox, MehrabanPienta, Brown y Tyson (2007) realizaron en la Universidad de Florida (Estados Unidos de Norteamérica) un estudio sobre la capacidad de realizarse de las mujeres en distintos ámbitos. A partir de 6,000 encuestas a mujeres de entre 51 y 61 años, publicada en la revista 'International Journal of Aging and Human Development', concluyeron que el hecho de estar integrada socialmente, tener salud, un buen trabajo o una pareja estable resultaron ser factores más importantes para lograr el equilibrio y bienestar psicológico que el hecho de haber sido madres. Por otro lado, los autores también han determinado que las mujeres que tienen hijos demasiado pronto (antes de los 20 años), normalmente son más infelices e inestables que las que retrasan la maternidad, ya que las primeras suelen tener más problemas socioeconómicos, más tendencia a la depresión y a sentirse solas. Finalmente, las más desfavorecidas en esta investigación resultaron ser las mujeres que habían sido madres pero que habían permanecido solteras, se había separado o habían enviudado a una edad relativamente temprana, en torno a los 50 años.

En resumen, la madre soltera se encuentra sometida a una serie de diferentes situaciones en su vida que la van desgastando. Esto es perjudicial para su salud mental y por ende afectará su rendimiento en las diferentes esferas de funcionamiento. Los estudios mencionados anteriormente analizan datos en relación al desgaste que han sufrido las madres solteras en sus vidas debido a las situaciones a las que deben hacer frente, tanto emocional, social como físicamente. Los resultados de estos estudios muestran la relevancia y la influencia del conocimiento y empleo de las estrategias de afrontamiento, especialmente las estrategias de resolución del problema y la de apoyo, ya sea de familiares o de psicólogos, esta decisión de criar un hijo de manera individual puede traer una serie de implicaciones como el factor económico, social, deterioro de la salud física y el bienestar psicológico.

Además de las investigaciones realizadas sobre las estrategias de afrontamiento, existen conocimientos teóricos que permiten entender mejor este elemento a estudiar. Por lo mismo, la siguiente información es presentada con el fin de dar a conocer las diversas teorías sobre las estrategias de afrontamiento y la influencia que pueden ejercer otras variables a dichas estrategias. También se presenta información sobre las familias monoparentales, las madres solteras y los hijos únicos, la cual permitirá fundamentar teóricamente el presente trabajo.

1.1 . Estrategias de afrontamiento.

Martin, Jiménez y Fernández (2000) mencionan que Everly define el afrontamiento como un esfuerzo para reducir o mitigar los efectos aversivos del estrés, mencionando que estos esfuerzos pueden ser psicológicos o conductuales.

Dentro de los modelos cognitivos, el modelo de la valoración cognitiva ha alcanzado una relevancia sobresaliente. En este contexto y desde el modelo de Lazarus y Folkmans citados por Martin, Jiménez y Fernández, la aparición del estrés y otras reacciones emocionales están mediatizadas por el proceso de valoración cognitiva que la persona realiza primero, sobre la consecuencias que la situación tiene para el mismo (valoración primaria) y posteriormente, si el saldo de la valoración es de amenaza o desafío, el sujeto valora los recursos de que dispone para evitar o reducir las consecuencias negativas de la situación (valoración secundaria).

Martin, Jiménez y Fernández (2000) refieren a Lazarus y Folkman quienes definen el afrontamiento como "aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo". Ellos plantean el afrontamiento como un proceso cambiante mediante el cual el individuo, en determinadas circunstancias, debe contar primordialmente con estrategias defensivas, y en otros con estrategias que sirvan para resolver el problema, todo ello a medida que va cambiando su relación con el ambiente.

Según Holdroyd y Lazarus, y Vogel, citados por Martin, Jiménez y Fernández. (2000), las estrategias de afrontamiento antes que la naturaleza de los estresores pueden determinar si un individuo experimenta o no estrés. Cada sujeto tiende a la utilización de los estilos de afrontamiento que domina por aprendizaje o por hallazgo fortuito en una situación de emergencia.

Es preciso, por tanto, establecer una diferencia entre estilos de afrontamiento y estrategias de afrontamiento. "Los estilos de afrontamiento se refieren a predisposiciones personales para hacer frente a las situaciones y son los responsables de las estrategias individuales en el uso de unos u otros tipos de estrategia de afrontamiento, así como de su estabilidad temporal y situacional. Mientras que las estrategias de afrontamiento son los procesos concretos que se utilizan en cada contexto y pueden ser altamente cambiantes dependiendo de las condiciones desencadenantes" Fernández-Abascal es citado por Martin, Jiménez y Fernández. (2000).

Las estrategias de afrontamiento hacen referencia a los esfuerzos mediante conducta manifiesta, para hacer frente a las diversas demandas y a los conflictos, que exceden los recursos de la persona. Estos procesos entran en funcionamiento cuando se produce un desequilibrio entre el individuo y el ambiente.

El uso de las estrategias de afrontamiento es útil en el manejo de la tensión que las diversas situaciones ansiógenas, ocasionan en la persona. Éstas pueden tener consecuencias físicas y emocionales, que pueden afectar el desenvolvimiento del individuo en sus actividades. Cuando

existen demandas que se le exigen al individuo, éste pone en marcha una serie de mecanismos manifiestos o encubiertos que lo ayuden a buscar el equilibrio con el ambiente o cuando menos reducir las consecuencias aversivas.

Existen dos formas de comprender las estrategias de afrontamiento: la primera es la forma habitual de procesar la información y de utilizar los recursos cognitivos. Y la segunda es la forma del estado dependiente de la situación. En este caso se analizan las estrategias llevadas a cabo por la persona ante los distintos problemas. Esto indicaría que hay poca consistencia ante las estrategias y que puede cambiarse de estrategia ante un mismo problema y en dos problemas temporales distintos.

Las funciones más importantes son las centradas en el problema y las que se centran en la emoción. Riso (2006) cita a Lazarus, Folkman y colaboradores, diciendo que en el afrontamiento dirigido al problema, el individuo se interesa en recopilar la información necesaria sobre qué hacer para desaparecer el problema que le agobia. Las estrategias que puede usar: definición del problema, vencer obstáculos, búsqueda de soluciones alternativas y recursos, planeación.

El afrontamiento centrado en la emoción presenta como finalidad reducir el malestar emocional mediante la utilización de las siguientes estrategias: evitación comportamental, minimización, distanciamiento, atención selectiva, revalorización positiva, reevaluación cognitiva, negación y distanciamiento, entre otras. Lo que se pretende al utilizar estas estrategias es modular los estados negativos y sobrevivir a ellos.

Las estrategias internas son: aprender procedimientos nuevos de enfrentamiento, modificar los niveles de aspiración, reevaluaciones cognitivas. Navarro (2004) propone que este tipo de afrontamiento se hace manifiesto al padecer algo físico y presentar síntomas, ya que ante algo amenazante como el enterarse de alguna enfermedad hay altos niveles de estrés, confusión, desorientación, así también, negación y reducción de intereses.

Oblitas (2006) describe las estrategias de afrontamiento según Lazarus y Folkman de la siguiente forma:

Estrategias centradas en el problema:

- Confrontación: Acciones directas para alterar la situación. Ejemplo: "Me mantuve firme y luche por lo que quería".
- Búsqueda de apoyo social: Acciones para buscar consejo, información o simpatía o comprensión. Ejemplo: "Acudí a personas amigas que pudieran darme una mano",
- Búsqueda de soluciones: Acciones orientadas a buscar las posibles alternativas de solución. Ejemplo: "Analice detenidamente la situación y me tracé un plan de acción paso a paso".

Estrategias centradas en la emoción:

- Autocontrol: Esfuerzos para regular sentimiento y acciones. Ejemplo: "Intenté controlar mis sentimientos y que no me dominara el problema".
- Distanciamiento: Esfuerzos para desligarse de la situación. Ejemplo: "Procure distraerme y no preocuparme por el problema".
- Revaluación positiva: Esfuerzos para crear un significado positivo centrándose. Ejemplo: "Pasar por esta experiencia enriqueció mi vida".
- Auto inculpación: Verse como responsable de los problemas por medio de autoreproches. Ejemplo: "Asumí que yo había buscado el problema".
- Escape/evitación: Evitación de la situación de estresante. Ejemplo: "Fantasee y soñé con tiempos mejores".

Oblitas (2006) refieren que gran parte de la bibliografía coincide con el modelo de 8 estrategias planteadas por Lazarus y Folkman. Pero otros investigadores han planteado otras formas de manejo al estrés más completas o detalladas. A su vez, Riso (2006) menciona a Fernández-Abascal, quien propone 18 estrategias que han sido señaladas en la literatura.

Manrique y Miranda (2006) refieren que su investigación se centra específicamente en el afrontamiento de adolescentes, mencionando dos estilos de afrontamiento considerados como productivos. Estas son: resolver el problema (que refleja las tendencias a abordar el problema de manera directa). Y Referencia hacia los otros (que implica compartir las preocupaciones con los demás y buscar soporte en ellos). El último estilo es el afrontamiento no productivo y es

disfuncional, ya que las estrategias pertenecientes a éste no permiten encontrar una solución a los problemas, orientándose más hacia la evitación.

Manrique y Miranda (2006) mencionan que son 18 estrategias de afrontamiento agrupadas en tres estilos de afrontamiento, los cuales son:

Resolver el problema.

Estrategias.

1. Concentrarse en resolver el problema: Dirigida a resolver el problema estudiándolo sistemáticamente y analizando los diferentes puntos de vista u opciones.
2. Esforzarse y tener éxito: Comprende conductas que ponen de manifiesto compromiso, ambición y dedicación.
3. Invertir en amigos íntimos: Esfuerzo por comprometerse en alguna relación de tipo personal íntimo e implica la búsqueda de relaciones personales íntimas.
4. Buscar pertenencia: Preocupación e interés del sujeto por sus relaciones con los demás en general y más concretamente, por los otros que piensan.
5. Fijarse en lo positivo: Visión optimista y positiva de la situación presente y una tendencia a ver el lado de las cosas y considerarse afortunado.
6. Buscar diversiones relajantes: Búsqueda de actividades de ocio y relajantes.
7. Distracción física: Dedicación al deporte, al esfuerzo físico y a mantenerse en forma.

Referencia a otros.

Estrategias.

8. Buscar apoyo social: Inclination de compartir el problema con otros y buscar apoyo para su resolución.
9. Buscar apoyo espiritual: Tendencia a rezar, a emplear la oración y a creer en la ayuda de un líder espiritual o Dios.

10. Acción social: Dejar que otros conozca el problema y tratar de conseguir ayuda escribiendo peticiones u organizando actividades como reuniones o grupos.
11. Buscar ayuda profesional: Se busca la opinión de un profesional.

Afrontamiento no productivo.

12. Preocuparse: Temor por el futuro en términos generales o más en concreto, preocupación por la felicidad futura.
13. Falta de afrontamiento: Incapacidad del sujeto para enfrentarse al problema y su tendencia a desarrollar síntomas psicosomáticos.
14. Hacerse ilusiones: Esperanza en la anticipación, de una salida positiva y en la expectativa de que todo tendrá un final feliz.
15. Ignorar el problema: Esfuerzo consiente por negar el problema o desatenderse de él.
16. Reducción de la tensión: Intento por sentirse mejor y relajar la tensión.
17. Reservarlo para sí: El sujeto huye de los demás y no desea que conozcan sus problemas.
18. Auto inculparse: El sujeto se ve como responsable de los problemas o preocupaciones que tiene.

Vilarrasa, Berrios y Palacios (2003) citan a Valverde, López y Ring refiriendo que las investigaciones sobre estrategias de afrontamiento han estado conceptualmente orientadas por una serie de estereotipos culturales respecto a cómo se cree que las personas normalmente se comportan ante un suceso aversivo, determinado por teorías apoyadas en escasos datos o en medidas poco fiables.

Es frecuente la existencia de reacciones positivas después de la situación e incluso a los pocos días o semanas, el estado de ánimo es más positivo que negativo. Es importante analizar con medidas adecuadas y no sesgadas, cómo pueden reaccionar los individuos ante sucesos estresantes determinados de forma que se pueda establecer mejor una diferencia entre lo normal y lo enfermizo.

Valverde, López y Ringmencionan a De Ávia y Vásquez, quienes refieren los siguientes mitos:

Mitos y realidad del afrontamiento de situaciones de pérdida irreversible

Mitos del afrontamiento	Realidad del afrontamiento
La depresión o la desesperación intensas son inevitables.	La mayoría de la gente no muestra una depresión de intensidad clínica.
El malestar es necesario y su ausencia indicaría patología.	Las reacciones de duelo no son necesarias y la gente que no las manifiesta en su momento no desarrolla problemas en el futuro.
Es importante «elaborar la pérdida». La «negación» o el bloqueo de sentimientos son improductivos y patológicos.	Cuanto más se piense sobre las causas del suceso, o se intente buscar sentido a lo ocurrido, el malestar psicológico es más intenso y duradero.
La expectativa de recuperación es buena a largo plazo.	Una sustancial minoría de personas parece que tienen una recuperación muy escasa o inexistente después de mucho tiempo.
Se alcanza un estado final de resolución en el que se «acepta finalmente la pérdida».	Para muchas personas, lo sucedido nunca va a ser aceptado como algo «real o «justo», especialmente para sucesos repentinos.

Fuente de: Avia y Vázquez, (1998). En Vázquez, Crespo y Ring. (2000).

Los expertos también han relacionado factores de personalidad con estrategias de afrontamiento. Por ejemplo, Vázquez, Crespo y Ring. (2000) citan a Zuckerman (1974), quien indica que a las personas buscadoras de sensaciones no les importan los riesgos y, por lo tanto, pareciera que tienen una mayor tolerancia a éste y a los estresores, en comparación con otras personas.

Los individuos con una actitud optimista pareciera que manejan mejor las diversas sintomatologías de las diferentes enfermedades físicas y esto se debe a que las estrategias que emplean se encuentran centradas en el problema, búsqueda de apoyo social y búsqueda del aspecto positivo de la situación estresante. Por el otro lado, las personas que son pesimistas, se caracterizan por utilizar: negación y distanciamiento del estresor, centrando su atención en la

situación negativa generada por el estresor. Por otro lado, el modelo de depresión o la desesperanza propone que es inevitable que desarrolle un estado depresivo cuando una persona no dispone de ninguna estrategia para cambiar la situación personal desconcertante.

Aunque se han propuesto muchas otras variables que pudieran afectar el afrontamiento, ninguna de ellas ha sido el punto central de una investigación. Pareciera cada vez que emerger con más claridad un patrón de personalidad relacionado a la buena salud, cuya característica es el optimismo, sensación de control y capacidad de adaptación.

1.2 Familias monoparentales.

Satir (2005) afirma que la familia con un solo padre, cual fuere su origen, se encuentra conformada en general por la madre y sus hijos. Refiere que la familia con un solo padre propicia un reto especial. Es muy fácil que el cónyuge que asumió la responsabilidad con la familia (usualmente una mujer), transmita mensajes negativos hacia el padre ausente, particularmente si lo que originó la separación fue divorcio, decepción o embarazo ilegítimo, o en todo caso, algo que haya resultado doloroso para ella. Esto tendrá un efecto que encontrará muy difícil aceptar que el hombre es bueno. El niño en la familia con un solo padre, no tiene la posibilidad de conocer una relación funcional entre hombre y mujer, por lo que crecerá sin el modelo de lo que esto significa.

Los hijos de familias de un solo padre tendrán que enfrentarse al mayor de todos los peligros, el de estar demasiado consentidos por la progenitora y/o hacerse a la imagen de que es la mujer quien domina en la sociedad, lo cual establece la creencia de que el hombre no vale nada. Frecuentemente siente la necesidad de acompañar y cuidar a la madre en su desamparo, colocándola en una situación donde se ve imposibilitado para vivir una vida independiente. Muchos jóvenes reaccionan ante esto quedándose al lado de la madre y sin actuar de acuerdo a sus propios intereses heterosexuales, o adorarlas, echando a perder así sus vidas. Una familia de un solo padre resulta básicamente incompleta.

Eguiluz (2003) establece que ciertas familias monoparentales implican la función de ser madres o padres solteros. Esta constitución familiar siempre ha sido censurada socialmente. En tiempos actuales este tipo de familia ha podido insertarse sin la existencia de estas problemáticas, ocurriendo con más frecuencia que en décadas anteriores. La difusión de medidas asistenciales para la crianza de los niños, el trabajo de los movimientos feministas en pro de los derechos de las mujeres a la libertad sexual y de la reproducción y las modificaciones en los derechos de la niñez, han permitido que la presencia de la familia con un solo padre sea reivindicada y respetada como cualquier otra. Eguiluz cita a Sanger y Kelly, quienes dicen que los datos actuales indican que la mujer de escasos recursos económicos y base de la familia monoparental está ascendiendo notablemente en la sociedad. Sin embargo, la socialización de los hijos representa un problema en este tipo de hogares, pues el papel del padre está poco regulado e implica recurrir a las redes familiares y sociales en compensación de la ausencia de algún progenitor.

Castells (2008) menciona que en los hogares monoparentales, cuando los problemas se presentan estando el progenitor a cargo de los hijos, no puede dedicar todo el tiempo a los cuidados que quisiera dar a sus vástagos. Esto se debe a que tienen que dedicar gran parte del día a conseguir los insumos que le permitan cubrir las necesidades económicas de la familia. Lo anterior puede producir un sentimiento de autoculpabilidad, con síntomas de ansiedad y depresión.

1.3 Madres solteras

Se llama madre soltera a la mujer que cumple llevar a cabo la crianza de los hijos y el manejo del hogar sin la compañía o apoyo de una pareja, por decisión propia o circunstancias de su entorno (Bee, 2003).

Según Bee (2003), no todas las madres solteras viven en una condición de soledad absoluta, ya que tienen familia (grupo de apoyo primario) y amigos (grupo de apoyo secundario). Y éstos, dependiendo de su formación, también ejercen cierta influencia en la madre soltera.

Los hogares con madres solteras pueden ser armoniosos y estables, pero normalmente no son así. La mayoría de las madres solteras son jóvenes y pobres; a menudo cambian de: trabajo, hogar y de pareja, conviven, se casan, se divorcia y se vuelven a casar desde que el niño nace hasta que cumple 18 años. Cualquiera de estos cambios estresa a cualquier miembro de la familia y se ha comprobado que el estrés de la madre por lo general se transmite a la hija. En las familias en los que se dan muchos cambios los niños son más propensos a dejar la escuela, consumir drogas delinquir y a tener hijos antes de los 20 años (McLanahan, 2005, citado por Berger, 2007).

A los niños les afectan las transiciones múltiples. Ellos sufren más si hay una serie de separaciones, que si viven en un hogar con una madre soltera estable y también si los cambios se producen todos juntos que de a uno por vez (Hetherington y Elmore, citados por Berger, 2007). En los niños que afrontan estos cambios, los logros escolares decaen y sus amistades flaquean cuando él experimenta cualquier transición familiar.

Bumpass y Lu (2000, son citados por Berger 2007), quienes refieren que la necesidad de armonía de los niños también ayuda a explicar porqué la familia monoparental es riesgosa. Como cualquier persona, las madres pueden cometer muchos errores en la crianza, pero en el caso de las que si están casadas la pareja les puede recordar o hacerles notar el error cometido.

Las madres solteras suelen cometer errores en la crianza dela hija, debido principalmente a que ella carga sola toda la responsabilidad. Por un lado, pueden tornarse perfeccionistas y auto suficientes, en un afán de demostrar al mundo que ellas pueden solas con este reto. Querer solucionar solas su problema, crea una obsesión que las lleva a un estado de constante estrés emocional. También suelen ser sobreprotectoras, debido a que por temor a rechazar a su bebé, vuelcan toda su atención en ella. Esta situación es más notoria en madres solteras jóvenes que tienen una relación de amor/odio con su hija, porque si bien aman a su hija, ésta también es el responsable de la variación de sus vidas (Bee, 2003).

Murkoff, Eisenberg y Hathaway (2006) refieren que el solo hecho de no tener esposo no significa que tenga que pasar el embarazo sola. El tipo de apoyo que la mujer necesita puede venir de un amigo o de un pariente al que se sienta muy unida y cómoda, puede intervenir y echarle una

mano, tanto emocional como físicamente, durante todo el embarazo. Esta persona puede hacer el papel del padre de muchas formas durante el tiempo que dura el embarazo.

Millán y Serrano (2002) expresan que las progenitoras solteras, separadas o abandonadas, a veces el rencor que guardan hacia la pareja de su hija resulta ser altamente perjudicial para ésta. La niña necesita al padre como figura de identificación y necesita del amor de sus padres como la base fundante de su propia vida. Los mensajes negativos que una madre que en estas condiciones pueda expresar hacia su hija impedirán este proceso.

Curtis y Schuler (2003) mencionan que existe la posibilidad que la gente plantee preguntas durante su embarazo, en especial si es soltera. Puede que algunas personas consideren que es una decisión poco coherente y la tachan de insensata por desear tener un hijo siendo soltera. Sin embargo los amigos, los verdaderos amigos no la tratarán de esta forma. Una vez entiendan la situación, le brindarán su apoyo. Si alguien la hace pasarlo muy mal, se debe cambiar de tema. Si no se desea, no se debe hablar con nadie de las razones obvias por las que se va a tener un hijo sola.

Aunque la mujer esté sola, en realidad no es así. Hay que buscar el apoyo de la familia y amigos. Las madres de niños pequeños pueden identificarse con sus experiencias, ya que han vivido algo similar recientemente. No hay que dejar que su situación particular altere su comportamiento. En ocasiones la familia de una madre soltera se muestra en contra de su decisión de tener un hijo. Si la mujer se siente cómoda con su decisión, debe pedir a su familia que expliquen las razones por las cuales quieren que ella desista de su idea.

Como se pudo observar anteriormente, la familia es la primera entidad social que acoge al menor y es en ésta en que se producen los primeros aprendizajes en la vida de la niña. Las madres solteras, por su condición en una familia monoparental, presentan características muy específicas ya que algunas no cuentan con el apoyo necesario por parte de la familia y la sociedad, en especial cuando es su propia decisión. Por encontrarse en esa condición, a esto hay que agregarle el creciente nivel de estrés que tienen que manejar por tener que criar a su hija sin el apoyo del padre.

1.4 Hijo único

Kipp y Shaffer(2007) citan a Falbo y Polit refiriendo que dos importantes reseñas de cientos de investigaciones, revelan que el hijo único tiene en general una alta autoestima y motivación para el logro. Es más obediente y un poco más competente en el aspecto intelectual que los niños con hermanos. Suele establecer excelentes relaciones con sus pares.

En conclusión según Kipp y Shaffer mencionan que los datos procedentes de varios ámbitos culturales indican que el hijo único no se encuentra en desventaja por carecer de hermanos o hermanas. Por lo visto, puede aprovechar sus amistades y sus alianzas con pares para compensar lo que pierde al no haber otros hijos en el hogar.

Treviño (2000) refiere que en inicio, un hijo único es el total de una de condicionamientos, biológicos, sociológicos, económicos y tal vez psicopatológicos por los que un matrimonio institucionalizado no ha procreado más que un solo descendiente. Algunas veces, hijo único es el adoptado por una pareja que no ha podido tenerlo propio. Frecuentemente también lo es todo hijo de madre soltera. Al conceptuar que hijo único es aquél que no ha tenido más hermanos, así mismo lo es aquél que nace de los mismos padres teniendo solamente hermanos del otro sexo; son los hijos varones que sólo tienen una o varias hermanas y las hijas que tienen sólo uno o varios hermanos varones. Si a aquellos los podemos legítimamente llamar hijos únicos absolutos, a estos los conoceremos como hijos únicos relativos y es evidente.

Un hijo único es el resultado del exceso de amor absorbente y pleno de unos progenitores que no piden nada y lo dan todo. Los padres, pero muy especialmente la madre viven con una intensidad incontrolable la necesidad de ejercer una ansiosa sobreprotección sobre el hijo único que percibirá de ello sobredosis masivas de amor. La falta de otros hermanos que pudieran equilibrar la dedicación de la madre evita al hijo integrar en su experiencia otras formas de relación interpersonal que quedaran interferidas por la ansiedad materna. A la vez el hijo único es incluido en un programa de sobreprotecciones, o lo que es igual, de evitaciones de riesgos de toda índole que pudieran causar su destrucción o equivalentes. Al hijo único no se le deja ser y en cambio se le brinda una entrega inmedible de amor y consecuencias que, paradójicamente,

constituyen un bien que no necesita y que se transformarían en una vivencia tan asfixiante como innecesaria. Por lo que esta será su realidad simbólica del amor para el futuro. Un hijo único recibe todo lo que necesita antes de ser consciente de tal necesidad, junto con la mayor parte de lo que no necesita.

Acevedo (2008), menciona que el hijo único obtiene toda la intensidad afectiva de los padres. Esto es excelente pero a veces puede ser complicado de manejar. Muchos hijos a veces sienten una gran presión de sus padres y quieren complacerlos a toda costa. Esto los inhibe y los angustia. Muchas veces no pueden desarrollarse como quisieran ya que los papás tienen otros planes para ellos. Esto es especialmente cierto en el caso de los padres dominantes y perfeccionistas. Quieren tener un hijo casi perfecto y esta carga es muy pesada para cualquier ser humano.

Como puede verse a nivel teórico las familias monoparentales son muy particulares, principalmente cuando tienen un hijo(a) único(a). Las madres solteras en especial aman a este(a) hijo(a) desmesuradamente, lo sobreprotegen, restringen sus relaciones interpersonales en especial hacia el sexo opuesto, le inculcan una devoción, entrega y sacrificio hacia su progenitora. En muchos casos, no dejan que tome sus propias decisiones, riesgos o que asuma responsabilidades de sus actos lo cual puede llevarlo al fracaso, a tomar medidas destructivas hacia sí mismo o dirigidas a los demás.

Por otro lado, existen ventajas para el hijo(a) único(a) por la posición que ocupa en la familia, ya que no compite por su espacio con otros hijos, dando como resultado que sea el centro de atención de la familia. Lo cual hace que el hijo único sea más estimulado. Aunque en algunos hijos únicos el exceso de atención, expectativas, metas y amor pueden ser causa de repercusiones negativas tanto a nivel emocional, conductual y psicológico, debido a que las exigencias por parte de sus progenitores son altamente demandantes, pues muchas veces quieren verse reflejados en su hijo y alcanzar a través de éste lo que ellos no pudieron lograr. Por lo que esta responsabilidad impuesta al hijo único, llega a ser intolerable superando sus recursos.

Por la singularidad de estas familias la importancia de investigar realmente que estrategias de afrontamiento utilizan las madres solteras en la crianza de su hija única y confirmar si la teoría difiere de la práctica.

Es también de importancia indagar en los efectos que tanto el exceso de cuidado, como las altas demandas que sugieren los teóricos que tienden a darse en este tipo de familias, puede llegar a tener sobre las conductas de los hijos, sobre todo frente a las estrategias de afrontamiento utilizadas por las madres.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad, debido a la crisis de valores que se vive a nivel mundial y a todos los cambios sociales que se presentan a raíz de la globalización, son muchas las familias que ya no viven de forma tradicional, ni sus miembros desempeñan roles tradicionales dentro de las mismas. Este es el caso de la familia monoparental, una familia en la cual un sólo progenitor cohabita con sus hijos en un hogar, sin la presencia de una pareja fija y en presencia de por lo menos un hijo que no ha alcanzado todavía la edad de 18 años, este tipo de familia es un claro ejemplo de lo expuesto con anterioridad.

Este modelo de familia se observa con mayor frecuencia en los últimos tiempos. Las causas que lo generan pueden ser de diversa índole. Se dan divorcios, debido a la infidelidad, e incompreensión sexual, así como maltrato físico, verbal y psicológico. Además, la rutina muchas veces lleva al hastío.

En otras familias se da la migración por parte de la pareja masculina buscando una vida mejor para su familia. Algunos inician de esta forma una nueva vida y otra familia, lo que causa muchas veces el abandono de sus seres queridos y el olvido de la verdadera razón de su partida. En otros casos se da viudez por enfermedad, accidentes o violencia. Solo la mujer padece la pérdida del cónyuge como consecuencia del alto índice de criminalidad en el país, perpetrados por el crimen organizado. Otra razón es el padre que decide no hacerse responsable de su paternidad, negando su consanguineidad, argumentando que no está preparado para la paternidad, su estilo de vida se verá alterado o, por ser una relación extramarital, no va a abandonar a su esposa e hijos, etc.

Esto conlleva a la crianza y educación de uno o de más hijos por parte de uno solo de los progenitores. En la mayoría de los casos, es la madre la encargada en su totalidad de dicha responsabilidad. Las madres solteras, que no cuentan con el apoyo de un cónyuge, deben esforzarse al máximo para criar a sus hijos y muchas veces centran todas sus expectativas en ellos. Lo anterior podría ser producto de que tienen que asumir ambos roles dentro del entorno familiar, siendo madres y padres a la vez, por lo que la sensación de desgaste puede ser muy

fuerte. Por otro lado, el realizar una inversión tan grande en términos emocionales y físicos puede generar expectativas irreales en torno al proceso de crianza, y a lo que los hijos puedan o no lograr.

Algunos autores han mencionado que madres solteras, solas y estresadas pueden hacer que los niños desarrollen problemas emocionales y fallas en el rendimiento escolar. Debido a lo anteriormente mencionado, surge el siguiente cuestionamiento:

¿Qué estrategias utilizan las madres solteras para afrontar la crianza de su hija única?

2.1. Objetivos

Objetivo General:

Identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan las madres solteras para afrontar la crianza de su hija única.

Objetivos Específicos:

Determinar si las madres utilizan el estilo de afrontamiento dirigido a resolver el problema ante la crianza de su hija única.

Establecer si las madres utilizan el estilo de referencia hacia los otros ante las situaciones que se presentan en la crianza de su hija.

Identificar las estrategias de afrontamiento no productivo que las madres utilizan ante los retos que la crianza de su hija única implica.

2.2 Elemento de Estudio:

Estrategias de afrontamiento de madres solteras ante la crianza de su hija única.

2.3 Definición de Elemento de Estudio

Definición Conceptual:

Lazarus y Folkman (1986) citados por Jaureguizar y Espina (2005), refieren que el término afrontamiento es la traducción al castellano del término inglés coping. Se refiere a un conjunto de respuestas ante la situación estresante ejecutadas para reducir de algún modo las calidades aversivas de tal situación. Se trata, por tanto, de respuestas provocadas por la situación estresante, ejecutadas para controlarla y/o neutralizarla. Incluye los intentos del individuo para resistir y superar demandas excesivas que se le plantean en su acontecer vital, y restablecer el equilibrio, es decir, para adaptarse a la nueva situación.

Por su parte, Warren (2010) define la crianza como la cría y educación de la descendencia humana antes de la madurez. Se define comúnmente al desarrollo moral, ya sea buena o mala crianza.

Roll es citado por Torremocha (2006) quien menciona que padre o madre soltera, se refiere a un padre o una madre que no vive en pareja (entendiendo pareja casada o que cohabite) y vive al menos con un hijo menor de 18 años. Este núcleo familiar puede estar viviendo en el mismo hogar con otro núcleo familiar.

Según la Real Academia de la Lengua Española (2003), el hijo único es el que por carecer de hermanos, resulta consentido, mimado y caprichoso.

Se entiende entonces por estrategias de afrontamiento de madres solterasante la crianza de su hija única, el conjunto de respuestas ante situaciones estresantes ejecutadas por la madre soltera para reducir la calidad de adversidad de la situación. Siendo estas respuestas provocadas por la situación estresante, ejecutadas con el fin de neutralizar o disminuir dicha situación y con el objetivo de enfrentar la cría y educación de su hija que carece de hermanos.

Definición Operacional:

Para fines de esta investigación, se entiende como estrategias de afrontamiento, los procesos concretos y específicos, comprendidos en un esfuerzo cognitivo y conductual orientado a manejar, reducir, minimizar, dominar o tolerar las demandas externas e internas que produce en las madres solteras la crianza de su hija que carece de hermanos, medidos a través de una entrevista semiestructurada que consta de 32 ítems, elaborada para la presente investigación y que mide los siguientes indicadores:

Estilo dirigido a resolver el problema.

Estilo de referencia hacia los otros.

Estilo no productivo.

2.4 Alcances y límites:

Se estudiaron las estrategias que utilizan las madres solteras para afrontar la crianza de su hija única. Este estudio abarcó 8 mujeres, madres solteras, trabajadoras, de escasos recursos, de diversas edades, de hijas únicas. Los resultados son válidos únicamente para los sujetos con quienes se trabajará y no pueden ser generalizados a otras poblaciones.

Se limitó el estudio a madres solteras debido a la complejidad que representan las familias monoparentales, y a las características y estresores tan específicos que las madres solteras deben enfrentar, situación que genera la necesidad del uso de mejores estrategias de afrontamiento.

2.5 Aportes:

Este trabajo podrá beneficiar a los diferentes actores, instituciones y sectores sociales que trabajan con madres solteras, ya que los resultados pueden servir para obtener información en relación a la forma de sentir, actuar y pensar de dichas madres. Posteriormente, esto podría utilizarse para la implementación de programas de índole práctico, orientados a la mejora de la calidad de vida de dichas mujeres.

Por otro lado, las conclusiones que arroje este estudio pueden servir como una referencia teórica a personas que trabajan en el área de salud mental, tanto a nivel institucional como privado, de manera que tengan acceso a más información al respecto.

También será de utilidad a los psicólogos ya que puede ser utilizado como una herramienta informativa para aplicarla en escuelas, talleres para padres o en psicoterapia. Podría ser también de utilidad a estudiantes de psicología que tengan interés en el tema, para tener un análisis y comprensión más extensa acerca de las estrategias utilizadas por determinadas madres solteras.

III. MÉTODO

3.1 Sujetos:

Para la realización de esta investigación, se tomó como criterio de selección que los sujetos fueran madres solteras que tuvieran una hija única que estudiaba en una Escuela Pública de la Ciudad de Guatemala. La hija única estaba comprendida entre los 13 y los 17 años.

Para la muestra se tomó en cuenta a 8 mujeres, trabajadoras de nivel socioeconómico bajo y que vivían en el perímetro de la ciudad.

El tipo de muestreo que se utilizó para esta investigación, es el no probabilístico denominado de casos típicos. Se denomina así a “los individuos, sistemas y organizaciones que poseen claramente las situaciones que se analizan o estudian” (Hernández, Fernández y Baptista, 2003, p. 330).

El siguiente cuadro presenta los datos de las madres solteras entrevistadas.

PARTICIPANTE	SEXO	EDAD	OCUPACIÓN	MOTIVO POR SER MADRE SOLTERA	TIEMPO DE SER MADRE SOLTERA	EDAD DE LA HIJA
Nº 1	Femenino	44 a	Oficios domésticos	Viudez	14 años y ½	17 años
Nº 2	Femenino	41 a	Oficios domésticos	Separación por infidelidad	15 años	15 años
Nº 3	Femenino	42 a	Trabaja en maquila	Condenado a prisión	7 años	16 años
Nº 4	Femenino	38 a	Lavado y secado de ropa en lavandería	Separación por infidelidad	6 años	14 años

Nº 5	Femenino	36 a	Agente de seguridad privada	Viudez	14 años	14 años
Nº 6	Femenino	40 a	Cultora de belleza	Evasión de paternidad	15 años	15 años
Nº 7	Femenino	37 a	Comerciante	Separación por Infidelidad	8 años	15 años
Nº 8	Femenino	34 a	Oficios domésticos	Viudez	15 años	15 años

3.2 Instrumento

El instrumento utilizado fue una entrevista semi-estructurada. De acuerdo a Cubillos (1999), es un procedimiento de conversación libre del protagonista que se acompaña de una escucha receptiva del investigador con el fin de recoger la información por medio de preguntas abiertas, reflexivas y circulares las cuales podrán develar las categorías de interés para la investigación a través de ella si clarifican conductas y fases críticas de la vida de las personas. Esto permite identificar y clasificar los problemas, los sistemas de valores, los comportamientos, los estados emocionales, etc. de los protagonistas, ya que desempeñan un rol activo porque el investigador estimula la expresión de la persona en su propio marco de referencia, comprendiéndolo en su propio contexto y con ayuda del lenguaje verbal y no verbal.

La entrevista constó de 32 preguntas abiertas, elaboradas específicamente para la presente investigación. A través de ellas se analizaron las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan en la crianza de su hija única, con base a los siguientes indicadores:

- Estilo dirigido a resolver el problema: el cual refleja la tendencia a abordar las dificultades de manera directa. (6 ítems)
- Estilo de referencia hacia los otros: que implica compartir las preocupaciones con los demás y buscar soporte en ellos. (6 ítems)

- Estilo no productivo: que es disfuncional ya que las estrategias pertenecientes a éste no permiten encontrar una solución a los problemas. Orientándose más bien a la evitación. (8items)
- Preguntas generales: con las cuales se dio inicio a la entrevista (12 items)

La entrevista fue validada por expertos en el área de psicología clínica y psicología sistémica. La entrevista se grabó y transcribió para presentar los resultados por medio de matrices de sentido.

3.3 Procedimiento

- ❖ Se eligió el tema de la investigación.
- ❖ Se buscaron investigaciones nacionales e internacionales relacionados con el problema propuesto a continuación.
- ❖ Se elaboró el anteproyecto y se sometió a autorización de la Facultad.
- ❖ Se elaboró con base en la teoría una entrevista semiestructurada, que permitiera analizar las estrategias de afrontamiento utilizadas por las madres solteras en la crianza de su hija única.
- ❖ Se validó la entrevista por expertos en el área de psicología clínica y psicología sistémica.
- ❖ Se seleccionaron los sujetos de validación del estudio que cumplieran con las características necesarias y se les solicitó que colaboraran con la investigación.
- ❖ Se realizó la entrevista de forma individual en un espacio apropiado para esto. Se grabó con autorización de los sujetos, y se transcribió la información obtenida durante las entrevistas.
- ❖ El análisis de datos se realizó a partir de las transcripciones, se elaboraron matrices de sentido que permitieron analizar la información obtenida.
- ❖ Después de analizar la información, ésta se comparó con la teoría y con lo planteado por otros investigadores.
- ❖ Se presentaron las conclusiones en base a los resultados. A partir de las conclusiones, se formularon recomendaciones.
- ❖ Se presentó el informe final.

3.4 Diseño:

La presente investigación es cualitativa. Según Hernández, Fernández y Baptista(2003) es aquella que “utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación; así mismo, consiste en reconstruir la realidad, tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido” (p.5-6).

Fraenkel y Wallen (1996), citados por Vera (2007), presentan cinco características básicas que describen las particularidades de este tipo de estudio.

- El ambiente natural y el contexto que se da el asunto o problema es la fuente directa y primaria, y la labor del investigador constituye ser el instrumento clave en la investigación.
- La recolección de los datos es mayormente verbal que cuantitativa.
- Los investigadores enfatizan tanto los procesos como los resultados.
- El análisis de los datos se da más de modo inductivo.
- Se interesa mucho saber cómo los sujetos en una investigación piensan y que significado poseen sus perspectivas en el asunto que se investiga.

Según Hernández,Fernández y Baptista(2003, p.332) el método o diseño a trabajar es estudio de casos. Este tipo de estudios son “investigaciones con una muestra de una unidad de análisis y pueden ser intrínsecos, instrumentales o colectivos. Y son útiles para asesorar y desarrollar procesos de intervención en personas, familias, organizaciones, etcétera, y desarrollar recomendaciones o cursos de acción a seguir”. Este tipo de diseño requiere tratarse con profundidad, buscando el completo entendimiento de las circunstancias, contexto y características.

IV.PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación se realizó por medio de una entrevista semi-estructurada a mujeres que cumplieran con los requisitos que se establecieron para la muestra. A continuación se presentan los resultados obtenidos a través de las entrevistas.

De las 8 entrevistadas 3 son madres solteras por viudez, 3 por separación por infidelidad, 1 por evasión de paternidad y 1 porque el esposo infringió la ley. Todas han permanecido solas, sin pareja entre 14 y 17 años aproximadamente.

Todas coinciden que ser madres solteras ha sido una experiencia dura, difícil e inesperada. Especialmente en lo que respecta a la parte económica de criar a su hija, debido a que no trabajaban y se vieron forzadas a hacerlo, además de que no recibían ayuda económica, ni de ninguna otra índole por parte del padre de su hija.

El 25% de las entrevistadas no han podido afrontar la ausencia del padre de su hija ya que aún manifiestan sentimientos hacia él. Asimismo, el 25% de las mujeres ocultaron a su hija la verdadera razón de la ausencia de su padre; aunque actualmente ya lo saben la mayoría, existe 1 caso en el que la hija aún desconoce la causa de la muerte de su papá. Todas las demás le dijeron la verdad a su respectiva hija.

El 38% de las madres solteras aseguran que a su hija no le ha afectado el no estar con el padre. De las 8 sólo 3 han recibido ayuda para criar a su hija por parte de sus progenitores o hermana.

Con respecto a la relación con su hija 7 de las entrevistadas describen la relación con su hija como buena, de confianza y de respeto. Mientras que 1 manifiesta que actualmente la relación está mejorando, ya que existe más comunicación entre ambas.

En lo referente a los conflictos con su hija el 75% expresan no tener, ni haber tenido ningún tipo de conflicto, mientras que el 25% sí, mencionando que los conflictos se han dado principalmente por situaciones de rebeldía.

En relación a las expectativas con respecto al futuro de su hija las 8 entrevistadas coinciden en que las mismas deben de graduarse a nivel universitario para ser profesionales de éxito y obtener trabajos productivos. Aunque 4 de ellas también las visualizan como buenas esposas y madres.

A continuación, se presentan las matrices de sentido de cada una de las participantes, donde pueden identificarse las estrategias de afrontamiento utilizadas y no utilizadas por las madres solteras en la crianza de su hija única.

PARTICIPANTE Nº 1

Sexo: Femenino Edad: 44 años Ocupación: Oficios domésticos

ESTRATEGIAS	
1.- Concentrarse en resolver el problema	<p>“Mi meta es ver a mi hija graduada y verla ya hecha y derecha”</p> <p>“Le llamó la atención y le digo: que no está bien lo que ella está haciendo, qué es incorrecto”.</p> <p>“Aconsejarla mucho para que no se pierda”.</p> <p>“Le llamó la atención, la castigo, le quitó las cosas que más ella quiere, que más le gustan”.</p>
2.- Esforzarse y tener éxito	<p>“Yo he trabajado y he cargado con ella”.</p> <p>“Yo no la he dejado sola ni un momento”.</p> <p>“Yo te lograré sacar adelante”.</p>
3.- Invertir en amigos íntimos	<p>“Sí tengo amistades; pero ya lejanas”.</p> <p>“Ya no íntimas amigas”</p> <p>“Las amigas le dan el trancazo cuando uno menos se lo espera”.</p>
4.- Buscar pertenencia	<p>“No me importa, a mí no me importa lo que puedan hablar, que hablen todo lo que quieran”.</p> <p>“Si usted está bien hablan, si usted está mal hablan, entonces que hablen todo lo que quieran hasta que se cansen de hablar de mí”.</p>
5.- Fijarse en lo positivo	<p>“Me considero una persona afortunada; porque tengo una hija” “Dios me da la salud, tengo trabajo” Como le digo: “ya he logrado sacar a mi hija adelante”</p>
6.- Buscar diversiones relajantes	<p>“Me voy a comer fuera”.</p> <p>“Me voy al cine con mi hija”.</p>

	<p>“Me pongo a leer la Biblia, y cuando siento yo ya no tengo eso”.</p>
7.- Distracción física	<p>“Hago ejercicios”.</p>
8.- Buscar apoyo social	<p>“No yo sola ¡Ehh! pidiéndole mucho a Dios, sobre todo confiando en él, aconsejándola”.</p>
9.- Buscar apoyo espiritual	<p>“Cargando con ella sobre todo pidiéndole mucho a Dios ¡Va!”.</p> <p>“Pidiéndole mucho a Dios, sobre todo confiando en él”.</p> <p>“Si tú no confías en Dios, tú no le pides a Dios, entonces nada es posible sin él”.</p> <p>“He pasado situaciones muy difíciles; pero, gracias a Dios todo, he logrado”</p>
10.- Acción social	<p>En relación a la acción social la participante dijo: ”Les aconsejo que para hacer una buena madre sobre todo tiene que darle mucho amor a sus hijos”</p> <p>“Y pedirle mucho a Dios por ellos, ¡Ehhh! confiar en él, sobre todo tener a Dios como un por qué, si no tiene a Dios en su persona, no es nada”.</p>
11.- Buscar ayuda profesional	<p>“No, gracias a Dios no”.</p> <p>“No he tenido que acudir a nadie”.</p>
12.- Preocuparse	<p>“Sobre todo en situaciones económicas, pero todo ¡Ehhh! he dejado que Dios ¡Eh! me ayude a resolverlas y que el tiempo pase”.</p> <p>“Que vaya a la “U”; pero sí eso no se puede, pues si ella piensa casarse, que sea una buena madre como yo fui con ella, si algún día tiene hijos aconsejarle que cuide a sus hijos, y darles mucho amor”.</p>

13.- Falta de afrontamiento	“No padecí un dolor de estómago, incluso no padecí de nada”.
14.- Hacerse ilusiones	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
15.- Ignorar el problema	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
16.- Reducción no productiva de la tensión	“¡Huuyyy! No, gracias a Dios no. Ni pensarlo es bueno”.
17.- Reservarlo para sí	“Me los guardo; ¿Por qué contarles? La verdad, si usted le cuenta a sus amigas” “Si ciertas cosas que yo pues, le puedo contar a mis amigas se las cuento y si no me los guardo”. “Mis cosas yo me los guardo”.
18.- Auto inculparse	“No sé en qué sentido pueda tener culpa de algo. “No... no ninguna”.

Como se puede observar la participante № 1 utiliza la estrategia de concentrarse en resolver el problema al tener como meta el que su hija se gradúe; así como también el conversar con ella para aconsejarla y hacerle ver las consecuencias al asumir actitudes inadecuadas.

Se considera afortunada por lo que tiene, en especial por su hija con la que comparte actividades relajantes y de ocio. Así como también realiza ejercicios físicos.

No confía en amigas ni las frecuenta, porque le fallaron, razón por la que no confía en los demás. Tampoco le afectan, ni le interesa lo que piensen los demás respecto a ella.

Se hizo notar a lo largo de toda la entrevista que la estrategia de referencia a los otros más utilizada es la de buscar apoyo espiritual debido a que cree, confía y le pide mucho a Dios cualquiera que sea la situación.

Considera innecesaria la ayuda de un profesional; así como también el de compartir y apoyarse en otros. Por el contrario ella es la que lleva a cabo la acción social al impartir consejos a otras mujeres.

En lo referente a la estrategia de afrontamiento no productivo la que más utiliza es la de reservarlo para sí ya que no comparte con nadie sus problemas. Sin embargo no se hace mención durante toda la entrevista de ignorar el problema, ni de hacerse ilusiones.

PARTICIPANTE № 2

Sexo: Femenino Edad: 41 años Ocupación: Oficios domésticos

ESTRATEGIAS	
1.- Concentrarse en resolver el problema	<p>“Que ella estudie, yo le digo que estudie bastante, que se gradúe y después, pues si Dios quiere, que se case”.</p> <p>“Le doy buen ejemplo pues, para qué ella sea una buena esposa, cuando Dios quiera que ella se case”.</p> <p>“Llamándole la atención o platicando con ella, preguntándole ¿Qué le pasa?”</p> <p>“Que ella me cuente sus problemas, lo que le pasa”.</p> <p>“Cuando yo no tenía dinero y ella me pedía algo para mí era bastante, era bastante triste no tener lo que ¡Eehh! ella necesitaba, pues; pero yo trabajaba, trabajaba bastante para poderle dar lo que ella necesitaba”.</p>
2.- Esforzarse y tener éxito	<p>“Trabajo bastante para darle lo que ella necesita”.</p> <p>“Difícil pues, pero sí podemos salir adelante”.</p>
3.- Invertir en amigos íntimos	<p>“Sólo tengo dos amigas que yo las quiero mucho y ellas me quieren mil, tenemos una buena relación y ellas son muy buenas conmigo”.</p>
4.- Buscar pertenencia	<p>“No, como que no, pero ¡Eehhmm! Sí me ha dolido bastante pues, que la gente me diga eso, que no le de estudio a ella.</p>
5.- Fijarse en lo Positivo	<p>“He sido una buena madre me siento muy afortunada” “También; porque todo lo que Dios me ha dado”.</p>
6.- Buscar diversiones relajantes	<p>“Nos vamos con mi hija a la Iglesia”</p> <p>“Vamos un ratito al parque”.</p>

	<p>“Me recuesto un rato, descanso, me relajo y luego pues, cuando me levanto ya se me ha pasado el estrés”</p>
7.- Distracción física	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
8.- Buscar apoyo social	<p>“¡Nnnnooo!... yo solita he batallado con ella”.</p> <p>“No, porque yo pienso, de que yo solita he podido con ella”.</p>
9.- Buscar apoyo espiritual	<p>“Porque ¡Bendito sea Dios! yo tengo mi trabajo”</p> <p>“Yo si gracias a Dios le he dado su estudio a ella”</p> <p>“Gracias a Dios, con ayuda de Dios aquí estamos”.</p>
10.- Acción social	<p>En relación a la acción social la participante dijo: “Yo aconsejo a otras madres o sea a otras madres solteras”</p> <p>“De no tener una criatura así, sin padre, ni nada, que sean responsables”.</p> <p>“Cuando estuvo en tercer grado de primaria, unos señores de Canadá la apadrinaron y con esa ayuda estamos a donde ella está estudiando ahorita”.</p>
11.- Buscar ayuda profesional	<p>“No, sólo yo la he criado”</p> <p>“Y no he tenido necesidad de buscar a alguien así”.</p>
12.- Preocuparse	<p>“Si, me preocupa pues, de que ella ¡Eehhmm! cuando tenga su novio ¿verdad? o que ella se vaya a casar tiene que ser así ¿vea?”</p> <p>“De que estudie, que aproveche su estudio”</p> <p>“Si ella se va a casar o yo no sé qué va a pasar con ella que todo le vaya bien, y que sea una buena madre”.</p>
13.- Falta de	“No, sólo trato de solucionar el problema o lo que sea y sólo eso”.

Afrontamiento	
14.- Hacerse ilusiones	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
15.- Ignorar el problema	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
16.- Reducción no productiva de la tensión	“¡Noooo! Como va usted a creer, si todo eso es malo ¿Verdad?”
17.- Reservarlo para sí	“La verdad es que una no he platicado esto que a mí me da mucha tristeza pues, otros niños tienen sus papás y todo verdad y ella pues no tiene a su papá con ella”.
18.- Auto inculparse	“Si, la verdad es que como a ella, yo pues, le he contado como he vivido yo con ella, yo le cuento desde chiquita lo que yo sufrí, y todo”. “Entonces ahora ella es quien no quiere ella tiene su novio pero, dice que no se va a casar; porque a ella le da miedo también que le pase lo mismo”.

La participante № 2 utiliza la estrategia de concentrarse en resolver el problema al manifestar que su meta principal es que su hija se gradúe y si es posible que contraiga matrimonio.

Se interesa por dialogar con ella para saber sus problemas y preocupaciones; así como también llamándole la atención cuando presenta conductas inadecuadas.

Está comprometida con una relación amistosa que la beneficia emocionalmente. Aunque le afectan las críticas de los demás en especial por el pensamiento machista predominante en lo referente a la educación hacia la mujer.

Sus actividades de ocio y relajantes no son muy variadas, al igual que no practica ningún tipo de actividad física. Teme que su hija tenga una maternidad irresponsable.

Se hizo notar a lo largo de toda la entrevista que la estrategia de referencia a los otros más utilizada es la de buscar apoyo espiritual debido a que cree, confía y le agradece mucho a Dios cualquiera que sea la situación.

La acción social es primordial debido a que recibe ayuda y también la brinda por iniciativa propia, basándose en su propia experiencia. No considera necesaria la ayuda profesional.

En cuanto a la estrategia de afrontamiento no productivo la participante se siente responsable por el temor que manifiesta su hija de vivir la misma experiencia que ella.

Sin embargo no se hace mención durante toda la entrevista de ignorar el problema, ni de hacerse ilusiones.

PARTICIPANTE N° 3

Sexo: Femenino Edad: 42 años Ocupación: Trabaja en maquila

ESTRATEGIAS	
1.- Concentrarse en resolver el problema	<p>“Mi meta principal es que mi hija logre graduarse”.</p> <p>“Bueno, aconsejarla y decirle que cosas están bien y que no”.</p> <p>“Nos enojamos un poquito; pero le llamó la atención a ella para que ella trate de cambiar pues, y de no hacer las cosas que no están bien”</p> <p>“Aconsejándola y dándole cariño pienso que es lo más correcto”.</p> <p>“A veces no me alcanzaba para la escuela, para su pasaje a la escuela, prestaba dinero pues, y a la quincena que me pagaban donde trabajaba entonces yo pagaba eso”.</p>
2.- Esforzarse y tener éxito	<p>“Pienso trabajar mucho pues, para darle lo que todavía a ella le hace falta”.</p> <p>“Uno de mujer puede salir adelante sola y con ella”.</p>
3.- Invertir en amigos íntimos	<p>“Pues no, sólo con alguna de mis cuñadas y como le digo mi tía nada más”.</p>
4.- Buscar pertenencia	<p>“A veces es molesto cuando le dicen a uno que las niñas no son para estudiar va sino para trabajar, que es sólo para los varoncitos”.</p> <p>“Pero yo pienso que no, que tal vez uno de mujer tiene más necesita más el estudio”.</p>
5.- Fijarse en lo positivo	<p>Digo yo: "tengo a mi niña"</p>

6.- Buscar diversionesrelajantes	<p>“Llevo a mi niña al campo”</p> <p>“Ver televisión, oír música es lo que más me gusta”.</p> <p>“A veces recostarme un rato para relajarme”</p> <p>“Ir a la iglesia también”.</p>
7.- Distracción física	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
8.- Buscar apoyo social	<p>“Sólo con alguno de mis hermanos o tengo una mi tía que también a veces yo les cuento a ella mis problemas o también lo bueno que me pasa, también se lo cuento, y con eso ya me siento mejor”.</p>
9.- Buscar apoyo espiritual	<p>“Dios primero en el estudio uno puede salir adelante”.</p> <p>“Le pido mucho a Dios también”.</p>
10.- Acción social	“No, tampoco”.
11.- Buscar ayuda profesional	“No, tampoco, sola”.
12.- Preocuparse	<p>“Me preocupa es que yo no puedo tal vez poder trabajar como darle lo que ella necesita”.</p> <p>“También las amistades que uno no sabe qué clase de amistades van a tener en la calle también”</p> <p>“Tal vez uno le está dando buen ejemplo, aconsejando bien y de repente en la calle tal vez ellos puedan”.</p>
13.- Falta de afrontamiento	“Cómo tener un poco de depresión, porque sé que sólo yo tengo que luchar con ella”.

14.- Hacerse ilusiones	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
15.- Ignorar el problema	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
16.- Reducción no productiva de la tensión	“Pues, no. Dios primero no lo permita nunca”.
17.- Reservarlo para sí	“Se trata de llevar mi vida sola”.
18.- Auto inculparse	“El que cometió el error fue mi esposo, entonces no”.

De manera general podemos observar que la participante № 3 hace uso de la estrategia concentrarse en resolver el problema ya que lo principal para ella es que su hija se gradúe y cubrir otras necesidades básicas por lo que trabaja mucho.

Así como también la aconseja y le da mucho cariño para que haga las cosas correctamente. Se relaciona y confía únicamente con familiares.

Asegura que las mujeres necesitan prepararse más que los hombres y defiende esta postura. Su hija es lo más importante para ella.

Al utilizar el estilo de referencia a otros al que recurre para pedir ayuda y salir adelante es a Dios, así como la ayuda principalmente de una tía y sus hermanos. No ha consultado a ningún profesional.

Resalta la estrategia de afrontamiento no productivo al manifestar la participante que le preocupa el trabajo y las amistades de su hija. Sintiéndose en ocasiones deprimida por la responsabilidad que tiene de criar sola a su hija y llevar una vida solitaria.

PARTICIPANTE № 4

Sexo: Femenino Edad: 38 años Ocupación: Lavado y secado de ropa en lavandería

ESTRATEGIAS	
1.- Concentrarse en resolver el problema	<p>Le dije: “Que mientras yo viviera a ella no le iba a faltar nada, porque ya fuera de pastelera o café, tamales o de cualquier forma yo iba a salir adelante”.</p> <p>“La verdad es que yo le llamé la atención y ella si me contesta, pero cuando se da cuenta de su error de que yo tengo la razón, me pide disculpas”.</p>
2.- Esforzarse y tener éxito	<p>“Tener vacaciones con mi hija en un bonito país extranjero, y lo que estoy haciendo para alcanzarlas es trabajar duro y ahorrar”.</p>
3.- Invertir en amigos íntimos	<p>“La verdad es que tengo bastantes amistades”</p> <p>“Tengo una buena relación con todas”.</p>
4.- Buscar pertenencia	<p>“De ninguna manera, pero nada”.</p>
5.- Fijarse en lo positivo	<p>“Me considero afortunada de tener tantas amigas”</p> <p>“De contar con trabajo de contar con salud. Y con una hija maravillosa”.</p> <p>“He tratado de ver la vida de una forma positiva”.</p>
6.- Buscar diversiones Relajantes	<p>“Leo en la Biblia”.</p> <p>“Y cuando deseé divertirme, pues me hablo con mis amigas trato de ver si miramos una bonita película, tomarnos un cafecito, platicar”.</p> <p>“Cuando yo me siento muy estresada he aprendido a orar, trato de</p>

	orar para poder controlarlo, entonces yo padecía de mucho estrés y gracias a Dios he logrado controlarlo”.
7.- Distracción física	“Hacer ejercicio y comer sanamente”.
8.- Buscar apoyo social	“La verdad es que junto con una gran amiga Lolita que tengo muchos años y que me apoyó en las decisiones que tomé, y es mi brazo derecho siempre me ha apoyado y me ha aconsejado, le he contado todos mis problemas y he tenido mucho apoyo por parte de ella”.
9.- Buscar apoyo espiritual	“Apoyada en la iglesia”. “He sido muy bendecida de Dios”. “Una sola persona que yo estaba a punto de irme al abismo y creo que Dios me la mandó”.
10.- Acción social	“No, ninguna”.
11.- Buscar ayuda profesional	“Yo no, nunca he asistido a un profesional”.
12.- Preocuparse	“La preocupación más grande es la entrada a la Universidad ya que ella se ha propuesto que quiere estudiar en la Universidad, que es muy cara, pero estamos viendo cómo, ella me dice que vamos a luchar por qué se nos dé una beca, y que se nos dé una ayuda financiera y espero que lo logremos”.
13.- Falta de Afrontamiento	“No, no he tenido ningún tipo de problema al contrario.
14.- Hacerse ilusiones	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.

15.- Ignorar el problema	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
16.- Reducción no productiva de la tensión	“Pues, no yo nunca he tenido vicios”.
17.- Reservarlo para sí	“Pues sí, la verdad, es que yo pasé muchos años diciendo que lo iba a dejar, que iba a tomar una decisión, y no lo podía hacer”. “Yo muchas veces quise ocultar lo que él hacía negándoselo a ella ¡Va! pero los niños no son tontos y se dan cuenta”.
18.- Auto inculparse	“Pues no, yo no siento ninguna culpa al contrario estoy muy satisfecha por la labor que estoy realizando”.

Se hizo notar que la estrategia de concentrarse en resolver el problema empleada por la participante Nº 4 es la de trabajar arduamente, sin importar los retos que se le presenten. Por medio del ahorro confía en lograr lo que añora y se ha propuesto lograr.

Tiene muchas amistades y se siente apoyada por estas, así como también se divierte con ellas. Se mantiene en forma al ejercitarse físicamente y consumir alimentos saludables.

Además utiliza la estrategia de referencia a otros al estar agradecida con Dios, confiar en él y asistir a la iglesia. No siendo así en lo que se refiere a buscar guía de un profesional.

De manera general podemos observar que en la estrategia de afrontamiento no productivo se destaca su preocupación por lograr el ingreso a futuro a la universidad de su hija. Y acude a la oración para eliminar la tensión.

PARTICIPANTE № 5

Sexo: Femenino Edad: 36 años Ocupación: Agente de seguridad privada

ESTRATEGIAS	
1.- Concentrarse en resolver el problema	<p>“Me he entregado completamente a mi trabajo y en los cuidados y educación de mi hija”.</p> <p>“La educación y la crianza de mi hija”.</p> <p>“Cuando ella me desobedece por alguna cosa, yo me pongo triste trato la manera de que ella se dé cuenta que me afecta, entonces cuando sucede ella piensa y piensa y regresa a mí muy cariñosa pidiendo una disculpa y prometiéndome que no lo va a volver a hacer”.</p>
2.- Esforzarse y tener éxito	<p>“Alcanzar el éxito en mi trabajo es realmente donde depende mi estabilidad económica”.</p> <p>“Me encantaría poder ascender de rango para tener un mejor puesto”.</p>
3.- Invertir en amigos íntimos	<p>“Son tantas las amistades lindas que tengo, que me faltarían dedos para poderlas contar, tengo grupos de amigas muy bellas”</p> <p>“Preciosas todas con las que yo puedo contar en cualquier momento”</p> <p>“Y no sólo amistades de paso, amistades que he cosechado en los años de vida que tengo”.</p>
4.- Buscar pertenencia	<p>“Hasta ahorita voy invicta, no he tenido ninguna crítica, sino que al contrario los comentarios han sido muy, muy agradables”.</p>
5.- Fijarse en lo positivo	<p>“Tener la salud que tengo, que es una salud maravillosa”-</p> <p>“El regalo de Dios que me dio, de mi hija que es algo que yo le</p>

	<p>estoy muy agradecida”</p> <p>“Aunque me costó mucho aceptar el fallecimiento de mi esposo y llegado comprender que en realidad él estaba en un lugar mucho mejor de donde yo estoy, eso me hace sentirme feliz, tranquila”.</p> <p>“Y realmente le agradezco al señor los padres que me regaló, que son dos viejitos maravillosos, y mi hermana que los quiero mucho y espero que me puedan ellos estar muchos años a mi lado”</p> <p>“Así que yo me siento afortunada en todos los aspectos”</p>
6.- Buscar diversiones relajantes	<p>“La manera en que se encuentra el relajamiento para mí, es ir a una piscina y a un restaurante a comer con mi hija”.</p> <p>“Lo primero que hago es servirme mi comida caliente, luego me baño y me pongo a ver televisión”.</p>
7.- Distracción física	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
8.- Buscar apoyo social	<p>“Me ayuda mi hermana que tiene muchísimos años de vivir conmigo, yo salgo a trabajar con la confianza de que ella cuida de ella, como si fuera su hija”.</p> <p>“Yo tengo tres amigas que ellas, nos une una linda amistad y que podemos hablar con toda la confianza de cualquier tema que nos esté preocupando con ellas hablo y entre ellas y yo buscamos la mejor solución”.</p>
9.- Buscar apoyo espiritual	<p>“Yo busco a mi consejero espiritual y regularmente en saber un buen consejo y algunas veces nos llama las dos y a las dos nos habla”.</p> <p>“Yo he buscado siempre la vida espiritual, porque allí es donde encuentro mi fortaleza”.</p> <p>“Le agradezco al Señor”.</p>

10.- Acción social	<p>“Yo lo que trato es que mi hija comparta con las hijas de ellas, que tienen casi las mismas edades para pasar un rato agradable”.</p> <p>“Platicamos muchos temas, de los hijos, de la vida, el trabajo”.</p>
11.- Buscar ayuda profesional	<p>“Nunca, no”.</p>
12.- Preocuparse	<p>“No tengo ninguna; porque lo estoy haciendo bien”.</p>
13.- Falta de afrontamiento	<p>“El estómago, siempre cuando yo tengo una impresión muy fuerte, un disgusto el estómago es donde, no a la cabeza. Es el estómago la que recibe el impacto”.</p>
14.- Hacerse ilusiones	<p>No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.</p>
15.- Ignorar el problema	<p>No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.</p>
16.- Reducción no productiva de la tensión	<p>“No, nunca. Y no voy a hacerlo nunca ¿Verdad?”</p>
17.- Reservarlo para sí	<p>No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.</p>
18.- Auto inculparse	<p>“No, ninguna culpa... ninguna... ninguna”</p>

Como se puede observar la participante № 5 utiliza la estrategia de concentrarse en resolver el problema al tener como meta la crianza y educación de su hija y por medio de su trabajo alcanzar el éxito.

Cuenta con varias amistades las que le brindan, apoyo, consejo y le hacen comentarios positivos respecto a su rol de madre. Se considera afortunada con respecto a lo que posee y con quienes la rodean.

Se relaja y se divierte junto a su hija disfrutando de comer fuera de casa y con una piscina. No se ejercita físicamente.

Se hizo notar a lo largo de toda la entrevista que la estrategia de referencia a los otros más utilizada es la de buscar apoyo espiritual debido a que cree, confía, le pide y agradece mucho a Dios cualquiera que sea la situación. Así como también recurre a la guía, orientación y consejos de su consejero espiritual.

No busca opinión de un profesional, sin embargo sí comparte sus problemas con sus amigas y le pide ayuda su hermana. Comparte con otras madres solteras momentos de diversión y temas diversos.

En lo referente a la estrategia de afrontamiento no productivo la que más utiliza es la de Falta de afrontamiento, pues manifiesta dolor de estómago ante algún conflicto. Sin embargo no se hace mención durante toda la entrevista de ignorar el problema, ni de hacerse ilusiones.

Reduce la tensión comiendo y bañándose con agua caliente. No se siente culpable de nada.

PARTICIPANTE № 6

Sexo: Femenino Edad: 40 años Ocupación: Cultora de belleza

ESTRATEGIAS	
1.- Concentrarse en resolver el problema	<p>“Mi meta ahorita es sacar adelante a mi hija y, educarla y hacerla responsable y darle la mejor educación que se pueda”.</p> <p>“Cuando yo la regaño ella se pone sentida y si se enoja como una hora a lo más que se enoja. Y después yo la ando contemplando, allí de que eso no lo debe hacer y así”.</p>
2.- Esforzarse y tener éxito	<p>“Lo que hago para su educación pues, ahorita ahorrando para que yo más adelante pueda tener de dónde agarrar para que no me cuesta tanto”</p>
3.- Invertir en amigos íntimos	<p>“No son muchos pero sí, las pocas que tengo si son, si me llevo bien con ellas y si está bien”.</p>
4.- Buscar pertenencia	<p>“No me han afectado o sea, así directamente afectarme... afectarme no”</p> <p>“En el momento me molesta, pero después es como que me da fuerzas para seguir adelante y decir yo puedo con las críticas que me han hecho”.</p>
5.- Fijarse en lo Positivo	<p>“Me consideró afortunada por mi hija, que ha sido una gran bendición para mi vida, porque al principio me habían dicho que yo no tenía, que no podía tener hijos”.</p>
6.- Buscar diversiones relajantes	<p>“Salgo pasear con mi hija, la sacó a que se distraiga ella y también me distraigo yo”.</p>

	<p>“Trato de descansar lo más que se pueda, por mi trabajo y todo no puedo hacer otra cosa más”.</p>
7.- Distracción física	<p>No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.</p>
8.- Buscar apoyo social	<p>“Mis papás son los que me han ayudado desde que supieron que yo estaba embarazada, desde entonces me han ayudado económicamente y sí ellos son los que me ayudan a salir adelante”.</p>
9.- Buscar apoyo espiritual	<p>“Si al principio yo pensé que no iba a poder que ya no iba a poder sacar adelante a mi hija, pues, si por la noche yo, o sea yo me ponía a llorar”</p> <p>Y decía: "Dios mío dame fuerzas, para salir adelante; porque sola no sé si voy a poder salir adelante".</p> <p>“Pero al mismo tiempo le encomiendo a Dios”</p> <p>Y digo: “Que él es el que me va a ayudar para sacarla adelante que nada malo le va a pasar”.</p> <p>“Dios me habló y me puso una película, es que hicieron la película, por eso es cristiana la película”.</p>
10.- Acción social	<p>“La verdad que no... no”.</p>
11.- Buscar ayuda profesional	<p>“No... No”</p>
12.- Preocuparse	<p>“A veces se me siento si con miedo, como que digo: ¿Estoy haciendo lo correcto? o ¿No estoy haciendo lo correcto?, porque como sola yo, entonces no se ¿Va?”</p>

	<p>“Que a veces me digo: "Si estoy haciendo lo correcto" entonces sí, a veces me siento segura de lo que estoy haciendo y a veces no ¿Va?”</p> <p>“Si me preocupa ahorita bastante la violencia de que, ella más grande ella vaya a salir y pues, a como se está poniendo el tiempo”.</p>
13.- Falta de afrontamiento	<p>“Lo que padezco bastante es dolor de cabeza, que es lo que más. Yo me he puesto a pensar que tal vez por los problemas anteriores es lo que me ha ido afectando”.</p> <p>“Todo eso es como que son nervios. Pero cuando me acuerdo, me da cólera y eso me da el dolor de cabeza”.</p>
14.- Hacerse ilusiones	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
15.- Ignorar el problema	<p>“Yo no quería tener a mi hija”.</p> <p>“Pensé en abortar”.</p>
16.- Reducción no productiva de la tensión	“Pues, no la verdad no...no nada de eso”
17.- Reservarlo para sí	<p>“La verdad es que soy como muy reservada”.</p> <p>“No le cuento mis problemas a nadie más que sólo yo me quedo con ellos”.</p> <p>“Hago cara feliz en el día y ya en la noche pues, mi almohada es la que sabe todo”.</p>
18.- Auto inculparse	“No me siento culpable, sino que yo siento que estoy haciendo lo correcto, con ella y no tengo culpa”.

La participante N° 6 utiliza la estrategia de concentrarse en resolver el problema al manifestar que el educar y responsabilizar a su hija es su prioridad.

Así como también llamándole la atención cuando presenta conductas inadecuadas. Ahorra para el futuro de la crianza de su hija.

Tiene pocas amistades. Aunque no le afectan las críticas de los demás estas la impulsan a seguir adelante. Considera a su hija como una bendición en su vida.

Sus actividades de ocio y relajantes son salir a pasear con su hija y no practica ningún tipo de actividad física.

Se hizo notar a lo largo de toda la entrevista que la estrategia de referencia a los otros más utilizada es la de buscar apoyo espiritual debido a que cree, confía y le agradece mucho a Dios cualquiera que sea la situación.

El apoyo social lo recibe de sus padres. No recibe ayuda profesional, ni de ninguna otra índole social.

En cuanto a la estrategia de afrontamiento no productivo la participante manifiesta constantes dolores de cabeza los que atribuye a los conflictos que vivió por el abandono de su pareja. Se siente insegura y temerosa ya que duda de sí misma en lo referente a la crianza de su hija. En un principio quiso ignorar el problema tomando la decisión de abortar.

Se reserva para sí misma sus problemas, disimulando su pensar y su sentir ante los demás. Sin embargo no se hace mención durante toda la entrevista de hacerse ilusiones.

Descansa lo más que puede para relajar la tensión.

PARTICIPANTE № 7

Sexo: Femenino Edad: 37 años Ocupación: Comerciante

ESTRATEGIAS	
1.- Concentrarse en resolver el problema	<p>“Me propuse aprovechar al máximo mi tiempo, y me metí a estudiar”.</p> <p>“A veces cuando ella es sincera conmigo y honesta conmigo, claro que me duele, pero me hace pensar en quién soy y cómo ser y de plano me hace cambiar”.</p> <p>“La escucho, porque tenemos muy buena comunicación y entonces primero la observo, y sé que cuando se queda mucho tiempo callada ella, es porque de verdad le pasa algo, la busco y ya ella me comenta entonces, platicamos el problema”</p> <p>“Ella es, bueno no a veces, siempre muy sincera y muy directa, pero digo a veces, hay personas que no les gustan las personas; así como ella, que son tan honestas, entonces yo le digo después de que ha pasado el problema que debería de ser un poquito más sutil para decir las cosas, porque no todas las personas estamos en la capacidad de recibir la honestidad”.</p>
2.- Esforzarse y tener éxito	<p>“Gracias a Dios ya terminé mi Primaria y ya saqué mis Básicos y quiero sacar mí Perito”.</p> <p>“Entonces sí le he demostrado que lo que uno quiere y le echa ganas lo alcanza”.</p>
3.- Invertir en amigos íntimos	<p>“Sí tengo amigas, no muchas”.</p>
4.- Buscar Pertenencia	<p>“No me afectan”.</p>

5.- Fijarse en lo positivo	<p>“Soy afortunada, por los padres, los hermanos que me dio, las hermanas que las requiero”</p> <p>“Por mi hija”.</p>
6.- Buscar diversiones relajantes	<p>“Busco a mi hija, y le propongo algo. Trato la manera de convencerla de que es bonito, de que es agradable y lo hacemos”.</p> <p>“Me aílo, yo soy a veces muy explosiva y digo cosas que después me puedo arrepentir, entonces me aílo, pero me pasa rápido”</p>
7.- Distracción física	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
8.- Buscar apoyo Social	<p>“Me refugio más en mi familia, pero es muy buena relación, son personas mayores que yo”.</p> <p>“Mi familia, cuando se dan cuenta que tengo algún problema me dicen: " hace esto, hace el otro”.</p>
9.- Buscar apoyo espiritual	<p>“Sólo por el hecho de que Dios me regaló la vida”.</p> <p>“Vamos a la Iglesia”.</p> <p>“Gracias a Dios”.</p> <p>“Que siempre, siempre, siempre viva bajo la crianza de nuestro Creador”.</p>
10.- Acción social	<p>“No porque no conozco a nadie en esa situación, o sea no y tampoco las buscaría”.</p> <p>“Nadie, desde que me quedé sola, si solo yo con ella, no nunca ha habido nadie con nosotros”.</p>
11.- Buscar ayuda Profesional	“No... no”
12.- Preocuparse	“A futuro si me preocupa que ella no sea sincera con sus emociones en

	<p>cuanto a la pareja”.</p> <p>“Si a veces lo pienso, en este momento, pues para mi mejor si ella no se mete a esos líos, pero sin he pensado que su carácter puede ser un obstáculo a que ella, y ya sea honesta con sus sentimientos hacia un varón”</p>
13.- Falta de afrontamiento	“No gracias a Dios no... no... no”.
14.- Hacerse ilusiones	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
15.- Ignorar el problema	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
16.- Reducción no productiva de la Tensión	“No, no uso nada de eso, porque no lo necesito y no siento ni deseos de probarlos”.
17.- Reservarlo para sí	<p>“No me guardo mis problemas, siempre los comparto con ella”.</p> <p>“Pero si peleé con Dios de que si existía, y bueno; ¿por qué dejó que me hicieran tanto daño?”-</p> <p>“¿Por qué dejó a un peor para mí, que dejara que sufriera una niñita que no tenían nada que ver?”.</p> <p>“Eso sí, nunca lo dije hasta ahora se lo estoy diciendo a usted”.</p>
18.- Auto inculparse	“Si al principio sentía culpa, porque yo le había elegido a él como el padre”.

De manera general podemos observar que la participante № 7 hace uso de la estrategia concentrarse en resolver el problema ya que culminó sus estudios que había dejado inconclusos y así tener mejores ingresos. Se esfuerza por alcanzar tanto el éxito académico como el personal.

Observa actitudes de su hija y dialoga con ella, haciéndole ver que se debe tratar a las personas de una manera más asertiva.

Sus amistades son limitadas y no le afectan las críticas de los demás.

Se siente afortunada al tener una familia como la suya. Se divierte junto a su hija y no practica ningún deporte o alguna actividad para mantenerse en forma.

Al utilizar la estrategia de referencia a otros al que recurre para pedir ayuda y salir adelante es a Dios. También se apoya en su familia. No ha consultado a ningún profesional.

Resalta la estrategia de afrontamiento no productivo al manifestar la participante que le preocupa la sinceridad y el carácter de su hija y las repercusiones que estas puedan tener en alguna relación sentimental con el sexo opuesto.

La participante se aísla para reducir la tensión y sus problemas los comparte con su hija y no con otras personas. Se culpaba por haber sido ella la que había elegido a su esposo para padre de su hija.

PARTICIPANTE № 8

Sexo: Femenino Edad: 34 años Ocupación: Oficios domésticos

ESTRATEGIAS	
1.- Concentrarse en resolver el problema	<p>En lo referente a concentrarse a resolver el problema la entrevistada dijo: “No le puedo decir que tengo metas yo ahorita, porque yo pienso que el criar una hija sola es mucha carga para mí. Tal vez no estaba preparada yo para ser madre”</p> <p>Siento muy pesado, lo siento muy pesado, siento yo que por ratos me siento incompetente, que no voy a poderle dar lo que ella necesita realmente.</p> <p>“Le pego, le pego muy duro.</p>
2.- Esforzarse y tener éxito	<p>No se hacen referencias.</p>
3.- Invertir en amigos íntimos	<p>“Si tengo, pero no tengo muchas es una señorita que, una muchacha que vive cerca de aquí conmigo y un amigo que trabaja en el transporte urbano que era el mejor amigo del papá de la nena”.</p> <p>“Nos visitamos y todo, incluso hay fines de semana que nos vamos con la nena para allá con ellos”.</p>
4.- Buscar pertenencia	<p>“La gente me critica de que cómo voy a ser yo con ella, que ejemplo le voy a dar yo a ella, como voy a salir yo con ella y que sino, en algún momento a ella no le va a dar vergüenza estar conmigo”.</p> <p>“Me hacía burla como yo caminaba, como yo hacía las cosas, en ciertos momentos si me afecta”</p> <p>Porque digo: “Si antes de pequeña y ahorita que está adolescente le da</p>

	<p>vergüenza ¿Cuándo sea más grande?”.</p> <p>“Yo digo y pienso que a ella le da vergüenza agarrarme la mano y decir que yo soy su mamá, porque hubo una temporada, como le vuelvo a repetir, que ella se me soltaba y ella me hacía burla del caminar”, la gente le decía: “¿Viene con su mamá?” Y ella decía: "No, es que ella es mi tía, mi mamá se quedó en la casa".</p>
5.- Fijarse en lo positivo	<p>“Me siento afortunada, por el privilegio que Dios me dio de ser madre”.</p> <p>“Afortunada de la hija que tengo”.</p>
6.- Buscar diversiones relajantes	<p>“Trato la manera de pasar más tiempo descansando, de descansar de dormir.”</p> <p>“Trato la manera de andar con la nena”.</p> <p>“A mí me gusta mucho pintar, me gusta mucho dibujar, allí trato la manera de quitarme un poco el estrés”.</p>
7.- Distracción física	No aplica debido a la enfermedad que padece la entrevistada.
8.- Buscar apoyo social	<p>“No, ninguno solita yo la sacó adelante”.</p> <p>“Con mi mamá de crianza no mucho; porque ella nos crió distintos y ella piensa que de la misma forma se va a criar”</p>
9.- Buscar apoyo espiritual	“La ayuda me la da una iglesia católica, los consejos me los da una iglesia evangélica”.
10.- Acción social	“No... no”
11.- Buscar ayuda Profesional	“Desde que estoy yendo a psicología, hace como un año me ha ayudado bastante”.

	<p>“Le llevó al psicólogo, porque la estoy llevando en psicología por los problemas que digo yo tanto emocionales con ella”.</p> <p>“Últimamente lo que me ha ayudado es la psicología.”</p>
12.- Preocuparse	<p>“Me preocupa mucho que es lo que voy a ser yo con ella, por su forma de ser”.</p> <p>“Es muy querendona a todo mundo anda abrazando ella, no mira si hay peligro o no hay peligro yo le digo que no”.</p> <p>“Es muy rebelde, no sé si vaya a poder darle a ella realmente lo que me vaya a pedir”.</p> <p>“Si yo voy a estar con ella todavía en el tiempo cuando ella esté, más grande y con enamorados y novios”.</p> <p>“Si me va a hacer caso, es muy independiente, le gusta hacer las cosas a ella”.</p> <p>“Entonces eso es lo que a mí me preocupa, que a ella realmente le va a dar vergüenza más grande”.</p>
13.- Falta de afrontamiento	<p>“No, los dolores que he mantenido es respecto a mi enfermedad nada más, pero no por eso”.</p> <p>“Tal vez no estaba preparada yo para llevar esta carga, pero cuando yo estoy muy estresada, siento que ella es demasiada carga para mí, siento que es demasiada responsabilidad”.</p>
14.- Hacerse ilusiones	No se hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
15.- Ignorar el problema	<p>“Yo le digo: Si vos te portas mal te voy a llevar con ella es una forma de decirle como de amenazarla, para que tenga miedo”</p> <p>“Yo a veces me encierro y digo: que no voy a poder con ella”</p> <p>“Ella me actúa como que me reta y estamos en una etapa de rebeldía con</p>

	ella, no sé cómo hacer para... para poderle ayudar a ella en sí”.
16.- Reducción no productiva de la Tensión	No, yo no fumo, ni tomo y drogas ni las conozco, ni tampoco quiero.
17.- Reservarlo para sí	“Si me he sentido cobarde porque, yo siento que no ha cualquiera le puedo decir cómo me siento, como ha sido mi vida” “Es muy raro que se los cuente y no siempre les cuento todo con todos les cuento la mitad y la otra mitad me la guardo”.
18.- Auto inculparse	No... no ninguna.

Se hizo notar que la estrategia de concentrarse en resolver el problema empleada por la participante № 8 es asistir a terapia psicológica y así poder tener una mejor comunicación con su hija y por consiguiente una mejor relación.

Tiene dos amigos a los que frecuenta. Le afectan las críticas que hacen las demás personas respecto a ella y en especial lo que opine su hija. Se siente afortunada por tener a su hija.

Además utiliza la estrategia de referencia a otros al destacarse la ayuda que le brinda un profesional y los consejos de parte de la Iglesia Evangélica y la ayuda material de la Iglesia Católica.

De manera general podemos observar que en la estrategia de afrontamiento no productivo se destaca su preocupación por la desobediencia, rebeldía de su hija y peligros que pueda afrontar. Y si va a estar a su lado debido a su enfermedad.

Ignora los problemas al no encontrar y aplicar soluciones viables, sino que rehúye de ellos y reacciona ante ellos con violencia intrafamiliar.

No tiene metas establecidas ya que no asume en su totalidad el rol materno ya que lo considera una responsabilidad muy grande que no puede sobrellevar.

No comparte en su totalidad sus problemas con los demás. Para relajarse recurre al dibujo y a la pintura.

A continuación se presenta un cuadro de resumen en el que se puede observar cuales son las estrategias más y menos utilizadas por las entrevistadas.

ESTILO	ESTRATEGIAS	Nº DE MADRES QUE UTILIZAN LA ESTRATEGIA	% DE MADRES QUE UTILIZAN LA ESTRATEGIA
RESOLVER EL PROBLEMA	1.- Concentrarse en resolver el problema	7	88%
	2.- Esforzarse y tener éxito	7	88%
	3.- Invertir en amigos íntimos	6	75%
	4.- Buscar pertenencia	1	13%
	5.- Fijarse en lo positivo	8	100%
	6.- Buscar diversiones relajantes	8	100%
	7.- Distracción física	2	25%
REFERENCIA A OTROS	8.- Buscar apoyo social	5	63%
	9.- Buscar apoyo espiritual	8	100%
	10.- Acción social	1	13%
	11.- Buscar ayuda profesional	1	13%
NO AFRONTAMIENTO PRODUCTIVO	12.- Preocuparse	7	88%
	13.- Falta de afrontamiento	4	50%
	14.- Hacerse ilusiones	0	0%
	15.- Ignorar el problema	1	13%
	16.- Reducción no productiva de la tensión	0	0%
	17.- Reservarlo para sí	5	63%
	18.- Auto inculparse	1	13%

Se observa que las estrategias Fijarse en lo positivo, Buscar diversiones relajantes y Buscar apoyo espiritual tienen un 100% por ser las más utilizadas, siendo esta última la que más se destaca a lo largo de todas las entrevistas, ya que frecuentemente mencionan a Dios dentro de la conversación.

De manera general se puede mencionar entonces que la estrategia más utilizada por las entrevistadas es Buscar apoyo espiritual, el 100% de las mujeres mencionó que creen, confían, agradecen, piden ayuda y se sienten bendecidas por Dios; también asisten a la Iglesia Católica o al Templo Evangélico.

Aunque no todas las madres solteras hacen uso de todas las estrategias, vale la pena mencionar que otras estrategias que son utilizadas por la mayoría de las entrevistadas son: Concentrarse en resolver el problema, Esforzarse y tener éxito e Invertir en amigos íntimos.

Con respecto al estilo de Afrontamiento no productivo las estrategias más utilizadas son Preocuparse y Reservarlo para sí. Cabe mencionar que las estrategias de Afrontamiento no productivo que no utilizan ninguna de las madres son Hacerse ilusiones y Reducción no productiva de la tensión.

Es importante mencionar que una estrategia poco utilizada es la de Buscar ayuda profesional.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

A continuación se presenta un análisis de los ocho casos de investigación, con la finalidad de enfatizar los datos más sobresalientes obtenidos por medio de las entrevistas en comparación con la revisión bibliográfica que se realizó para la investigación. Respondiendo al objetivo general de esta investigación, se encontró el uso de estrategias similares de las participantes, quienes son madres solteras de hija única.

Yon (2008) Menciona que entre las estrategias más utilizadas de hijos con cáncer está la Búsqueda de apoyo social, contrario a lo que se encontró en esta investigación donde solo el 63% de las madres lo utiliza.

En los familiares de personas con insuficiencia renal concluyó Salguero (2010) que las estrategias que más emplean son las de Concentrarse en resolver el problema, similar a las participantes de esta investigación ya que es una de las estrategias más utilizadas. Diferenciándose en lo que es la estrategia de Buscar apoyo de la familia y en lo referente a amigos cercanos ya que los familiares de personas con insuficiencia recurren mucho a familia y amigos, no tanto como las madres solteras. Esto podría deberse a lo que afirma Bee (2003) de que las madres solteras pueden tornarse perfeccionistas y auto suficientes, en un afán de demostrar al mundo que ellas pueden solas con este reto.

De forma similar Morales (2010) confirma que las estrategias que se utilizan con hijos con discapacidad visual también son las de resolución del problema. Así como también las de apoyo a profesionales y familiares, lo que contradice a las mujeres de este trabajo de campo en el que únicamente una madre soltera ha buscado el apoyo de profesionales y las otras consideran no necesitarlo, buscan apoyo en sus familiares, aunque no todas. Sin embargo coinciden en lo referente a buscar apoyo espiritual como estrategia principal.

Cabe mencionar que la mayoría de las participantes de esta investigación utilizan estrategias improductivas tales como Preocuparse, Reservarlo para sí, tal y como lo hacen los padres anteriormente mencionados. Pero teniendo una diferencia en la Reducción no productiva de la

tensión ya que no recurren a cigarrillos, alcohol, drogas u otros; así como también en Ignorar el problema.

Abdalla (2007) determinó que adolescentes introvertidos utilizan los tres estilos de estrategias de afrontamiento enfocándose en Esforzarse y tener éxito como la principal estrategia. Seguida de Buscar apoyo espiritual y Buscar pertenencia, después Reservarlo para sí y por último Buscar distracción física y Actividades relajantes. Por lo que se puede observar las estrategias de las madres de esta investigación son muy similares a las de los adolescentes introvertidos. Con excepción de Buscar pertenencia que no parece ser tan importante para las madres solteras como para los adolescentes.

Es interesante mencionar que Ramos (2010) demuestra que la estrategia más utilizada por los bomberos fue Fijarse en lo positivo, estrategia que también es muy utilizada por las mujeres de esta investigación; así como en ambos grupos la estrategia menos utilizada fue Buscar ayuda profesional. Además se pudo observar una similitud en lo concerniente al uso de las estrategias Ignorar el problema y Auto inculparse, debido a que en el trabajo de campo el resultado obtenido fue que ambas estrategias solo una entrevistada las utilizó. Sin embargo si se encontró una gran diferencia en lo que respecta a la estrategia de Buscar actividades relajantes debido a que los bomberos no la utilizan y en cambio todas las madres solteras sí hacen uso de ésta.

Álvarez (2011) concluyó que la estrategia Concentrarse en resolver el problema es utilizada por adolescentes ante la violencia juvenil, al igual que las madres solteras.

Lo encontrado por Cámara y Carlloto (2007) con respecto a jóvenes de ambos géneros difiere totalmente de lo encontrado con las madres solteras, ya que los primeros utilizan las estrategias de Buscar pertenencia, Invertir en amigos íntimos y Buscar ayuda profesional, las madres solteras por su parte no recurren a estas estrategias, pues utilizan otras como lo son Fijarse en lo positivo, Buscar apoyo espiritual y Buscar diversiones relajantes.

Confirmando lo dicho por Fernández-Abascal citado por Jiménez y Fernández (2000) al establecer una diferencia entre estilos de afrontamiento y estrategias de afrontamiento, quienes afirman que las estrategias de afrontamiento son los procesos concretos que se utilizan en cada contexto y pueden ser altamente cambiantes dependiendo de las condiciones desencadenantes, las participantes de este estudio emplearon los tres estilos definidos, pero utilizaron estrategias

específicas y acorde a sus necesidades para poder afrontar situaciones determinadas, utilizando las que mejor se adaptaran y funcionaran en lo referente a las diferentes etapas y problemáticas de la crianza de su hija única. Siendo el estilo más utilizado el de Resolver el problema y utilizando muchas estrategias de este estilo, sin embargo, la estrategia más utilizada que es Buscar apoyo Espiritual corresponde a otro estilo que es el de Referencia a otros.

Navarro (2004) propone que este tipo de afrontamiento se hace manifiesto al padecer algo físico y presentar síntomas, ya que ante algo amenazante como el enterarse de alguna enfermedad hay altos niveles de estrés, confusión, desorientación. Así como también, negación y reducción de intereses. En los resultados de esta investigación, se confirmó lo anterior, en el caso de la participante № 8 específicamente, ya que concuerda con lo descrito por Navarro, pues al enterarse ella de su enfermedad se deprimió y se deprime actualmente, se estresa frecuentemente en especial en lo que respecta a la crianza de su hija, le preocupa morir y ya no estar con su hija cuando más la necesite. Y no tiene ningún tipo de meta a futuro; así como también siente que no está preparada para ser madre ya que es mucha responsabilidad.

Vilarrasa, Berrios y Palacios (2003) citan a Valverde, López y Ring refiriendo que las investigaciones sobre estrategias de afrontamiento han estado conceptualmente orientadas por una serie de estereotipos culturales respecto a cómo se cree que las personas normalmente se comportan ante un suceso aversivo, determinado por teorías apoyadas en escasos datos o en medidas poco fiables. Se corrobora dicha afirmación ya que hay muy poca información al respecto e inclusive la autora de esta investigación se sorprendió con los resultados debido a creencias preconcebidas culturalmente respecto a las entrevistadas en especial por su educación y nivel socioeconómico. Se partía de la creencia que las personas carentes de educación escolar completa y de nivel socioeconómico bajo recurrían a estrategias de Auto inculparse, Falta de afrontamiento, Buscar apoyo social, Hacerse ilusiones y Reducción no productiva de la tensión. Sin embargo, las ideas iniciales fueron erróneas ya que se pudo comprobar con el trabajo de campo que al contrario de lo esperado, las estrategias que se consideraban como las más usadas fueron las que menos se utilizaron e inclusive unas no se utilizaron en lo más mínimo.

Satir (2005) afirma que es muy fácil que el cónyuge que asumió la responsabilidad con la familia (usualmente una mujer), transmita mensajes negativos hacia el padre ausente, particularmente si

lo que originó la separación fue divorcio, decepción o embarazo ilegítimo, o en todo caso, algo que haya resultado doloroso para ella. Se puede observar que todas las participantes pasaron por situaciones duras, dolorosas y difíciles de afrontar debido a su repentina e inesperada crianza de su hija sin su respectivo cónyuge. Y en el caso de las participantes №2, №3 y № 6 se comprueba que aunque los mensajes negativos dirigidos al progenitor ausente no fueron constantes, si se realizaron al decirles toda la verdad a su hija al momento de su partida sin importar la edad de las niñas y el dolor que este podía causarles.

De acuerdo a Eguiluz (2003) establece que ciertas familias monoparentales implican la función de ser madres o padres solteros. Esta constitución familiar siempre ha sido censurada socialmente. En tiempos actuales este tipo de familia ha podido insertarse sin la existencia de estas problemáticas, ocurriendo con más frecuencia que en décadas anteriores. Confirmando esta afirmación en el trabajo de campo realizado ya que las ocho participantes son aceptadas tanto en lo social, laboral, familiar y también en la religión de su elección. Sin embargo, si han sido criticadas especialmente en lo referente a la educación de su hija ya que se considera que las mujeres no deben de estudiar, ni superarse a nivel académico ya que eso está reservado para los hombres y solo ellos pueden gozar de este privilegio.

Eguiluz(2003) cita a Sanger y Kelly, quienes dicen que los datos actuales indican que la mujer de escasos recursos económicos y base de la familia monoparental está ascendiendo notablemente en la sociedad. Sin embargo, la socialización de los hijos representa un problema en este tipo de hogares, pues el papel del padre está poco regulado e implica recurrir a las redes familiares y sociales en compensación de la ausencia de algún progenitor. Discrepando con lo anteriormente descrito debido a que se pudo demostrar lo contrario con todas las participantes, pues ellas asumen el rol de padre y madre a la vez según amerite la situación y no recurren en su mayoría a redes sociales que les ayuden.

En cuanto a Castells (2008) menciona que en los hogares monoparentales, cuando los problemas se presentan estando el progenitor a cargo de los hijos, no puede dedicar todo el tiempo a los cuidados que quisiera dar a sus vástagos, esto se debe a que tienen que dedicar gran parte del día a conseguir los insumos que le permitan cubrir las necesidades económicas de la familia. Lo

anterior puede producir un sentimiento de autculpabilidad, con síntomas de ansiedad y depresión. Lo encontrado en la presente investigación coincide en lo referente a la falta de tiempo que le dedican a su hija única, pero en las madres estudiadas no se encontraron sentimientos de culpa, ansiedad y depresión, por el contrario se sienten todas muy orgullosas de lo que han logrado hacer por su hija única y lo que disfrutaban del tiempo compartido con las mismas.

Según Bee (2003), no todas las madres solteras viven en una condición de soledad absoluta, ya que tienen familia (grupo de apoyo primario) y amigos (grupo de apoyo secundario). Y éstos, dependiendo de su formación, también ejercen cierta influencia en la madre soltera. Es importante mencionar que las participantes №1, №2 y №8 no buscaron el apoyo de la familia y de los amigos; aunque no carecen de ellos no los consideran necesarios o de confiar, esto hace que ellas solas enfrente la crianza y se sientan sobrecargadas.

Aunque algunos autores como McLanahan citado por Berger (2007), mencionan que las madres solteras jóvenes y pobres cambian constantemente de trabajo y pareja o estado civil y que estos cambios causan estrés al núcleo familiar en especial a la madre por lo que en consecuencia también afecta a sus hijos, por lo que se considera que esta inestabilidad en el hogar hace más vulnerables a los niños por lo que tienden a abandonar sus estudios, transgredir la ley y consumir sustancias prohibidas. Es importante mencionar que en este trabajo de investigación se encontró lo contrario ya que ninguna de las madres ha vuelto a tener un compañero de hogar, por lo que su hija no cumple con ninguno de los criterios mencionados anteriormente.

Coincidiendo con Acevedo (2008), el cual afirma que el hijo único al recibir y obtener todo el amor de sus padres ve en la disyuntiva y el compromiso de sentir que tienen el deber de complacer y no defraudar a sus padres de acuerdo a las expectativas de estos, situación que les causa estrés e introversión. Los progenitores los comprometen a realizar sus planes y lograr metas en ocasiones muy altas y con un alto porcentaje de dificultad, en especial los padres dominantes y perfeccionistas; las madres solteras de este trabajo de campo en su totalidad tienen como meta principal y no negociable el que su hija se gradúe para que sea una profesional exitosa y tenga oportunidades laborales que ellas no tuvieron. Pero se pudo observar que hasta ahora su hija está respondiendo positivamente ante esta expectativa de su madre.

VI. CONCLUSIONES

1. El estudio evidenció que en los ocho casos estudiados, la experiencia de ser madre soltera es la misma, ya que la definen como dura, difícil, sacrificada, de una constante lucha y temores. Pero también de mucho orgullo, felicidad y confianza de que han logrado criar solas a su hija única y que seguirán haciéndolo.
2. Se puede referir que en las madres solteras predomina el estilo de afrontamiento de Resolver el problema debido a que las estrategias de afrontamiento más utilizadas por los ocho casos estudiados son: Fijarse en lo positivo y Buscar diversiones relajantes, además la mayoría utilizan las estrategias de Concentrarse en resolver el problema y Esforzarse y tener éxito.
3. Se determinó que la estrategia de afrontamiento más utilizada e importante para las madres solteras es la de Buscar apoyo espiritual debido a que todos los casos estudiados, confían, agradecen, piden y creen en Dios. Algunas de las madres también asisten a la Iglesia, buscan apoyo en grupos de la Iglesia Católica o Templo Evangélico y también acuden a consejeros espirituales.
4. En lo que se refiere al estilo de Afrontamiento no productivo sobresale el uso de las estrategias Preocuparse, Reservarlo para sí y Falta de afrontamiento.
5. Las estrategias que casi no utilizan las madres solteras son: Buscar pertenencia, Distracción Física, Acción social, Buscar ayuda profesional, Ignorar el problema y Autoinculparse.
6. Ninguna de las madres solteras de este estudio han utilizado las estrategias de Hacerse ilusiones y Reducción no productiva de la tensión. En los ocho casos estudiados llama la atención el hecho de que ninguna madre ha probado o consumido cigarrillos, alcohol, drogas u otros y tampoco tienen intención alguna de hacerlo.

7. Las madres solteras entrevistadas no hacen mención alguna de haber tenido o querer tener una nueva relación o pareja, ni tampoco de necesitarla.

8. Con excepción de un caso estudiado las entrevistadas manifiestan tener, mantener y haber logrado una relación con su hija única de confianza, comunicación, obediencia, apoyo, respeto y comprensión mutua a pesar de estar en etapa de adolescencia.

VII. RECOMENDACIONES

- 1.- Llevar a cabo otros estudios que complementen esta investigación y profundicen en lo que se refiere a estrategias de afrontamiento en madres solteras de generaciones anteriores.
- 2.- Realizar estudios similares con criterios diferentes para la selección de la muestra y así poder abarcar a madres solteras con familia numerosa; así como también a padres solteros y poder apreciar similitudes, diferencias o ausencias significativas en cuanto al uso de estrategias de afrontamiento.
- 3.- A los estudiantes de psicología para que le den seguimiento, complementen y enriquezcan esta investigación con otros estudios enfocados en la opinión y experiencias vividas de la hija única acerca de su crianza.
- 4.- Crear programas diferentes a los ya existentes que estén enfocados en brindar ayuda y capacitación a madres solteras para que puedan aprender artes, oficios o concluir sus estudios.
- 5.- A profesionales para que se realicen campañas, impartan talleres, formen grupos de apoyo, ayuda y orientación para madres y padres solteros, donde puedan aprender a utilizar las herramientas necesarias para resolver conflictos, superar adversidades y modificar conductas, pues en este estudio se pudo observar que las madres no buscan ayuda profesional, por lo que sería interesante cambiar el rol del psicólogo de tal forma que no espere en su consultorio a que lleguen a pedirle ayuda, sino encuentre nuevas formas de acercarse a esta población
- 6.- Aunque los autores hacen mención de una estrategia denominada Buscar diversiones relajantes en el presente estudio se encontró que un nombre más adecuado para esta estrategia podría ser Buscar actividades relajantes, ya que la palabra diversión es asociada a actividades que requieren más esfuerzo, energía y desgaste físico, y las entrevistadas mencionaron actividades como la oración, leer la Biblia y otras que no necesariamente implican diversión; pero si les ayudan a relajarse. Por lo que se recomienda ahondar en este tipo de actividades, investigando si son utilizadas en diversas poblaciones y les resultan como estrategias productivas para reducir la tensión.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Abdalla, S. (2007). Estrategias de afrontamiento en adolescentes introvertidos de nivel Socio-económico medio-bajo. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Acevedo A. (2008). *La buena crianza. Pautas y reflexiones sobre como criar con responsabilidad y alegría*. Colombia. Norma.
- Alvarado, A. (2009). Diferencia entre las estrategias de afrontamiento, el rendimiento académico y la auto eficacia utilizada por jóvenes que padecen diabetes juvenil (tipo I) y jóvenes que no padecen esta enfermedad. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Álvarez, R. (2008). Determinación de los niveles de ansiedad, manifestados por un grupo de madres operarias, solteras y casadas, de una maquila ubicada en el municipio de Mixco. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Álvarez, R. (2011). Estrategias de afrontamiento ante la violencia juvenil en 6 adolescentes de 15 a 17 años, que integran un grupo de jóvenes de la iglesia Corpus Christi, ubicada en la colonia Martinico II de la zona 6 de la Ciudad Capital. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Avia, M. y Vásquez, C. (1998). *Optimismo inteligente: Psicología de las emociones positivas*. Argentina: editorial Alianza.
- Bee L. (2003). *El desarrollo del niño*. (10. ed). México: Harla.
- Berger, K. (2007). *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia*. (7ª ed). España: Panamericana.

- Câmara, S. y Carlotto, M. (2007). Coping Strategies and Gender in Young People. *Portal de Revistas Científicas em Ciências da Saude, Vol. 12.* 1,87-93. Brasil. Consultado el 8.03.11 [En red] Disponible en: www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-73722007000100011&script=sci_abstract&tlng=es.
- Castells, P. (2008). *Psicología de la familia. Conocernos para vivir mejor*. España: Ceac
- Coyoy, C. (1994). La adaptación familiar de la madre soltera. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango.
- Cubillos, M. (1999). *Significado de la práctica integrada de psicología de un grupo de estudiantes*. Tesis. Universidad Santo Tomas. Colombia. Consultado el 14.03.11 [En red] Disponible en: <http://miltoncubillos.webcindario.com/psicologiavirtual/artesimlcb.html> Consultado en marzo del 2011.
- Curtis, B. y Schuler, J. (2003). *El embarazo después de los 35*. España: Paidós.
- Eguiluz, L. (2003). *Dinámica de la familia. Un enfoque psicológico sistémico*. México: Pax.
- Gómez, J., Luengo, A., Romero, E. y Villar P. (2006). Estrategias de afrontamiento en el inicio de la adolescencia y su relación con el consumo de drogas y la conducta problemática. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Consultado el 10.04.11 [En red] Disponible en: <http://www.aepc.es/ijchp/articulos.php?coi d=Español&i d=193>
- Góngora, J. (2004). *Enfermedad y familia. Manual de intervención psicosocial*. España: Paidós-Iberica. SA.

- González, M., Vandemeulebroecke, L. y Colpin, H. (2001). *Pedagogía familiar. Aportes desde la teoría y la investigación*. Uruguay: Trilce.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. (3era. ed). México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Jaureguizar, J. y Espina, A., (2005). *Enfermedad física crónica y familia*. Libros en red. Consultado el 8.03.11 [En red] disponible en:http://books.google.com/books?id=pGCugcqG9HQC&pg=PA30&dq=termino+ingles+coping&hl=es&ei=TJbQTc6sE9GWtwfxooS2Bw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CEoQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false.
- Kipp, K. y Shaffer, D. (2007) *Psicología del desarrollo infancia y adolescencia*. 7a ed. México: International Thomson Editores, S.A.
- Koropecykj-Cox, T. MehrabanPienta, A. Brown y Tyson (mayo – junio 2007). Estar integrada socialmente, tener salud, un buen trabajo o una pareja estable, factores más importantes a la hora de lograr el equilibrio y bienestar psicológico que el hecho de ser madre. *The International Journal of Aging and Human Development*, Vol: 64, No. 4. 299 – 330. Consultado el 11.04.11 [En red] Disponible en:
<http://baywood.metapress.com/app/home/issue.asp?referrer=parent&backto=journal,31,286;linkingpublicationresults,1:300312,1>.
- Lagos, E., Loubat. M., Muñoz, E., y Vera, P., (2004). Estrategias de afrontamiento de padres de niños con Secuelas de Quemaduras Visibles. *Revista de Psicología*., Año/vol. 13, 002.51-62. Universidad de Chile, Chile. Consultado el 7.03.11 [En red] Disponible en:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=26413205>.
- López, M. y Arango, M. (2003). *El hijo único*. México: Grupo editorial Norma.

- Maldonado, D. (1999). Madre soltera y su problemática psicosocial. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango.
- Manrique, C. Miranda, A. (2006). Estilos y estrategias de afrontamiento en adolescentes. *Revista de psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan*. Consultado el 5.05.11 [En red]. Disponible en: <http://www.hhv.gob.pe/revista/2006/3%20ESTILOS%20Y%20ESTRATEGIAS%20DE%20AFRONTAMIENTO.pdf>.
- Martin M., Jiménez M., y Fernández E. (2000). Estudio sobre la escala de estilos y estrategias de afrontamiento (E3A). *Revista electrónica de motivación y emoción*. Consultado el 8.04.11 [En red]. Disponible en: <http://reme.uji.es/reme/numero4/indexsp.html>.
- Millán, M. y Serrano, S. (2002). *Psicología y familia*. España: Caritas.
- Mochales, S. y Gutiérrez, M. (2003). *Estrategias de afrontamiento al estrés en un grupo de personas en proceso de reinserción social*. Consultado el 9.04.11 [En red]. Disponible en: www.cop.es/colegiados/ca00088/pag10.htm.
- Morales, E. (2010). Estrategias de afrontamiento que utilizan los padres para enfrentar la discapacidad visual en sus hijos, quienes asisten a las escuela de niños ciegos Santa Lucía. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Mora, M. y Landoni, A. (2005). *Estrategias de afrontamiento en adolescentes embarazadas de la ciudad de Buenos Aires*. Tesis. Universidad Kennedy. Argentina. Consultado el 8.05.11 [En red]. Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-68-1-estrategias-de-afrontamiento-en-adolescentes-embarazadas-de-.html>.
- Murkoff, H., Eisenberg, A., y Hathaway, S., (2006). *Que esperar cuando se está esperando bebé*. Colombia: Grupo Editorial Norma.

- Nájera, W. (1999). Estudio comparativo del nivel de estrés entre mujeres casadas que trabajan y tienen hijos y mujeres solteras que trabajan y tienen hijos. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Navarro, J. (2004). *Enfermedad y familia. Manual de intervención psicosocial*. España: Paidós.
- Oblitas, L. (2006). *Psicología de la salud y calidad de vida*. (2da. ed.) México: International Thomson Editores, S.A.
- Padilla, E., Gonzáles, C. y Morales, A. (2007). Estrategias de afrontamiento de crisis causadas por desempleo en familias con hijos adolescentes en Bogotá. *Acta Colombiana de psicología*. 10 (2):127-141. Universidad de la Sabana. Colombia. Consultado el 11.05.11[En red]. Disponible en: http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/v10n2/art-12_127-141.pdf
- Ramos, N. (2010). Estrategias de afrontamiento que utilizan los bomberos voluntarios ante la muerte de las víctimas que asisten. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Real Academia de la Lengua Española. (2003). *Diccionario de la Real Academia. Española*. (22.a Ed.) España: Espasa Calpe.
- Riso, W. (2006). *Terapia cognitiva. Fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico*. Colombia: Norma S. A.
- Salguero, M. (2010). Estrategias de afrontamiento que utilizan los familiares de personas con insuficiencia renal crónica que asisten a tratamiento de hemodiálisis o diálisis peritoneal. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Satir, V. (2005). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. (2da. Ed). México: Pax.

- Torremocha, I. (2006). *Monoparentalidad y política familiar. Dilemas entorno a la madre cuidadora/madre trabajadora*. Num: 220. España: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Treviño, B. (2000). *Psicopatología*. España: Diaz Santos. SA.
- Vásquez, C. y Mi J. (2000). *Medición clínica en psiquiatría y psicología*. España: Masson
- Vilarrasa, A. Berrios, G. y Palacios P. (2003). *Medición clínica en psiquiatría y psicología*. España: Masson.
- Vera, L. (2007). *La investigación cualitativa*. Consultado el 2.04.11 [En red] Disponible en: http://ponce.inter.edu/cai/reserva/lvera/INVESTIGACION_CUALITATIVA.pdf
- Warren, H. (2010). *Diccionario de Psicología*. (24ta. ed). México: Fondo de Cultura Económica.
- Yon, Y. (2008). Estrategias de afrontamiento que utilizan los padres de familia para enfrentar el cáncer de sus hijos. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Zuckerman, M. (1974). *La sensación buscando motivo. Investigación experimental en progreso de la personalidad*. Vol. 7. 79. New York: Editorial Academic.

IX. ANEXOS.

ANEXO 1

Entrevista dirigida a Madres solteras con hijas únicas.

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada:

Sexo:

Edad:

Ocupación:

Lugar de residencia:

Nombre y edad de su hija:

- 1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?
- 2.- Podría compartirme ¿Cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?
- 3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?
- 4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?
- 5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?
- 6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?
- 7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija?
Explíqueme de qué forma.

- 8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?
- 9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?
- 10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?
- 11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?
- 12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?
- 13.- ¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?
- 14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?
- 15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija? ¿Cómo los enfrentó?
- 16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?
- 17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?
- 18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?
- 19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?
- 20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?
- 21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?
- 22.- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?
- 23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?
- 24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

- 25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? ¿Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?
- 26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?
- 27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?
- 28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?
- 29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?
- 30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como el cigarrillo, alcohol, drogas u otros?
- 31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?
- 32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?
- 33.- ¿Cómo se sintió usted con esta entrevista?

ANEXO 2

Cuadro de preguntas por indicador

Elemento de estudio.	Definición operacional.	Indicadores.	Preguntas.
Estrategias de afrontamiento ante la crianza de su hijo único varón.	Son procesos concretos y específicos comprendidos en un esfuerzo cognitivo y conductual orientado a manejar, reducir, minimizar, dominar o tolerar las demandas externas e internas producen las madres solteras la crianza de su hijo que carece de hermanos.	Preguntas generales.	¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?
			¿Podría compartirme cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?
			¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de misma?
			¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?
			¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?
			¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?
			¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de que forma
			¿Cómo me describiría su relación con su hija?
			¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su

			hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?
			¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?
			¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?
			¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

		Estilo dirigido a resolver el problema	¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija? ¿Cómo los enfrentó?
			¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?
			¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?
			¿Qué hace usted para manejar el estrés?
			¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?
			¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

		Estilo de referencia hacia los otros.	¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?
			¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?
			¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?
			¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?
			¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?
			¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

		Estilo no productivo	¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?
--	--	----------------------	--

			¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?
			¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como cigarrillo, alcohol, u otros?
			¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?
			¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? ¿Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?
			¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para si misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?
			¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?
			¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u

			otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular?
--	--	--	--

ANEXO 3

Transcripción de las Entrevistas dirigidas a Madres solteras con hijas únicas.

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada: Participante № 1

Sexo: Femenino

Edad: 44 años

Ocupación: Oficios domésticos

Edad de su hija: 17 años

1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?

E: Pues, cuandoo (*silencio*) mi esposo murió y mi hija tenía dos años y medio entonces, pues, murió atropellado.

2.- Podría compartirme ¿Cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?

E: Pues, mire no es fácil es... es duro pero; porque tenía que trabajar yo pago alquiler entonces cargando con ella sobre todo pidiéndole mucho a Dios ¡Va! ¡Eh! (*silencio*) para que la ilumine a uno y aconsejarla muy bien, para qué ella no se pierda.

3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?

(Esta pregunta no aplica por lo tanto no se formuló).

4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?

E: Pues, me siento muy orgullosa, porque ella está estudiando y eso pues, me hace muy feliz. Pues, yo no pude.

5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?

E: Pues, ha sido muy duro, porque imagínese de quedarme sola cuando ella tenía dos años y medio sobretodo, porque yo he trabajado y he cargado con ella. Yo no la he dejado sola ni un momento, y pues, ahora ya grande aconsejarla mucho para que no se pierda.

6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?

E: Cuando ella era pequeña, cuando murió su papá siempre pues, yo creo que ella ya tenía uso de razón; porque me decía ¡Eehhh! cuando (*silencio*) su papá pues, trabajaba ella a los dos años decía: “Llamemos a mi papá”. Entonces yo le decía: “Su papá está en el cielo pero; tu papá está viendo, para ver si tú te estás portando bien” (*silencio*) y (*silencio*). Le decía yo: “Tú tienes que estudiar mucho, para que tu papito se sienta orgulloso de que tú te estás portando bien y estás estudiando mucho”

7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de qué forma.

E: Pues, sí (*silencio*) bastante; porque imagínese, ella pues, siempre (*silencio*) los hijos necesitan un papá; si por ejemplo, cuando estaba en la escuela le decían: “Que ella era una hija sin padre”. Entonces yo siempre le decía: “No eres una hija sin padre, deciles que tu padre falleció, cuando tu tenías dos años y medio. Que tú si tienes tu papá, pero que tu papá no puede venir a dejarte a la escuela, porque tu papá ya murió”.

Si le afectó bastante eso, porque decía: “Mis compañeros tienen papá y yo no”. Pero yo soy tu padre y tu madre; porque tu papá ya murió, pero yo soy tú mamá y papá; porque yo lograré sacarte adelante.

8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?

E: ¡Ehh! sobre todo cuando mi esposo murió, yo entré a trabajar en una casa, cuando ella tenía dos años y medio, esas personas me ayudaron mucho con sus consejos, sobre todo ¡Ehh! (*silencio*) ayudándome. Pues, ellos me ayudaron bastante, (*silencio*) si me ayudaron mucho.

9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?

E: No (*silencio*) yo sola ¡Ehh! (*silencio*) pidiéndole mucho a Dios, sobre todo confiando en él, aconsejándola sobre todo el amor que uno pueda darle a ella. Mucho amor muchos consejos, sobre todo usted tiene que darles amor a sus hijos y tener un poco de mano dura también para que no se pierdan.

R: Cuando usted dice tener un poco de mano dura ¿De qué forma es esa mano dura?

E: Es de que se les quiere mucho; pero hay cosas que no se les permite, no se les permite como dice: En un lado está el pan y en un lado el chicote. Por ejemplo si ella no me hacía caso yo si le daba sus nalgadas.

10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?

E: Muy buena. Porque ella y yo, ahora que ella tiene 17 años ella es una señorita ya (*silencio*) como le dijera, trabaja, estudia y pues, me dice, pues: “Gracias mamá yo creo que sin ti pues, no fuera nada yo (*silencio*) tú has logrado salir adelante conmigo. Y me siento muy orgullosa de ti” (*silencio*) y siempre me dice: “Te amo”.

11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?

E: ¡Ehh! (*silencio*) muchos (*silencio*) Sobre todo cuando ella tenía ocho años ¡Ehh!... usted sabe que cuando uno (*silencio*) cuando uno es madre siempre consciente mucho a los hijos. Cuando ella tenía ocho años yo no lo mandaba hacer nada y yo se lo hacía todo; pero llegó un momento en el que yo dije: “NO”. Yo tengo que ponerla hacer algo porque si no, ella ya más grande ya no me va a hacer caso. Llegó un momento que bueno. Hace su cama y vas a lavar los trapitos que son más chiquitos yo te voy a enseñar cómo tenés que hacer y lo vas ir haciendo, o lavás o secás trastos.

Entonces llegó un momento que ella pues, eso fue “Cuentazo” para ella y me dijo (*silencio*) me hizo una carta que se iba de la casa (*silencio*) me hizo una carta de... de que se iba de la casa. Mami me voy de la casa porque tú ya no me quieres.

Entonces en un momento me tuve que sentar con ella y decirle: “Hija que yo la mande eso no significa que yo ya no la quiera, pues porque la quiero mucho es que yo lo estoy haciendo, porque yo no quiero que usted sea así, un árbol torcido, quiero que usted sea un árbol recto. Que cuando usted sea grande y tenga una carrera, usted va a pagar una empleada que la va mandar, porque usted ya va saber hacerlo”.

¿Qué (*silencio*) qué va a ser usted? que cuando sea grande, no va a saber ni siquiera hacer un huevo, no va saber lavar, hacer su cama, el día que se case ¿Qué va hacer? van a decir que yo no le enseñé a hacer nada.

¡No! (*silencio*) yo quiero que usted sea una patoja hecha y derecha y además le digo yo: “Se va ir a la calle, si está bien se va a la calle”, ¿Usted cree que en la calle no va a hacer nada?. En la calle la van (*silencio*) al principio la van a tener así; (*silencio*) pero usted va a tener que trabajar duro (*silencio*) la van a mandar a pedir limosna, la van a violar en la calle, la van a mandar a vender drogas, si usted no lo hace la van a jalar del pelo, que no le van a hacer en la calle, usted aquí tiene su camita, su comidita caliente, yo la quiero mucho, (*silencio*) pero usted me está diciendo que se va a la calle sólo; porque yo le digo: “Va a lavar su ropita”; pero lo más chiquito, usted va a secar o a lavar trastos, no le estoy mandando decir que limpie la casa; sino que haga cositas que si usted puede hacer, es una cosita pues, muy bien ya lo terminó de hacer, bueno vaya a ver tele o vaya a jugar.

Pero, yo lo estoy haciendo por su propio bien, eso no significa que yo no la quiera (*silencio*); porque yo la quiero mucho, es que yo la estoy mandando.

12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?

E: Le llamó la atención, la castigo, le quitó las cosas que más ella quiere, que más le gustan, sobre todo cuando era pequeña ¡Ehhh! (*silencio*) cuando hacía algo de que no estaba bien, la castigada con la televisión, o con el radio que más le gustaba. La castigaba un mes.

13.- ¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?

E: Le llamó la atención y le digo: “Que no está bien lo que ella está haciendo, qué es incorrecto”

14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?

E: Bueno (*silencio*) ahorita que ella está terminando su Primaria, pues yo le hablo, le digo de que (*silencio*) que ella tiene que estudiar mucho y (*silencio*) pues ella trabaja y estudia, trabaja y estudia, trabaja y estudia. Entonces yo le aconsejé mucho que (*silencio*) que ella en el trabajo, pues se porte bien, que no pelee con sus compañeros, que sobre todo tiene que tener mucha paciencia con sus compañeros, que uno siempre, los problemas que pueda tener en su casa los deja en la puerta del trabajo, y adentro uno tiene que ser otra cosa. Y sobre todo uno tiene que apoyar a las personas que la necesitan a uno y si ella tiene algún problema, que por favor me hable que entre las dos lo solucionamos.

De que por favor no se deje llevar de consejos de las personas, yo le aconsejé mucho que personas que quieran desviarla por otro lado, que por favor me lo consulte. Eso sí yo no le doy permiso para ir a bailes en la noche, ella me pide permiso y le digo: “No” por qué usted sabe que ahora en camioneta en carro o como sea corren peligro. Y en esos bailes más, y yo no quiero que a ella le pase nada, entonces ella si me hace caso en todo, y todo lo que ella quiere hacer me lo consulta.

15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija? ¿Cómo los enfrentó?

E: Sobre todo en los estudios (*silencio*) En los estudios; porque hubo un tiempo de que usted sabe que yo cargué con ella desde dos años y medio hasta ahora y no me separé de ella; porque no me la aceptaban cerca del trabajo. Tuve que separarme de ella, entonces ya empezó el estudio. (*silencio*) Empecé a buscar dónde, pero yo siempre, yo llamaba a la escuela, ¿cómo se está portando?, ¿cómo está rindiendo? y (*silencio*) Me (*silencio*) me dice la maestra y la señora que me la cuidaba me decía hasta si quitaba la llave de la puerta, para salirse después de que regresaba de la escuela y por cualquier cosa que por favor consúltenme. Y llegó un tiempo también de que ella, yo estando trabajando, tenía que ir ella al trabajo, entonces (*silencio*) ya se iba sola.

Yo trabajando (*silencio*) trabajando, entonces yo siempre decía: “Mirá, no te creás que esta vieja se duerme en el trabajo, yo no me duermo en el trabajo, ¿Sabés que todos los vecinos de aquí te están controlando, cuando salís de la casa te vas al trabajo, Y del trabajo a la casa, y me están... están también vigilando quién entra y quién sale de la casa?. Tú solo vas al trabajo, te bajás del bus entrás, almuerzas y te vas al trabajo y regresás; pero tú no tienes que ir a otro lado.

Y separarme de ella fue ya entonces ahí como que ya tres años, después ya me cambié de casa siempre trato de estar más cerca de la escuela, para que ella no tenga que tomar bus sola, que ella esté siempre cerca, y cualquier cosa le digo yo: “¿Qué necesitas de tus estudios?, es cierto que yo no sé; pero yo pregunto, averiguó, para tratar de ayudarte a ti”. Y por favor le digo yo: “Que trate de que si una tiene unas amigas de que tratan de llevarla por mal camino por favor no, usted sabe de qué esas personas quieren su mal, todo me lo tiene que consultar yo soy su mamá la quiero mucho, y quiero su bien para usted”.

16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?

E: Cuando ella era (*silencio*). Yo desde muy pequeña, yo me la llevaba a la Iglesia, soy católica, me la llevaba a la Iglesia y... y (*silencio*) hubo un tiempo en que nosotras dos, estuve metida en una comunidad, el ministerio de enfermos, ella también se metió al ministerio de enfermos, le encanta cargar las procesiones, está metida en una, en una procesión de... de Santo Domingo, la Recolectión y el Calvario, a ella le encanta cargar en el centro, y está metida en una, también una a aso... una asociación de allí te una iglesia que está cerca de mi casa.

Ella siempre está metida en la Iglesia, se compró su traje para cargar y todo, y siempre va a misa, yo siempre le digo: “Siempre tenés que orar, pedirle a Dios, como yo igualmente pido mucho por ti, también tienes que pedir a Dios que... que te, que te ilumine en tus estudios y que tenés que tener mucha paciencia en tu trabajo”, le digo yo, y sobre todo, le he aconsejado un montón, sobre todo en el que ¡Ehhhh! (*silencio*) que finalices tus estudios y que Dios te dé la fuerza y la fortaleza, porque yo le digo: “Si tú no confías en Dios, tú no le pides a Dios, entonces nada es posible sin él”.

17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?

E: No, (silencio) gracias a Dios no, no he tenido que acudir a nadie; porque mis (silencio) mis papás por ejemplo, a mí me aconsejaron mucho, he oído mucho, por ejemplo en mis tiempos libres yo leo la Biblia, leo mí, leo muchos libros, cuando voy en el bus,

18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?

E: ¡Ehhhh! ¿Qué si busco apoyo? No, (silencio) pero si las aconsejo, les aconsejo que... que para hacer una buena madre sobre todo tienen que darle mucho amor a sus hijos, y pedirle mucho a Dios por ellos, ¡Ehhh! (silencio) confiar en él, sobre todo tener a Dios como un por qué, si no tiene a Dios en su persona, no es nada, entonces ¿Cómo... cómo podría aconsejarle a sus hijos?

Tiene que pedirle a Dios que la ilumine, para poder ser una buena madre.

19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?

E: Pues, he pasado situaciones muy difíciles; (silencio) pero, (silencio) gracias a Dios todo, he logrado, sobre todo en situaciones económicas, pero todo ¡Ehhh! (silencio) he dejado que... que Dios ¡Ehhh! me ayude a resolverlas y que el tiempo pase. ¡Ehhh! logrando salir de cosas muy difíciles; porque ha sido muy duro para mí, pero ahí estoy.

20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

E: Pues, ¡Ennnmm! (silencio) Qué bueno, le digo: “Que se gradúe”, con que se gradúe y que mi deseo es que vaya a la “U”; pero sí eso no se puede, pues si ella piensa casarse, la aconsejo, pues que lo mejor que... que sea una buena madre como yo fui con ella si algún día tiene hijos que aconseje bien a sus hijos, y darles mucho amor. Porque créame que a pesar de que soy mujer, yo soy también como un hombre. Soy mujer de quienes cocinan, que les sirve y trato de... de ser, pero eso no significa de que mirá yo lo voy a hacer todo. No... me tienes que ayudar a limpiar la casa, tienes que lavar ropa, tienes que lavar, secás o lavás, no (silencio) entre las dos nos compartimos cosas y... y pues, ahora gracias a Dios ya no paso, pues tanto problemas económicos; porque ya ella trabaja, las dos pagamos el apartamento. Y si no tiene ella, pues tengo yo, las dos nos ayudamos.

21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?

E: Bueno, (*silencio*) me tiene sin cuidado, porque se sabe que cuando pues, todo mundo piensa de que yo soy madre soltera, por como hay gente que no conocieron a mi esposo, como me he cambiado de casa, uno va a diferentes lugares (*silencio*) ¡Mmmm! (*silencio*) no me importa, a mí no me importa lo que puedan hablar, que hablen todo lo que quieran; porque usted sabe, si usted está bien hablan, si usted está mal hablan, entonces que hablen todo lo que quieran hasta que se cansen de hablar de mí. A mí no me importa lo más importante es que mi hija y yo estamos unidas, y que yo estoy con Dios, Dios está conmigo.

22.- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?

E: Pues, no (*silencio*) No sé en qué sentido pueda tener culpa de algo (*silencio*) no... no ninguna.

23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?

E: Pues, gracias a Dios no. No, no me he sentido frustrada, (*silencio*) pues ¡Ehhhh! (*silencio*) Como le digo: Diosito me ha ayudado bastante a salir adelante, no estoy bien.

24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

E: Pues, ¡Ennnn!... no. No padecí un dolor de estómago incluso no padecí de nada. ¡Gracias a Dios!

25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? ¿Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?

E: Me los guardo; ¿por qué contarles? (*silencio*) La verdad si usted le cuenta a sus amigas (*silencio*) Si (*silencio*) ciertas cosas que yo pues, le puedo contar a mis amigas se las cuento y si no me los guardo (*silencio*) Mis cosas yo me los guardo

26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

E: Pues, ¡Eehhhmmm! (*silencio*) tuve una amistad que duró como 15 años; pero la verdad, ella me traicionó a mí, entonces de allí pues, sí tengo amistades; pero ya lejanas (*silencio*) ¿Amigas pues, cómo le dijera yo?

Ya no íntimas amigas; porque usted sabe que las amigas pues, le dan el trancazo cuando uno menos se lo espera. (*silencio*)

Como dice: “Uno debe confiar en Dios; porque es su único amigo, la virgen es su única amiga, no los demás” (*silencio*)

Como le digo: “Tuve una amiga de 15 años pero me traicionó contando mis cosas, inventando mentiras, después de tantos años”.

27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?

E: ¡Mmmmm! (*silencio*) Me... me considero una persona afortunada; porque tengo una hija, Dios me da la salud, tengo trabajo y pues, como le digo ya he logrado sacar a mi hija adelante.

28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?

E: ¿Qué hago para manejar el estrés?

¡Aayyy! ¿Cómo le explicara yo? (*silencio*) ¡Mmm! (*silencio*) aunque a veces sí me siento bastante estresada pues, hago ejercicios... hago ejercicios o me pongo a leer la Biblia, y cuando siento yo ya no tengo eso.

29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?

E: Me voy a comer fuera o me voy al cine con mi hija.

30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como el cigarrillo, alcohol, drogas u otros?

E: ¡Uuyyy! No, gracias a Dios no. Ni pensarlo es bueno.

31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: Pues, (*silencio*) ahorita como yo le digo: “mi meta es ver a mi hija graduada y verla ya hecha y derecha”.

32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: ¿Algún sentimiento?...

R: ¿Tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: No

R: ¿No?

E: No es que no quiera, es que no tengo.

R: Bueno, muchísimas gracias esta fue nuestra última pregunta de la entrevista, le agradezco mucho su participación y su colaboración.

E: No tenga pena, para mí ha sido un gusto. Gracias

R: ¿Cómo se sintió usted con esta entrevista?

E: Pues bien, tranquila.

Entrevista dirigida a Madres solteras con hijas únicas.

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada: Participante N° 2

Sexo: Femenino

Edad: 41 años

Ocupación: Oficios domésticos

Edad de su hija: 15 años

1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?

E: ¡Eehhmm! (*silencio*) bueno, porque yo me enamoré... ¿Verdad? y conocía al que fue mi esposo. (*silencio*) Pero luego él, yo tenía tres meses de estar esperando a ella, cuando él me abandonó. (*silencio*) Sí nos dejamos, y entonces él ya ni se preocupó de mí. Y allí dando yo empecé a batallar con ella solita yo.

2.- Podría compartirme ¿Cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?

E: Bastante dura, siento yo para mí; (*silencio*) ¿Verdad? porque, luchar uno con su hija, uno solito no es fácil, entonces pero; gracias a Dios, con ayuda de Dios aquí estamos.

3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?

E: Pues, ¡Mmm! no... no sé qué pasó; de seguro, porque él, pues, tenía otra mujer y se fue con ella desde el momento que a mí me abandonó, él se juntó con ella y ya no se preocupó nada de nosotros.

4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?

E: Como le repito bastante duro porque para uno solito es como le dijera, difícil, pues pero sí podemos salir adelante.

5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?

E: ¡Eehhmm!, (*silencio*) pues si me ha hecho bastante falta pues; pero si no se puede qué vamos a hacer.

6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?

E: Pues, cómo fueron las cosas, que por otra mujer nos abandonó y en las comunidades pobres se saben las cosas y como lo conocían a él, se lo conté de chiquitilla, entonces ella ni cariño le tiene a él.

7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de qué forma.

E: Pienso de que no; porque como ella no lo conoció a él, ahora sí, pues en partes por qué tiene que uno tiene que trabajar o si él estuviera con nosotros, entonces fuera otra cosa, pienso yo pues. Tal vez; pero ella feliz.

8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?

E: ¡Nnnnooo!... yo solita he batallado con ella.

9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?

E: ¡Eehhhmm!. No, porque yo pienso, de que yo solita he podido con ella.

10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?

E: ¡Eehh! (*silencio*) bastante bien, pues con ella nos llevamos bien, es muy cariñosa conmigo y si cuando yo estoy enferma ella (*silencio*) ¡Nommm! (*silencio*) siente pena pues, y no sabe ni qué hacer por mí. Y si nos llevamos bastante bien.

11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?

E: Pues, ¡Mmmm! (*silencio*) ninguno, porque ella siempre ha sido respetuosa conmigo y... y ella me cuenta sus cosas y todo y no he tenido problemas con ella.

12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?

E: Nada, porque ella siempre ha sido respetuosa y...y responsable de sus mismos actos.

13.- ¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?

E: Pues, a veces tal vez si pues; pero es cosa pasajera pues, que luego se resuelve.

R: ¿Y cómo lo resuelve?

E: Pues, llamándole la atención o platicando con ella, preguntándole ¿Qué le pasa?, que ella me cuente sus problemas, lo que le pasa.

14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?

E: ¡Eeehhmmm!, (*silencio*) pues, tal vez dándole un consejo, ¿No? preguntándole pues, ¿Qué es lo que le pasa?

15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija? ¿Cómo los enfrentó?

E: A veces, pues cuando yo no tenía dinero y ella me pedía algo para mí era bastante, que le digo (*silencio*) era bastante triste no tener lo que ¡Eehh! ella necesitaba, pues, pero yo trabajaba, trabajaba bastante para poderle darle lo que ella necesitaba.

16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?

E: Si, ¡Bendito sea Dios! fue cuando ya comenzó a estudiar, ya cuando estuvo en Tercer Grado de Primaria, unos señores de Canadá la apadrinaron y con esa ayuda estamos a donde ella está estudiando ahorita. ¡Gracias a Dios!

17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?

E: No, (*silencio*) sólo yo la he criado ¿Verdad? ¡Gracias a Dios! y no he tenido necesidad de buscar a alguien así.

18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?

E: Si, porque por lo menos pues, yo aconsejo a otras madres o sea a otras madres solteras que no hagan las cosas así; porque no está bien.

R: ¿Cuándo son las cosas así?, ¿Qué quiere decir?

E: (*silencio*) Que no (*silencio*) ¿Cómo le pudo decir? (*silencio*) que no hagan cosas que no deben de hacer porque....

R: ¿Cómo cuáles?

E: De no embarazarse pues, de no tener una criatura así; sin padre, ni nada, que sean responsables.

19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?

E: Si, (*silencio*) me preocupa pues, de que ella ¡Eehhmm! (*silencio*) cuando tenga su novio ¿Verdad? o que ella se vaya a casar y primero Dios tiene que ser así ¿Vea?, porque yo siento que la he educado bien, y le he dado un buen ejemplo, ¿No? (*silencio*) yo confío bastante en ella.

20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

E: ¡Eehhmm! (*silencio*) sí, pues yo pienso de que, y le digo a ella también de que estudie, que aproveche su estudio, y que en un futuro pues, cuando ella saqué su carrera, ya pues, si ella se va a casar o yo no sé qué va a pasar con ella que todo le vaya bien, y que sea una buena madre

21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?

E: Bueno pues, (*silencio*) sí que a veces me han dicho que para qué yo le doy estudio a ella, que ella es mujer, que eso sólo para los varones es nada más, pero (*silencio*) yo si gracias a Dios le he dado su estudio a ella y (*silencio*) Si, (*silencio*) me afectan pues, porque yo pienso que he batallado con ella solita, y para que la gente me digan a mí eso. No, (*silencio*) como que no, pero (*silencio*) ¡Eehhmm! (*silencio*) si me ha dolido bastante pues, que la gente me diga eso, que no le de estudio a ella.

22.- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?

E: Si, la verdad es que (*silencio*) como a ella, (*silencio*) yo pues, le he contado como he vivido yo con ella, yo le cuento desde chiquita que era ella, lo que yo sufrí, y todo. Entonces ahora ella es quien no quiere (*silencio*) ella tiene su novio pero, dice que no se va a casar; porque a ella le da miedo también que le pase lo mismo.

Sí, yo le digo a ella ¿Verdad? pero ahora yo le digo a ella que no, que a ella no le va a pasar lo mismo y que él es un buen muchacho, y que no, ella le va a ir bien primero Dios

23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?

E: No, para nada ¿Verdad?, me ha costado, pero voy bien, digo yo.

24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

E: No, (*silencio*) sólo trato de solucionar el problema o lo que sea y (*silencio*) sólo eso.

25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? ¿Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?

E: Sólo con ella (*silencio*) pues, le cuento mis problemas a mi hija, que es con la que convivo y a veces con mis hermanos.

26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

E: Si, sólo tengo dos amigas que yo los quiero mucho y ellas me quieren mil, tenemos una buena relación y ellas son muy buenas conmigo.

27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?

E: Pues, porque ¡Bendito sea Dios! yo tengo mi trabajo y he sido una buena madre me siento (*silencio*) me siento muy afortunada por (*silencio*) también; porque todo lo que Dios me ha dado.

28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?

E: Me recuesto un rato, descanso, me relajo y (*silencio*) y luego pues, cuando me levanto ya se me ha pasado el "estrés" (*se ríe*)

29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?

E: Nos vamos con mi hija a la Iglesia, salimos de la Iglesia, vamos un ratito al parque.

30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como el cigarrillo, alcohol, drogas u otros?

E: ¡Nooo! Como va usted a creer, si todo eso es malo ¿Verdad?

31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: Pues, (*silencio*) que ella estudie, yo le digo que estudie bastante, que se gradúe y después, pues si Dios quiere que se case.

R: ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: Trabajo bastante para darle lo que ella necesita, le doy buen ejemplo pues, (*silencio*) para que ella sea una buena esposa, cuando Dios quiera que ella se case.

32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: Si, la verdad es que pues, (*silencio*) a mí pues, (*silencio*) no (*silencio*) una no he platicado esto que a mí me da mucha tristeza pues, (*silencio*) de que (*silencio*) ¡Eehh! (*silencio*) otros niños pues, tienen sus papás y (*silencio*) todo verdad (*silencio*) Y ella pues no tiene a su papá con ella, pero gracias a Dios no he necesitado de (*silencio*) ni del apoyo ni de la ayuda de él.

R: Bueno, muchísimas gracias esta fue nuestra última pregunta de la entrevista, le agradezco mucho su participación y su colaboración.

E: No hay por qué. Dios la bendiga

R: ¿Cómo se sintió usted con esta entrevista?

E: Pues, bien me hizo recordarme de muchas cosas pasadas.

Entrevista dirigida a Madres solteras con hijas únicas.

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada: Participante N° 3

Sexo: Femenino

Edad: 42 años

Ocupación: Trabajo de maquila

Edad de su hija: 16 años

1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?

E: Porque mi esposo cayó preso.

R: ¿A qué se debió su encarcelamiento?

E: Porque violó a una menor de la aldea.

R: ¿Actualmente él está preso?

E: No (*silencio*) acaba de salir, después de siete años; pero yo ya no quiero nada con él.

2.- Podría compartirme ¿Cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?

E: Bueno (*silencio*) bastante difícil, porque al principio pues, (*silencio*) cuando estaba pequeña, mi mamá me dio la ayuda pues, (*silencio*) para poderla criar a ella (*silencio*) cuidármela a ella (*silencio*)

Pero ya después yo comencé a trabajar en maquila y hasta la fecha allí estoy.

3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?

(Esta pregunta no aplica por lo tanto no se formuló).

4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?

E: Pues, por una parte bastante bien; porque a veces pienso que *(silencio)* qué la figura paterna les hace falta en cierta forma, pero también uno de mujer puede salir adelante sola y con ella.

5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?

E: Pues, *(silencio)* porque, no puede haber alguien *(silencio)* o sea no puedo estar yo con alguien más que ella. Pues, me da miedo *(silencio)* sola, trabajando.

6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?

E: Pues, *(silencio)* por lo que pasó pues, *(silencio)* que él estuvo preso *(silencio)* que por eso no está con nosotros.

7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de qué forma.

E: Pues, *(silencio)* creo que en parte no, porque no, a ella no le ha hecho falta nada pues, *(silencio)* tampoco le ha sobrado, pero tampoco le ha hecho falta. Entonces pienso que no... no es necesario.

8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?

E: Bueno al principio sólo mi mamá cuando ella estaba chiquita, ahora que ya está grandecita ella sola puede atenderse.

9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?

E: No, solamente yo.

10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?

E: Bueno yo he tratado de aconsejarla pues, de darle...de darle lo que yo he podido lo que yo he logrado ganar pues, (*silencio*) trabajando.

11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?

E: Pues, gracias a Dios no (*silencio*) al principio como le digo pues,(*silencio*) porque lloraba mucho por su papá y no había quién me la atendiera, pero gracias a Dios que ahora que ella puede sola pues, ya creció ¿No? (*silencio*) ya no llora y él yano es tan necesario pues. Ya ella sola puede estarse (*silencio*) cuidarse.

12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?

E: Bueno, (*silencio*) aconsejarla y decirle que cosas están bien y que no.

13.- ¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?

E: Bueno, al principio pues, nos enojamos un poquito; pero le llamó la atención a ella para que ella trate de cambiar pues, y de no hacer las cosas que no están bien

14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?

E: Aconsejándola y dándole cariño pienso que es lo más correcto.

15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija? ¿Cómo los enfrentó?

E: Cuando a veces no me alcanzaba para la escuela, para su pasaje a la escuela (*silencio*) prestaba dinero pues, (*silencio*) y a la quincena que me pagaban donde trabajaba entonces yo cancelaba (*silencio*) pagaba eso.

16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?

E: No, ninguna.

17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?

E: No, tampoco, sola.

18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?

E: No tampoco (*silencio*) creo que (*silencio*) se trata... se trata de llevar mi vida sola.

19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?

E: Bueno, si me preocupa es que yo no puedo tal vez poder trabajar como darle lo que ella necesita y también las amistades (*silencio*) que uno no sabe qué clase de amistades van a tener en la calle también (*silencio*) tal vez uno les está dando buen ejemplo, aconsejando bien y de repente en la calle tal vez ellos puedan (*silencio*)

Pero yo le pido a Dios que no sea así.

20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

E: Que alcancen su... su meta pues, (*silencio*) lo que yo quiero es que ella se gradúe (*silencio*) que pueda un día tener un buen trabajo(*silencio*) que ella puede desempeñarse pues, mejor que yo (*silencio*) pues, yo trabajo en la maquila y yo no quiero que ella pase por lo mismo pues (*silencio*) que tenga algo mejor.

21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?

E: Bueno a veces es molesto cuando le dicen a uno que sí (*silencio*) que las niñas no... no son para estudiar va (*silencio*) si no para trabajar, que es sólo para los... para los varoncitos, pero yo pienso que no, que tal vez uno de mujer tiene más (*silencio*) necesita más el estudio, porque si a uno le va mal en el camino pues, Dios primero en el estudio uno puede salir adelante

22.- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?

E: Pues creo que no, porque aquí (*silencio*) el que cometió el error fue mi esposo, entonces no. Yo siento que yo he luchado por ella y no, no siento pues, culpa de que ella esté sin su papá

23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?

E: Pues, hasta la fecha no; porque me ha respondido bien gracias a Dios. Entregando buenas notas y comportándose como tiene que ser.

24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

E: Pues, si a veces no sé (*silencio*) cómo tener un poco de depresión, (*silencio*) porque sé que sólo yo tengo que luchar con ella. Pero he buscado ayuda en la iglesia pues, o tomándome alguna pastilla para poder tranquilizarme

25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? ¿Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?

E: Pues, sólo con alguno de mis hermanos o tengo una mi tía que también a veces yo les cuento a ella mis... mis problemas o también lo bueno que me pasa, también se lo cuento, y con eso ya me siento mejor.

26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

E: Pues, no sólo con alguno de mis cuñadas y como le digo mi tía nada más.

27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?

E: Bueno, (*silencio*) a veces uno (*silencio*) como dice uno, se siente triste; pero a la vez también digo yo: "Tengo a mi niña" y he luchado por ella y le pido mucho a Dios también.

28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?

E: ¡Ehh! (*silencio*) a veces recostarme un rato para relajarme o ir a la Iglesia también.

29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?

E: ¡Ehhh! (*silencio*) llevar a mi niña al campo ¡Mmm! (*silencio*) ver televisión, oír música, es lo que más me gusta.

30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como el cigarrillo, alcohol, drogas u otros?

E: Pues, no. Dios primero no lo permita nunca.

31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: Bueno, mi meta principal es que mi hija logre graduarse y pues, pienso trabajar mucho pues, para darle lo que todavía a ella le hace falta pues.

32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: Bueno, sí a veces siento no ser tristeza o ¡Ehhh! (*silencio*) de ver que mis hermanos con mis cuñadas pues, se llevan bien tienen una buena relación. Tienen su hogar formado y yo no puedo hacer lo mismo pero; a la vez también le doy gracias a Dios de (*silencio*) que Dios sabe también pues, por qué me ha dado lo que... lo que tengo, y trató de sobresalir

R: Bueno, muchísimas gracias esta fue nuestra última pregunta de la entrevista, le agradezco mucho su participación y su colaboración.

E: Pues, espero que le sirva y que lo haya hecho bien.

R: ¿Cómo se sintió usted con esta entrevista?

E: Pues, (*llanto*) me di cuenta (*llanto*) de lo mucho que he luchado (*llanto*) y sufrido (*llanto*) y pues...pues me siento orgullosa de mí y mi (*llanto*) hija, gracias a Dios.

Entrevista dirigida a Madres solteras con hijas única

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada: Participante N° 4

Sexo: Femenino

Edad: 38 años

Ocupación: Lavado y secado de ropa en lavandería.

Edad de su hija: 14 años de edad

1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?

E: Bueno, fue por infidelidad que me di cuenta y la verdad es que luché, fue un largo proceso; pero tomé la determinación por dignidad propia (*silencio*) yo creo que uno como mujer tiene que pensar siempre que la dignidad está por delante (*silencio*) ¿Verdad?

2.- ¿Podría compartirme ¿cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?

E: Pues, ¡Ehh! (*silencio*) fue bastante dura; porque esa decisión de quedarme sola ¡Ehh! (*silencio*) me dolió bastante por el hecho de que yo quería mucho el padre de mi hija ¡Va!.

Y la verdad ¡Ehh! (*silencio*) me costó, fue duro, pero pensé que uno debe de... de luchar y decir: “Bueno no voy a decaer voy a demostrar que puedo y que hay alguien que depende de mí y tengo que seguir adelante, la vida continúa”

3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?

E: Yo creo que vivimos en un mundo machista donde los hombres lo primero que hacen cuando uno toma la decisión de dejarlos es aplicar con la cartera ¿Verdad? económicamente ya no quieren dar nada, quieren evadir cualquier responsabilidad. Y hacen hasta lo imposible por decir que no tienen, que no ganan bien e incluso para que no les quiten nada, al grado de renunciar para que no les quiten nada.

4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?

E: Bueno, (*silencio*) yo pienso que el reto fue duro, pero uno puede ir eliminando los obstáculos que da la vida cuando está preparado, pues (*silencio*) yo profesionalmente no me había preparado ¿Verdad? soy una persona no estudiada y luego, se trabajar, se repostería, se cocinar y le dije: “Que mientras yo viviera a ella no le iba a faltar nada, porque ya fuera de pastelera o café, tamales o de cualquier forma yo iba a salir adelante”.

5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?

E: Pues, la verdad es que (*silencio*) yo lloré, lloré mucho recién separada de él ¡Ehh! puedo asegurarle de que tres años lo lloré ¿Verdad? (*silencio*) pero, como todo se supera ¡Va! me di cuenta de que en realidad siempre había estado sola y de que me hacía falta precisamente; porque yo lo amaba mucho, pero (*silencio*) era lo único ¡Va!, y que lo superé.

6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?

E: La verdad es que mi hija se dio cuenta de... de lo que pasaba entre nosotros; aunque muchas veces uno quiere ocultar las cosas es imposible. ¿Verdad?. Porque muchas veces con el comportamiento pues, dice mucho y ella se daba cuenta y me decía que: ¿por qué yo lloraba, qué me pasaba? Y entonces ella en varias ocasiones se dio cuenta, se escondió y vio cuando él llamaba a la mujer desde la casa y incluso una vez ella se le alzó él ¿verdad?

Porque me hizo ver que yo preparaba tantas cosas por el día del padre que se acercaba y me dijo que: “No me merecía” es entonces yo creo, que para mí no fue muy difícil decirle la ausencia de su papá; porque ella misma creo que me aplaudió, cuando tomé la decisión, porque se dio cuenta

de que yo luché y que yo muchas veces quise ocultar lo que él hacía negándosele a ella ¡Va! pero los niños no son tontos y se dan cuenta.

7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de qué forma.

E: Definitivamente que le ha afectado emocionalmente y la ausencia que tuvo de él cuando ella (*silencio*) él estaba con nosotros ¿Verdad? entonces ella se dio cuenta de que teniendo papá, él no estaba, estaba ausente, y ya no teniéndolo del todo pues, fue mayor el problema; porque emocionalmente les afecta un montón ¿Verdad?

8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?

E: Pues, no ninguna, la única persona que siempre me apoyó dándome consejos, cuando yo estuve en una situación económica mala, fue mi padre " Que en paz descanse", él siempre me dijo que: "Él estaba allí para apoyarme y que cualquier cosa contaba con él punto", yo creo que mi padre fue un gran apoyo para mí y para mi hija.

9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?

No, para nada, a nadie.

10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?

E: ¡Ehh! (*silencio*) pues, la consideró excelente, porque a raíz de lo que pasó nos unimos más, nos ayudamos lindo, compartimos y creo que es, una comunicación muy buena, muy muy sincera, de mucho amor y con mucho respeto, por supuesto siempre hay conflictos, pequeños conflictos; pero que cuando hay amor todo se supera y lo deberá llevar bien ¡Va!

11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?

E: Pues, la verdad no tuve ningún tipo de conflicto porque; desde el momento en que logramos que se fuera vivimos más tranquilas. Porque estando él presente pues, (*silencio*) en lugar de sentir confianza, teníamos temor. Y el haber pues, prácticamente eliminado eso, sentíamos vivir en paz ¿Verdad?

12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?

E: La verdad es que nunca lo hizo, siempre se... en su estudio ¿verdad? y nunca me lo... problema.

13.- ¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?

E: ¡Ehhh! (*silencio*) la verdad es que yo le llamé la atención y ella se me contesta, pero cuando se da cuenta de su error lo que yo tengo la razón y me pide disculpas.

14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?

E: Bueno, (*silencio*) diciéndole que realmente uno en la vida aprende a base de golpes y que lamentablemente siempre es así; porque se aprende con golpes, (*silencio*) pero que en la vida hay que saber tomar decisiones. La vida es de elección ante cada situación yo le digo que: "Ella elija y que uno tiene que elegir, si le pasa algo malo por ser la víctima aprender de ella", entonces yo le digo: "Mejor aprendí de ello" ¿Verdad?

15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija? ¿Cómo los enfrentó?

E: Bueno mis principales...mis principales el primero: sobre el económico, y la del frente pues, trabajando duro sabiendo la responsabilidad que tenía y luego emocionales pues, ¡Ehh! yo mejor me quedé sola y que uno cuando ya tienen la responsabilidad de una hija, pues primero madre que mujer. Entonces me entregué de lleno a ella y me dediqué a trabajar y a proponerme sacarla adelante hasta que ella sea una profesional ¿Verdad?

16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?

E: Si, una sola persona que yo estaba a punto de irme el abismo y creo que Dios me la mandó, que es una mi vecina que le tengo mucho cariño, se llama Lolita. Y es la que me rescató y me apoyó incondicionalmente con la religión.

17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?

E: Yo no, nunca he asistido a un profesional.

18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?

E: No, ninguna.

19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?

E: Bueno, la preocupación más grande es la entrada a la Universidad ya que ella se ha propuesto que quiere estudiar en la Universidad, que es muy cara, pero estamos viendo cómo, ella me dice que vamos a luchar por qué se nos dé una beca, y que se nos dé una ayuda financiera y espero que lo logremos.

20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

E: Pues la expectativa mía es que ella debe graduarse y trabajar.

21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?

E: De ninguna manera, pero nada.

22.- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?

E: Pues no, yo no siento ninguna culpa al contrario estoy muy satisfecha por la labor que estoy realizando.

23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?

E: No, en ningún momento.

24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

E: No, no he tenido ningún tipo de problema al contrario he tratado de ver la vida de una forma positiva y apoyada en la iglesia y en hacer ejercicio y comer sanamente.

25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? ¿Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?

E: La verdad es que junto con una gran amiga Lolita que tengo muchos años y que me apoyó en las decisiones que tomé y es mi brazo derecho, siempre me ha apoyado y me ha aconsejado y me ha... me ha, le he contado todos mis problemas y he tenido mucho apoyo por parte de ella.

26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

E: Pues, la verdad es que tengo bastantes amistades, tengo una buena relación con todas.

27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?

E: Me considero afortunada de tener tantas amigas que me quieran mucho y luego de contar con trabajo, de contar con salud y con una hija maravillosa.

28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?

E: Bueno, (*silencio*) yo creo que el estrés se puede manejar de diferentes maneras, cuando yo me siento muy estresada he aprendido a orar, trato de orar para poder controlarlo, entonces yo padecía de mucho estrés y gracias a Dios he logrado controlarlo.

29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?

E: Cuando deseó relajarme pues, ¡Eemmm! (*silencio*) leo... leo en la Biblia. Y cuando deseó divertirme pues, me hablo con mis amigas, trato de ver si miramos una bonita película, tomarnos un cafecito, platicar y pienso que he sido muy bendecida de Dios.

30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como cigarrillo, alcohol, drogas u otros?

E: Pues, no yo nunca he tenido vicios.

31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: Pues, las metas que me he propuesto es ¡Eemmm! (*se ríe a carcajadas*) tener vacaciones con mi hija en un bonito país extranjero, y lo que estoy haciendo para alcanzarlas es trabajar duro y ahorrar.

32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: Pues, sí la verdad, es que yo pasé muchos años diciendo que lo iba a dejar, que iba a tomar una decisión, y no lo podía hacer. Pero cuando lo logré (*silencio*) ese sen... ese ese... esa paz, esa tranquilidad que logré ahorita pues, (*silencio*) es bastante satisfactoria ¡Va!, porque a pesar de que lo quería tanto pude tomar ahorita la posición de... de...pues separarme de él (*silencio*) entonces usted una... una gran paz, una gran tranquilidad y una gran satisfacción, porque el ser padre y madre a la vez no es fácil; pero lo que estoy logrando y creo que eso es parte de... de un gran... de una gran emoción que miro que cada día voy avanzando ¿Verdad?

R: Bueno, muchísimas gracias esta fue nuestra última pregunta de la entrevista, le agradezco mucho su participación y su colaboración.

E: ¿Ya acabó?, no tenga pena, para servirle ¡Va!

R: ¿Cómo se sintió usted con esta entrevista?

E: ¡Ehh! Al principio nerviosa, pero después me gustó, tranquila, fue bonita ¿verdad? (*se ríe*)

Entrevista dirigida a Madres solteras con hijas únicas.

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada: Participante N° 5

Sexo: Femenino

Edad: 36 años

Ocupación: Agente de seguridad privada

Edad de su hija: 14 años

1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?

E: Lamentablemente mi esposo falleció hace 6 años por un cáncer en el páncreas (*silencio*) y eso me dejó sola.

2.- ¿Podría compartirme ¿cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?

E: Por lo sucedido bastante dolorosa (*silencio*) me... me ha llevado un... un tiempo superar el pesar, porque fue una muerte muy rápida y atempestiva, no estaba preparada y luego de eso pues, ¡Emm!... ¡Ehhh!... encontrarme ya frente a deberes y responsabilidades no ha sido fácil; pero estoy tratando la manera de ordenar mi camino con la nueva vida que... que llevó hasta ahorita.

3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?

(Esta pregunta no aplica por lo tanto no se formuló)

4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?

E: Pues, quizá un poco nerviosa pero; con muchos deseos y ganas de hacerlo, estoy segura de que con la buena comunicación y con la nobleza que tiene ella de carácter yo creo que vamos a ser muy buenas amigas y juntas vamos a salir adelante.

5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?

E: Con trabajo, ¡Eemm! pues, me he entregado completamente a mi trabajo y en los cuidados y educación de mi hija

6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?

E: Pues, en este sentido como ella se dio cuenta de todo ¿Verdad? (*silencio*) ella participó del funeral y del entierro, entonces y con la edad que tiene, no han sido muchas las explicaciones, sino que lo que he tratado es darle fortaleza... fortaleza espiritual para que ella lo acepte.

7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de qué forma.

E: Me imagino que sí; porque... porque, la hija mujercita, siempre está como más pegada al padre, en lo que más le afecta a ella son las actividades de la escuela, que es cuando tiene que participar el padre por diferentes razones y ella está sola pues, (*silencio*) en muchas actividades yo la acompaño, pero sabemos que ella ya está extrañando; porque ve a todas las amiguitas y con ella la figura paterna ya no existe ¿Verdad?

Pero, rápidamente pasa, ya cuando salimos de la escuela o de cualquier acto ella llega tranquila a la casa.

8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?

E: Si (*silencio*) me ayuda mí hermana que tiene muchísimos años de vivir conmigo y prácticamente ella está desde 40 días de ella, es como su nana ¿Verdad? (*silencio*) entonces, yo salgo a trabajar con la confianza de que ella cuida de ella, como si fuera su hija, y se quieren mucho.

9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?

E: En la crianza tal vez no, yo la ayuda que he buscado en es más que nada espiritual; porque como ambas estamos tan identificadas, pues no hay problemas entre las dos; pero por lo que sucedió y en la forma que sucedió, yo he buscado siempre la vida espiritual, porque allí es donde encuentro mi fortaleza ¿Verdad?.

10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?

E: Maravillosa.... Maravillosa... de verdad, no tengo palabras para poderlo describir. Me siento feliz de tenerla y de compartir con ella, ¡Ojalá, que sea por muchos años!

11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?

E: Pues, que yo recuerde (*silencio*) tal vez ninguno, tal vez, porque (*silencio*) ella tiene actualmente 14 años, pero está todavía muy niña ¿Verdad? no ha entrado a las inquietudes de adolescentes, entonces emocionalmente ella está muy tranquila. Entonces no ha habido un conflicto de que ella le guste algún joven, o que quiera salir o que a mí no me parezca, sino que llevamos una vida muy tranquila, y como ella es muy obediente.

¿Un conflicto que yo recuerde? (*silencio*) en realidad no... no... no lo tengo en mente ahorita.

12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?

E: Mire ¡Eehh! (*silencio*) no recuerdo algún detalle, pero sí es que si ella lo hiciera, le llamaría la atención. Y le escucharía sus razones, yo le escucharía y las dos tendríamos que llegar pues, a una conclusión, de quién tiene la razón, si ella considera que lo hizo, porque lo tenía que hacer. O yo lograrle demostrar que estaba equivocada.

13.-. ¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?

E: Cuando ella me desobedece por alguna cosa, yo me pongo triste trato la manera de que... de que ella se dé cuenta que me afecta, entonces cuando sucede ella piensa y piensa y regresa a mí muy cariñosa pidiendo una disculpa y prometiéndome que no lo va a volver a hacer.

R: ¿De qué manera usted hace que ella se dé cuenta de que está triste?

E: Lo que sucede es que como nosotros tenemos mucha comunicación, las dos somos muy alegres, pero cuando sucede algo así yo me pongo seria. Entonces cuando ella me habla yo le contesto como a medias palabras ¿Verdad?, y como ella no está acostumbrada a... a eso luego...luego me dice: "¿Qué te pasa? ¿Qué tienes?". Entonces allí le digo: "Estoy triste, porque me hiciste tal, y tal cosa". Allí es donde ya entramos al diálogo.

14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?

E: Primero trató la manera de entender con ella la situación (*silencio*) ¿Verdad? porque puede ser de cualquier cosa ¿Verdad? (*silencio*) y después tratar la manera de bajar quizá a la edad de ella, para poder tener, de poder entender lo que ella está sintiendo, y con las palabras más fáciles y más sencillas trato de sacarla de la situación en que ella se encuentre ¿verdad?

15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija? ¿Cómo los enfrentó?

E: Yo diría que la parte económica, cuando mi esposo falleció, él no me había dejado nada y yo tomé la decisión de trabajar, sin imaginarme que la responsabilidad de una mujer sola iba a ser un peso demasiado fuerte para mí ¿Verdad? Entonces (*silencio*) eso para mí ha sido muy duro en realidad, mucho cuando uno depende de una empresa, uno tiene un horario y un sueldo y uno no sabe si el dueño vendió o no vendió ¿Verdad?

Entonces, es la parte más difícil, difícil para mí (*silencio*) no sé qué más poderle decir.

16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?

E: Con respecto a la crianza de ella ¡NO!, pero nosotras asistimos a una Iglesia Cristiana y ambas estamos involucradas, ella en un grupo de su edad, y yo en un grupo mío. Entonces (*silencio*) cuando tenemos alguna diferencia, pues yo busco a mi consejero espiritual y regularmente en saber un buen consejo y algunas veces nos llama a las dos y a las dos nos habla.

17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?

E: Nunca, no.

18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?

E: ¡Eehh! (*silencio*) no es un apoyo, ¡Eehh! (*silencio*) apoyo de que yo necesite que ellas me digan que debo que hacer o que necesite de ellas no busco ese apoyo; porque tengo muchas amigas que están en la misma situación mía, solas ya sea por divorcio o porque fueron madres solteras desde el principio, o porque también están viudas. Entonces yo lo que trato es que mi hija comparta con las hijas de ellas, que tienen casi las mismas edades para pasar un rato agradable (*silencio*) ¿Verdad? un rato de platicar y la pasamos muy bien ¿Verdad?

Platicamos muchos temas, de los hijos, de la vida, el trabajo y nada más.

19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?

E: No tengo ninguna; porque lo estoy haciendo bien.

20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

E: Bueno (*silencio*) como madre yo deseo para ella el mejor mi mayor sueño es de que ella pueda cerrar una carrera, que se haga una profesional de éxito, que forme un hogar, que tenga sus hijitos, que sea una buena madre, que sea una buena esposa ¿Verdad?

Y... y... y eso me haría muy feliz, y me daría mucha tranquilidad. Espero que todo eso se cumpla en ella.

21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?

E: Hasta ahorita voy invictas (*se ríe*), no he tenido ninguna crítica, sino que al contrario los comentarios han sido muy, muy agradables eso no me garantiza de que en algún momento pueda cometer algún error; pero... pero le pediría sabiduría del Señor, para poder dar una respuesta sin necesidad de ofender.

22.- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?

E: No, ninguna culpa... ninguna... ninguna, porque estoy sola por... por la voluntad de Dios, realmente, sino yo creo que estaría yo muy feliz casada ¿Verdad?

23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?

E: Tampoco(*silencio*) no, y espero nunca sentirlo.

24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

E: Si (*silencio*) por la presión del trabajo, pues se me formó una gastritis que ha sido lo que más me ha molestado, actualmente estoy en tratamiento y si me he aliviado un poco, pero si me molesta, ¿Verdad? (*silencio*) entonces, y luego dolores de cabeza padezco, pero siento a la altura de mis hombros la tensión, ¿Verdad? (*silencio*) cuando es muy fuerte me inyecto Neurovión por la parte del cuello que es lo que más me ha molestado.

R: ¿Pero cuando usted tiene algún conflicto o algún problema, a usted le duele la cabeza, el estómago u otra parte de su cuerpo?

E: El estómago... el estómago, siempre cuando yo tengo una impresión muy fuerte, un disgusto el estómago es donde, no a la cabeza. Es el estómago la que recibe el impacto.

R: ¿Y qué hace usted?

E: Lo primero que hago es irme a acostar, me pongo boca abajo para aliviar un poco la tensión y tomo medicamento.

R: ¿Su medicamento ha sido recetado?

E: No... no es recetado por el médico, pero me funciona ¿Verdad?

25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? ¿Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?

E: Yo tengo tres amigas que... que ellas, nos une una linda amistad y que podemos hablar con toda la confianza de cualquier tema que... que nos esté preocupando con ellas hablo y entre ellas y yo buscamos la mejor solución.

26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

E: Mire son tantas las amistades lindas que tengo, que me faltarían dedos para poderlas contar, tengo grupos de amigas muy... muy bellas. Preciosas todas... todas con las que yo puedo contar en cualquier momento ¿Verdad? no importaba el problema que tenga, yo sé que puedo contar con ellas y... y no sólo amistades de paso, amistades que he cosechado en los años de vida que tengo; así que por ese lado yo le doy gracias al Señor de que... que me ha rodeado de ángeles todo el tiempo para yo poder caminar en esta vida, que sí es un poco difícil, pero allí vamos saliendo ¿Verdad?

27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?

E: ¡Eehh! (*silencio*) de muchas... de muchas formas. ¡Eehh! (*silencio*) primero le agradezco al Señor que me permita tener la salud que tenga, que es una salud maravillosa. Segunda que es el regalo de Dios que me dio, de mi hija que es algo que yo le estoy muy agradecida, luego que aunque me costó mucho aceptar el fallecimiento de mi esposo y llegado comprender que en realidad él estaba en un lugar mucho mejor de donde yo estoy, eso me hace sentirme feliz, tranquila ¿Verdad?

Y realmente le agradezco al señor los padres que me regaló, que son dos viejitos maravillosos, y mi hermana que los quiero mucho y espero que me puedan ellos estar muchos años a mi lado, así que yo me siento afortunada en todos los aspectos

28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?

E: Bueno, (*silencio*) para manejarlo de la manera que a mí me gusta al final de mis labores, todas mis tareas, mi casa y mi hija lo primero que hago es servirme mi comida caliente, luego me baño y me pongo a ver televisión.

Eso es lo que hago para bajar el estrés.

29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?

E: La manera en que se encuentra el relajamiento para mí, es ir a una piscina y a un restaurante a comer con mi hija.

30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como el cigarrillo, alcohol, drogas u otros?

E: No, nunca. Y no voy a hacerlo nunca ¿Verdad?

31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: ¡Eehh! (*silencio*) son 2 metas: Una de la educación y la crianza de mi hija, esa sería la número uno. La dos sería: alcanzar el éxito en mi trabajo es realmente donde depende mi estabilidad económica y me encantaría poder ascender de rango para tener un mejor puesto ¿Verdad?

Esas serían mis metas.

32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: Bueno, (*silencio*) acá el sentimiento que más me costó a mí superar fue la muerte de mi esposo y yo no lo aceptaba que nosotros éramos una pareja muy feliz. Y entonces yo lo que me decía era: “¿Por qué otras personas que no son felices están viviendo juntos y peleándose, y faltándose el respeto, y nosotros que éramos una pareja tan feliz, por qué él ahora me faltó y yo me quedé sola?”

Eso me ha llevado a un largo tiempo y es una lucha de sentimientos conmigo misma porque trataba la manera de superarlo rápido; pero al final del día yo entro en cierta melancolía que es el sentimiento más fuerte que... que me... que... que siento, pues ¿Verdad?

Que es lo que más me duele, pero con la ayuda...con la ayuda espiritual que tengo eso ha ido como madurando, y considero que a estas alturas ya lo he superado grandemente. Y espero liberarme ya de eso de una vez y poder ser feliz, y aceptar lo que la vida me pueda dar ¿Verdad?

R: Bueno, muchísimas gracias esta fue nuestra última pregunta de la entrevista, le agradezco mucho su participación y su colaboración.

E: ¿Ya terminamos? Entonces que el Señor la bendiga y que le sirva lo que le conté. No tenga pena.

R: Sí ya terminamos, y por supuesto que me va a servir y mucho.

R: ¿Cómo se sintió usted con esta entrevista?

E: Pues, bien, en confianza. ¿No hablé mucho? ¡Qué pena!

R: No, todo lo contrario todas sus respuestas son muy importantes y significan mucho para mí.

Entrevista dirigida a Madres solteras con hijas únicas.

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada: Participante N° 6

Sexo: Femenino

Edad: 40 años

Ocupación: Cultora de belleza

Edad de suhija: 15 años

1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?

Pues, yo tenía mi novio y pues, (*silencio*) y llevábamos cinco años de ser novios. Y de allí cuando yo resulté embarazada, cabal a los cinco años de ser novios, él me dijo: “Que no se podía hacer responsable, porque tenía mujer y que no, y que por eso no podía hacerse cargo del bebé nada más y que, (*silencio*) pero que no podía ya hacer nada por mí” ¿Verdad? (*silencio*) entonces allí fue donde yo lo dejé.

R: Usted durante esos cinco años ¿No se dio cuenta de que él era casado?, ¿No sospechó algo?

E: Pues, en realidad él me mintió, porque el no... no era casado, sino porque él no sé qué le pasó, pero no era casado, sino que él era soltero, sino que cabal cuando yo tenía un mes de embarazo cuando yo le dije, le enseñé los ultrasonidos y él me dijo: “De que no... de que no” (*silencio*) o sea de que no me creía que yo estaba embarazada.

2.- ¿Podría compartirme ¿cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?

E: Pues, al principio pues, si me ha costado bastante, pero es una cosa tan bonita que... que al principio si de sincera y que yo no quería tener a mi hija, pensé en abortar, pero de ahí como que Dios me habló y me puso una película, es que hicieron la película por eso es cristiana la película.

Se llama: "Punto y aparte", y yo vi eso del aborto, entonces allí por medio de esa película de Dios no lo (*silencio*) y yo ya no quise tomar esa decisión, y desde allí yo empecé a... a pedirle perdón a mí hija primero ¿Va? y después a Dios por lo que yo había pensado hacer y en esa parte hasta ahorita, pues si ha sido una experiencia que me ha costado, pero ha sido bonita.

3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?

E: Pues, me di cuenta de que... que él aún no se desenvolvía solo, sino que él siempre quería estar con su mamá y conocer a su mamá es de las que mandan y le dice: "Hace esto, hace lo otro", entonces no... no es independiente él, o sea no toma sus propias decisiones, entonces no había madurado lo suficiente como para él, le tuvo miedo a la responsabilidad, de asumir.

4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?

E: Pues, a veces si me siento, si con miedo, como que digo: ¿Estoy haciendo lo correcto? o ¿No estoy haciendo lo correcto?; porque como sola yo, entonces no sé ¿Va? (*silencio*) Que a veces me digo: "Si estoy haciendo lo correcto" entonces sí, a veces me siento segura de lo que estoy haciendo y a veces no ¿Va?

Entonces sí, con un poquito de miedo a veces.

5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?

E: Pues, en un principio si me dolió bastante saber de qué él tanto tiempo me engañó, darle yo todo mi tiempo. Prácticamente él era mi primer novio entonces sí... entonces sí me dolió mucho. Él su engaño prácticamente, porque ya después, ya de último me di cuenta de que era mero mujeriego, entonces sí me ha dolido bastante y ahora no sé si es amor o es odio lo que yo siento por él pues, yo le echo maldiciones, por lo que me hizo y le hizo a un ser inocente que no tenía la culpa de nuestros errores.

6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?

E: Con la verdad, que él me abandonó y que no se quiso hacer responsable.

7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de qué forma.

E: Cuando era más pequeña sí, lloraba y se ponía muy triste al ver a sus amiguitas que tenían papá. Ahora ya no, ella misma me dice que: “Ni falta hace, que mejor nosotras solas”.

8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?

E: Mis papás son los que me han ayudado desde que supieron que yo estaba embarazada, desde entonces me han ayudado económicamente y sí ellos son los que me ayudan a salir adelante.

9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?

E: La verdad que no... no.

10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?

E: Pues hasta ahorita la describiría que si va bien, porque ella como que me extraña ahorita que yo me vengo a trabajar, a ya con mucho llegó en la tarde pues, es la alegría de que yo llegué. Y pues, si la siento bien.

11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?

E: Pues sí, ella es como muy desordenada y como muy desobediente, entonces lo que si hago en la noche ya para dormir, yo me pongo a platicar con ella y decirle que: “A Jesusito no le gusta eso y que a mí tampoco y que nos ponemos muy tristes al ver que ella es así de desordenada y rebelde”.

12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?

E: Pues, llamarle la atención en este rato, y pues ponerle algún castigo, algo que a ella le guste y castigarla con eso, no pegarle, sino que castigarla.

R: ¿Por ejemplo?

E: Como por ejemplo que le gusta su bicicleta entonces quitársela por lo menos ese día, o no dejarla ver tele.

13.- ¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?

E: Pues, en el sentido cuando yo la regaño (*silencio*) ella se pone sentida y si se enoja como una hora a lo más que se enoja. Y después yo la ando contemplando, allí de que eso no lo debe hacer y así.

14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?

E: Pues dándole consejos, hablándole y más que todas y hablándole diciéndole qué es lo que está bueno y qué lo que está malo, qué es lo que debe hacer.

15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija?
¿Cómo los enfrentó?

E: Bueno, cuando ella nació si me ponía algo enferma, de la enfermedad de reflujo y pues, esto lo enfrenté y con lo económico, pues que mis padres me han ayudado también en esa, que ella estaba bastante grave de esta enfermedad. Y pues, hasta ahorita es lo único que he enfrentado así.

16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?

E: No, ninguno... no

17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?

E: No... No

18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?

E: No... no tampoco.

19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?

E: Pues, si me preocupa ahorita bastante la violencia (*silencio*) de que, ella más grande ella vaya a salir y pues, a como se está poniendo el tiempo, pero al mismo tiempo le encomienda a Dios y digo que él es el que me va a ayudar para sacarla adelante que nada malo le va a pasar.

20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

E: Yo espero de ella sea responsable, que si estudia que ella alcance sus metas, para eso me estoy esforzando yo, también para darle todo lo que ella necesita sus estudios principalmente, y sacarla adelante, que sea ella una mujer de bien

21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?

E: Pues, hasta ahorita no... no me han afectado o sea, así directamente afectarme... afectarme no; sino que en el momento me molesta, pero después es como que me da fuerzas para seguir adelante y decir yo puedo... yo puedo con las críticas que me han hecho.

22.- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?

E: Pues, no me siento culpable, sino que yo siento que estoy haciendo lo correcto, con ella y no tengo culpa.

23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?

E: Pues, (*silencio*) bien pequeñita me sentía así, frustrada, pero conforme ella ha ido creciendo pues, se me ha ido pasando eso; sino que yo me he refugiado en ella y trato de ser lo mejor, pero no me siento frustrada ahorita.

24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

E: Pues sí, lo que padezco bastante es dolor de cabeza, que... que es lo que más. Yo me he puesto a pensar que tal vez por los problemas anteriores es lo que me ha ido afectando. Todo eso es como que son nervios (*silencio*) no sé. Pero cuando me acuerdo, me da cólera y eso me da el dolor de cabeza y pues, hasta ahorita sólo con pastillas nada más, medicamentos.

R: ¿Qué problemas anteriores? ¿Cuáles son los problemas anteriores que usted dice?

E: Pues, por lo mismo del embarazo y todo eso, porque si me tocó enfrentar sola a mis padres, entonces yo pasé tres meses así, yo me enteré cuando tenía el primer (*silencio*) un (*silencio*) es verdad (*silencio*) yo pensaba: ¿Qué es lo que me van a decir ellos?, yo no comía, yo no dormía, más que sólo llorar y llorar (*silencio*) nada más (*silencio*) por todo lo que él me dijo, entonces yo (*silencio*) para mí fue muy duro eso, entonces yo allí me puse mal. ¿Qué... qué les iba a decir yo a mis padres? entonces de todo eso, entonces sí, se me formaron varios problemas con ellos, entonces todo eso era lo que yo tenía o tengo todavía digo yo, que hasta ahora me está afectando con el dolor de cabeza.

R: ¿Son muy constantes sus dolores, son muy seguidos?

E: Si, ahorita tengo como 20 días de que se me quitaron, porque tuve una semana de que a diario, a diario no se me quitaba para nada el dolor de cabeza, entonces sí tengo como unos 20 días o 15 días de que se me quitó.

R: ¿No ha consultado con un médico, no ha ido a ver qué es lo que está pasando?

E: No la verdad no, sólo a Panadol y Acetaminofen ya voy a ir un día de estos.

25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?

E: Pues, si la verdad es que soy como muy reservada y no, no le cuento mis problemas a nadie más que sólo yo me quedo con ellos y pues hago cara feliz en el día y ya en la noche pues, mi almohada es la que sabe todo.

26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

E: Pues, no son muchos pero si. Las pocas que tengo si son, si me llevo bien con ellas y si está bien.

27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?

E: Pues me consideró afortunada por mi hija, que ha sido una gran bendición para mi vida, porque al principio me habían dicho que yo no tenía, que no podía tener hijos y cuando me enteré que yo estaba embarazada pues, a pesar de que si pensé en deshacerme de ella, pedir

perdón y ahora sí me siento feliz con ella pues, (*silencio*) que ella es mi adoración y que si a ella le llegara a pasar algo malo pues, (*silencio*) yo siento que sí, me moriría sin ella, entonces me siento afortunada por ella y que por mis papás también que me han... que me han apoyado bastante.

R: ¿Quién le dijo a usted no podía tener hijos?

E: Pues, que en un mes mi regla me estuvo bajando 15 días, entonces yo acudía a un ginecólogo, y él me hizo un examen y ahí se me salió de que tenía quistes y tenía unas venas muy gruesas ellos, le llaman várices a esas venas entonces él me dijo que tenía que operarme para poder tener hijos, porque por medio de, o sea los quistes y esas venas no... no me iban a dejar que fecundara y no me operé.

R: ¿Cómo se sintió usted cuando le dijeron que no podía tener hijos?

E: Pues, si me sentí frustrada y sentía que no iba a, yo decía que estaba vacía por dentro que no, que no iba a poder ser feliz si no tenía hijos, porque el sueño de toda mujer es tener hijos. Pero quise abortar al estar embarazada y no era por más que todo, por lo que iban a decir mis papás, que era lo que él me decía: “ Que... que ellos no me iban a apoyar, que ellos me iban a echar de la casa” y o sea que yo pensaba en ellos ¿Qué... qué era lo que iba a pasar conmigo y con ellos?

28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?

E: Pues, la verdad que trato de descansar lo más que se pueda, por mi trabajo y todo no puedo hacer otra cosa más que en la noche descansar, tratar de descansar lo más temprano que se pueda

29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?

E: Pues, salgo pasear con mi hija, la sacó a que se distraiga ella y también me distraigo yo y pues, es la única forma.

30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como el cigarrillo, alcohol, drogas u otros?

E: Pues, no la verdad no...no nada de eso.

31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: Pues, mi meta ahorita es sacar adelante a mi hija y educarla y hacerla responsable y... y darle la mejor educación que se pueda. Y por eso voy corrigiéndola en algo que a mí no me parezca, que sé que está malo, entonces la voy corrigiendo, le voy hablando, para qué se vayan fundando las bases y ella vaya creciendo con eso.

Y pues, lo que hago para su educación pues, ahorita ahorrando para que yo más adelante pueda tener de dónde agarrar para que no me cueste tanto.

32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: Pues, que si al principio yo pensé que no... que no iba a poder que... que ya no iba a poder sacar adelante a mi hija, pues, si por la... por la noche yo, o sea yo me ponía a llorar y decía: "Dios mío dame fuerzas, para salir adelante; porque sola no sé si voy a poder salir adelante".

Pues, si me dolió bastante que... que él no me haya apoyado, porque yo tal vez en el fondo siento que aún lo quiero, pero no o sea si (*silencio*) ahorita me siento orgullosa de mi hija y siento que sí... que sí lo estoy logrando... o sea estoy logrando sacar adelante a mi hija; porque la miro feliz, que anda corriendo, ella es muy feliz, por todo se ríe, ella juega, ella canta, ella brinca ella (*silencio*) ella es muy feliz, entonces yo digo si lo estoy logrando, que si, no lo necesito a él para salir adelante.

Y pues, que si estoy hasta ahorita, estoy viendo que mi papel de padre y madre si... si me está costando un poquito, pero si lo estoy logrando.

R: Bueno, muchísimas gracias esta fue nuestra última pregunta de la entrevista, le agradezco mucho su participación y su colaboración.

E: Para servirle, ya sabe cuándo quiera. No tenga pena

R: ¿Cómo se sintió usted con esta entrevista?

E: Pues, la verdad bien al principio algo nerviosa, pero después ya no, me sentí en confianza con usted. Gracias.

Entrevista dirigida a Madres solteras con hijas únicas.

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada: Participante N° 7

Sexo: Femenino

Edad: 37 años

Ocupación: Comerciante.

Edad de su hija: 15 años

1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?

E: Porque me separé del papá de mi hija, por adulterio. Voy a cumplir 8 años de estar sola.

2.- ¿Podría compartirme ¿cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?

E: Pues, difícil pero a la vez como que desde que nació mi hija yo la he estado criando sola, porque él (*silencio*) la presencia de él no era muy (*silencio*) o sea (*silencio*) no estaba muy marcada su presencia entre nosotros, entonces casi que siempre me he estado sola

3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?

E: Por decisión del (*silencio*) cultura de él, no sé... no sé.... ideas de él, o sea (*silencio*) simplemente se le olvidó que tuvo esposa e hija y cómodamente no, o sea él no dio ninguna explicación, ni yo se la pedí. No dio nada, de nada, o sea él se olvidó.

4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?

E: No es lo que yo creí que iba a ser ¿verdad? (*silencio*) uno se casa con la idea de que va a hacer un matrimonio y el matrimonio va a criar a los hijos; pero cuando me vi sola pues (*silencio*) o sea, no tuve opción, y si veo que es bien difícil para uno, cuesta; pero voy saliendo.

5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?

E: Lo que pasa es de que uno, se queda enojado, entonces uno no desea verlos pero eso es uno, pero yo no pensaba en mi hija, entonces yo por mi parte que se desapareciera mejor yo estaba tan enojada que lo menos que quería, era verlo, eso es lo menos.

Verlo, tenerlo cerca, eso no, por mi parte le puedo decir que si se moría era mejor. Él entonces no... no me hizo falta y llevo ocho años y estoy sola y me siento bien

6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?

E: Al principio por (*silencio*) según yo por protegerla no le dije la verdad, porque no nos sabíamos separado, entonces (*silencio*) como él se desapareció al cabo de dos años más o menos que el reaparece y llama por teléfono y la niña se negó a hablar con él, entonces como en la tercera vez que él llamaba; porque él creía que era yo la que no se lo quería comunicar, la niña se expresa y me dice: "No quiero oír a nadie, no quiero hablar con alguien que miente y hace daño". Porque en ese tiempo la persona con la que se había ido, pues dejó saber por qué se había ido, yo no quise decirlo, pero ella lo dijo.

Entonces él lo tomó como rechazo, ya después ya me tocó a mí pues (*silencio*) tratar de hacer las aclaraciones con ella que yo no iba a obligarla a lo que ella no quería

7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de qué forma.

E: Yo creo que sí, porque no creo que haya niño que no le falta un papá, no lo sé decir exactamente en donde, a bueno (*silencio*) tal vez y ella rechazaba los varones, no a todos los varones, sino que los varones mayores, ella los miraba como con cólera, no era muy expresiva con los varones mayores, ella tiene tíos, tiene su padrino que es mi hermano, mi papá, el otro abuelo. Pero había un cierto rechazo, y tampoco la obligué, porque yo decía: "De plano ella mira

que este señor es papá, y todos los papás son malos", eso pienso que fue lo que más le afectó a ella. Ver a todos los señores grandes como papás, y papás malos.

R: ¿Sigue ella con esa actitud o ya cambió?

E: Yo creo que ya cambió, yo siento que ya cambió, porque ella acepta muy bien ahora a los tíos, a los abuelos porque si es más afecta con ellos, pero si me ha dejado ver bien claro por ejemplo: en la escuela, cuándo es el día del padre, ella no tiene ningún problema en que sea yo la que llegué, siempre me pone a mí como su papá y su mamá. Ella sabe que tiene papá, pero tampoco inventó como otros niños que yo sé que dicen: "Mi papá anda de viaje, mi papá anda haciendo eso". No ella siempre dijo "Yo no vivo con mi papá", nada más, pero (*silencio*) para ella papá y su mamá soy yo.

8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?

E: Nadie, desde de que me quedé sola, si solo yo con ella, no (*silencio*) nunca ha habido nadie con nosotros.

9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?

E: ¡Mmmmm! (*silencio*) no... no.

10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?

E: ¡Excelente!... ¡Excelente! hay buena comunicación, hay amor, hay confianza y respeto, somos amigas... somos amigas, nos contamos todo, ella tiene un temperamento bien fuerte, bien fuerte no se parece al mío, pero nos llevamos muy bien. Pasamos muchas cosas juntas.

11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?

E: No hemos tenido conflictos, gracias a Dios ella es muy obediente y no (*silencio*) o sea no da que hacer.

12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?

E: A veces (*silencio*) me he topado que ella es, bueno no a veces. Siempre muy sincera y muy directa, pero digo a veces, hay personas que no les gustan las personas; así como ella, que son tan honestas, entonces yo le digo después de que ha pasado el problema que debería de ser un poquito más sutil para decir las cosas, porque no todas las personas estamos en la capacidad de recibir la honestidad y pueda ser que ella ofenda, le digo yo (*silencio*) pero no... no me da problemas, se porta muy bien

13.-¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?

E: No es desobediente, ella no es, no hemos tenido ese problema

14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?

E: La escucho, porque tenemos muy buena comunicación y entonces primero la observó, y sé que cuando se queda mucho tiempo callada ella, es porque de verdad le pasa algo, la busco y ya ella me comenta entonces, platicamos el problema y gracias a Dios siempre buscó la manera de ponerme a nivel de recordarme cuando tenía su edad. Aunque sé que los tiempos son distintos pero siempre platicando, siempre.

15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija?
¿Cómo los enfrentó?

E: El reto mayor fue que ella rechazaba a los varones adultos, a todos los veía como papás malos. Porque fue la idea que ella guardó siempre, pero gracias a Dios con el tiempo, pues entre todo lo que ha pasado ha cambiado y ahora tiene muy buena relación con todos y lo económico, pero trabajando duro gracias a Dios le doy lo que puedo.

16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?

E: No, porque en ese tiempo no la busqué, y ahora pues si vamos a la Iglesia, pero como ya no veo eso, como que se me había venido el mundo encima, o sea sin salida tal vez, pero gracias a Dios ya no, entonces no.

17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?

E: No... no

18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?

E: No, porque no conozco a nadie en esa situación, o sea no y tampoco las buscaría.

19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?

E: Pues, (*silencio*) a futuro si me preocupa que ella no... no sea sincera con sus emociones en cuanto a la pareja. Si a veces lo pienso, en este momento, pues para mi mejor si ella no se mete a esos líos, pero sin he pensado que su carácter puede ser un obstáculo a que ella, y ya sea honesta con sus sentimientos hacia un varón.

20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

E: Espero que siga siendo una persona honesta, sincera, que sea una profesional de éxito y pues de plano que toda madre quiere para su hija que ella sea feliz, pero que siempre, siempre, siempre viva bajo la crianza de nuestro Creador.

21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?

E: No me afectan, trato de que no, si me han dicho a veces de que por el carácter de ella, por el temperamento de ella. Pero siempre digo: “Ella es así, yo soy como soy, ella es como es”.

Si hubiéramos sido iguales que aburrido, no... No me afectan,

22.- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?

E: No (*silencio*) respecto a la crianza no, si al principio sentía culpa, y muchas responsabilidades según yo; porque yo le había elegido a él como el padre. Pero o sea eso ya pasó, no, ya no.

23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?

E: No, no me siento frustrada, porque como le digo: “No me gusta que ella sea tan sincera y tan honesta”. Aunque a veces cuando ella es sincera conmigo y honesta conmigo, claro que me duele, pero me hace pensar en quién soy y cómo ser y de plano me hace cambiar.

24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

E: Con mi hija, que yo haya tenido conflicto con mi hija, no gracias a Dios no... no... no.

25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? ¿Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?

E: No me guardo mis problemas, siempre los comparto con ella.

26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

E: Sí tengo amigas, no muchas, porque me refugio más en mi familia, pero es muy buena relación, son personas mayores que yo. ¡Ehh! (*silencio*) mí familia, cuando se dan cuenta que tengo algún problema me dicen: " Hace esto, hace el otro". Pero casi no busco amigas para contarles un problema.

27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?

E: Sólo por el hecho de que Dios me regaló la vida, soy afortunada. Afortunada por los padres que me dio, los hermanos que me dio, las hermanas que las requiero (*silencio*) y que más le digo, por mi hija es verdad.

28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?

E: Es que hay muchas... muchas (*silencio*) como le diría muchas formas de estrés, entonces las más comunes pues, las dejo o sea se pasan solas. Otras me aísló, me aísló, para no decir cosas que después pueda repetir; porque si también yo soy a veces muy explosiva y digo cosas que después me puedo arrepentir, entonces me aísló, pero me pasa rápido

29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?

E: Busco a mi hija, y le propongo algo por ejemplo le digo: "¿Qué aburrido estar aquí, mirá y ¿no hay nada en el cine?", entonces si me dice: "Sí" pues, vamos y así.

Mirá ¿Por qué no vamos donde tu tío y hacemos tal cosa, ella me dice: " Vamos" y ya vamos.

Y entonces trato la manera de convencerla de que es bonito, de que es agradable y lo hacemos.

30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como el cigarrillo, alcohol, drogas u otros?

E: No, no uso nada de eso, porque no lo necesito y no siento ni deseos de probarlos.

31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: Metas (*silencio*) a los 3 años que nos quedamos solas, me propuse a aprovechar al máximo mi tiempo, y me metí a estudiar gracias a Dios ya terminé mi Primaria y ya saqué mis Básicos y quiero sacar mí Perito. Entonces sí le he demostrado que lo que uno quiere y le echa ganas lo alcanza.

32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: Bueno, yo si me culpaba de que yo le había dado un mal padre a mi hija, porque obviamente lo primero que hubo fue un papá (*silencio*) ¿Verdad? y luego vino mi hija. Pero hoy, por hoy ya no, gracias a Dios.

También nunca lo dije, pero si pelee con Dios de que si existía, y bueno; ¿Por qué dejó que me hicieran tanto daño? y ¿Por qué dejó a un peor para mí, que dejara que sufriera una niñita que no tenían nada que ver?. Eso sí, nunca lo dije (*silencio*) hasta ahora se lo estoy diciendo a usted, pero gracias a Dios mismo yo ya no pienso así, al contrario lo entiendo porque sé, que se me puso esta prueba y era tal vez para sacar lo mejor de mí y si él tal vez (*silencio*) yo nunca, nunca ni en mismas locas ideas imaginé que yo iba a poder estudiar y mucho menos sacar adelante a mi hija, verla crecer, verla salir adelante.

Entonces inmensamente bendecida del amor de Dios, su misericordia sea con nosotros y ahora que lo buscamos me siento mucho mejor, y sé que un propósito tiene y para eso vamos a encontrarlo.

R: ¿Me podría decir cómo se sintió con esta entrevista?

E: Bien, y siento que gané mucho, porque lo que le compartí habían cosas que yo no había dicho o que no me recordaba que estaban adentro de mí, ni las pensé. Otra cuando con algunas cosas

que yo no me había dado cuenta, y que sé que son para beneficio de mi hija y mío. Me siento bien, gracias.

Entrevista dirigida a Madres solteras con hijas únicas.

Mi nombre es Rossana Rodas. Estoy realizando mi trabajo de tesis. El objetivo es analizar las estrategias de afrontamiento que las madres solteras utilizan para afrontar la crianza de su hija única. Me gustaría con su consentimiento realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y le garantizo confidencialidad absoluta. A continuación le leeré las preguntas. Idealmente y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES:

Nombre de la entrevistada: Participante N° 8

Sexo: Femenino

Edad: 34 años

Ocupación: Oficios domésticos

Edad de su hija: 15 años

1.- ¿Cómo llegó usted a encontrarse en la posición de ser madre soltera?

E: Yo me quedé viuda cuando mi nena tenía ocho días de nacida, yo tenía tres días de haber salido del hospital (*silencio*) al papá de la nena lo mataron, porque él era ayudante de camioneta, aquí en el mercado de la zona 11 y por eso fue que me quedé viuda

2.- ¿Podría compartirme ¿cómo ha sido su experiencia en general cómo madre soltera?

E: Mal, (*silencio*) siento yo que mal; porque me ha costado, me ha costado mucho. Primero en la crianza de la nena, en ciertas dificultades que se me han presentado que hasta ahorita tengo dos años y medio de esta trabajando en un solo lugar, anteriormente me costaba más porque no tenía un lugar fijo en donde estar (*silencio*) ¿Verdad?

Y porque yo padezco de una enfermedad que es artritis reumatoide juvenil y hay ciertas temporadas donde me afecta más, entonces tengo mis recaídas y ahí es donde me cuesta más con ella (*silencio*) ¿Verdad?

3.- ¿A qué le atribuye el hecho de que el padre de su hija no la respaldó con la crianza de la misma?

(Esta pregunta no aplica por lo tanto no se formuló)

4.- ¿Cómo se siente al respecto frente al reto que implica criar sola a su hija?

E: Siento muy pesado, lo siento muy pesado, siento yo que por ratos me siento incompetente, que no voy a poderle dar lo que ella necesita realmente. Porque hay varias cosas que ella me pide, cosas que yo no sé las puedo dar, entonces ella me pregunta muchas veces ¿Por qué los demás si pueden tener cosas, ¿Que por qué los demás si pueden tener un papá y ella no puede tener papá y tener las cosas? entonces yo a veces me encierro y digo: “Que no voy a poder con ella” Y porque ella ahorita tiene los 15 años, pero ella me actúa como que me reta y estamos en una etapa de rebeldía con ella, no sé cómo hacer para... para poderle ayudar a ella en sí.

5.- ¿Cómo ha afrontado usted la ausencia del padre de su hija?

E: Pues, a mí me ha afectado mucho, póngase que desde que estoy yendo a psicología, hace como un año me ha ayudado bastante, no le puedo decir: “Mire pues, ya no resuelve, ya no me cuesta” pero, si hay momentos donde yo me siento mal, me deprimó demasiado, me pongo a llorar trato la manera de no llorar delante de la nena; porque me pregunta ella que ¿Por qué lloro?.

No le sé contestar las preguntas, pero sí me hace bastante falta, incluso hay cosas que me quedaron a mí de él, entonces las tengo yo aguardadas, entonces ella me pregunta ¿Que por qué las guardo? mucha gente me dice: ¿Que por qué no lo dejo?, ¿Que por qué no lo suelto, que se vaya? que ya son muchos años, pero más que todo gracias a Dios, con ayuda de Dios, poco a poco y los psicólogos me han estado ayudando pues, poco a poco he ido soltándolo.

Pero si hay momentos donde si quisiera yo que él estuviera a la par mía, que (*silencio*) poder contar con él y decir: "Mirá, no tengo, me hace falta" pero lamentablemente me cuesta... me cuesta... me cuesta mucho.

6.- ¿Cómo le ha explicado la ausencia de la figura paterna a su hija?

E: Yo le he hablado a ella mucho de su papá, le dije: "Que su papá estaba en un lugar durmiendo, al principio le dije yo que se había (*silencio*) que estaba durmiendo en un lugar. Que se había perdido la llave y que no podía salir", pero póngase que el año pasado, yo para el 1 noviembre la lleve al cementerio, le enseñé donde estaba su papá.

Le dije: "Que allí estaba, que él estaba durmiendo" incluso se le ha ido hablando a ella de que su papá hasta allá con Diosito, que... que él desde allá arriba él la mira... que él mira cuando ella se porta bien cuando, ella se porta mal. Y que la quiere mucho, pero que él está (*silencio*) que Diosito necesitaba un angelito, y por eso se lo llevó. Así es como se le ha ido explicando a ella y que él durmiendo (*silencio*) ¿Verdad? arriba en el cielo y que no podía bajar.

R: ¿Qué le ha dicho el o la psicóloga respecto a que usted no le ha dicho cómo fue la muerte de su papá?

E: Ella me dijo que esperábamos un lapso con ella, para poderle explicar que su papá (*silencio*) por qué fue el incidente, cómo fue que él murió, por qué a él (*silencio*) Pero que todavía no capta ella; porque le puede afectar por la edad y la etapa de adolescente que está pasando; pero por eso no se le ha dicho, ella dice que a su tiempo se le va a decir

7.- ¿Considera usted que el no estar con su padre, le ha afectado de alguna manera a su hija? Explíqueme de qué forma.

Si le ha afectado... le ha afectado en su comportamiento, en su forma de ser (*silencio*) solo, nada más.

8.- ¿Alguna persona la ayuda en la crianza de su hija y de qué manera?

E: No, ninguno (*silencio*) solita yo la sacó adelante.

9.- ¿Le ha pedido consejo, orientación o ayuda a alguien en la crianza de su hija?

E: Más que todo últimamente lo que me ha ayudado es la psicología, porque consejos (*silencio*) con mi mamá de crianza (*silencio*) no mucho...no mucho; porque ella nos crió distintos y ella piensa que de la misma forma se va a criar (*silencio*) ¿Verdad?

10.- ¿Cómo describiría su relación con su hija?

E: Ahorita le podría decir de un 100% tendremos un 50 %... 50% que estamos estables en la relación.

R: ¿Qué quiere decir con estable?

E: Que tenemos más comunicación, que somos más llevaderas ambas (*silencio*) ¡Eehh!, que nos aguantamos un poquito más.

11.- ¿Me describiría que tipo de conflictos ha tenido con su hija? ¿Cómo ha resuelto estos conflictos?

E: Los conflictos con ella han sido de que, siempre ella quiere tener la razón de todo, ella quiere ser lo primero, ocupar mi espacio en todo momento. Ella quiere tener el... el mando la mayor parte del tiempo, entonces nos hemos ido a los límites, de que cuando me saca de mis casillas, le terminó pegando.

Entonces ya después, cuando me mira enojada ya se comporta, "Discúlpame" me dice ella, en vez de pedirle yo disculpas. No... "no discúlpame vos" le digo yo. "Sí, es que me pegaste duro" me dice ella. Sí, pero te dije: "Que me hicieras caso"

12.- ¿Qué hace usted cuando considera que su hija se comporta inapropiadamente?

E: Yo le he dicho a ella: "Que cuando se comporte así; yo la voy a castigar", porque póngase que hay una señora que me la cuida los sábados cuando yo tengo que ir a trabajar, pero a ella no le gusta. Yo le digo: "Si vos te portas mal te voy a llevar con ella" es una forma de decirle (*silencio*) como de amenazarla, para que tenga miedo o incluso la castigó con no darle lo que ella quiere.

13.-. ¿Cuándo su hija desobedece, me podría decir que pasa entre ustedes?

E: Le pego, le pego muy duro.

14.- ¿Cómo apoya a su hija en las situaciones difíciles?

E: A veces nos ponemos a platicar, le digo: "Que ella sí puede, vos si podés, sos una niña inteligente, vos sos bonita, mirá que te quiero yo, te quiere la gente, te quiere Diosito, ya viste vos si podés"

15.- ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado con respecto a la crianza de su hija?
¿Cómo los enfrentó?

E: El principal (*silencio*) sería el (*silencio*) póngase, cuando él estaba yo no trabajaba, me dedicaba a estar en la casa, pero ya estando yo solita, me tocó que trabajar y sacarla a ella adelante.

16.- ¿Algún grupo religioso le brinda algún tipo de ayuda u orientación con respecto a la crianza de su hija?

E: La ayuda me la da una Iglesia Católica, los consejos me los da una Iglesia Evangélica.

17.- ¿Ha acudido alguna vez a algún profesional para que la oriente en la crianza de su hija?

Le llevó al psicólogo, porque la estoy llevando en psicología por los problemas... por los problemas que digo yo tanto emocionales con ella (*silencio*) ¿verdad? Porque no (*silencio*) hay veces que... que no me entiende lo que (*silencio*) Pienso yo que no me entiende lo que le digo, pero bien me capta el mensaje, creo ella se cierra y me dice no puedo (*silencio*) ¿Verdad? pero pensé que (*silencio*) estamos siguiendo la psicología (*silencio*) me ha estado ayudando un poquito.

R: ¿Desde hace cuánto la está llevando y que avances ha visto usted en su hija?

E: ¡Ehh! (*silencio*) tiene como un año aproximadamente (*silencio*) si como un año tiene de que estamos siguiendo psicología y me ha ayudado a tener más comunicación con ella a estar más sociable con ella, porque a ciertos límites que las dos topábamos. ¿Me entiende?

Teníamos ciertos roces, entonces no podíamos estar juntas en un solo lugar las dos, el cuarto es pequeño y todo, pero no tenemos tele o donde ella se entretenga y todo, no la dejo salir a la calle; pero incluso hay momentos terribles sí, pero ahora ya ahorita es más la comunicación, ya

platicamos más, ya me entiende más, respeta un poco más. Capta más un poquito las órdenes; porque antes le decía: "Eso no se hace" como que no me oyera, no me escuchaba, en eso me ha ayudado bastante, en la comunicación con ella.

18.- ¿Busca apoyo en otras madres solteras que atraviesan las mismas situaciones que usted con su hija?

E: No... no

19.- ¿Cómo maneja usted las preocupaciones a futuro referentes a la crianza de su hija?

E: Una de todas que me preocupa mucho que es lo que voy a ser yo con ella, por su forma de ser. Primero aparte de que es muy querendona a todo mundo anda abrazando ella, no mira si hay peligro o no hay peligro yo le digo que no. Me preocupa su forma de ser porque es muy rebelde, no sé si vaya a poder yo....no sé si vaya a poder...poder darle a ella lo que ella realmente me vaya a pedir, si yo voy a estar con ella todavía en el tiempo cuando ella esté, más grande y con enamorados y novios y si me va a hacer caso (*silencio*) porque yo miro que ella, aparte de todo ella es muy independiente, le gusta hacer las cosas a ella.

20.- ¿Qué expectativas tiene con respecto al futuro de su hija?

E: Yo espero de que ella sepa valorar el esfuerzo que yo estoy haciendo con ella, para que ella... para que ella no deje de estudiar y llegue a ser alguien. Póngase de que... lo que yo no pude hacer, y que ella lo logre hacer que se gradúe, que sea alguien, que tenga un título y que no fácilmente se vaya a quedar estancada.

21.- ¿De qué manera le afectan las críticas respecto a la crianza de su hija?

E: Mucha gente me critica porque, por un montón de cosas. Porque póngase de que (*silencio*) me critican mi forma de ser, porque póngase de que (*silencio*) ahorita tal vez yo con ella (*silencio*).me he compuesto un montón de cosas (*silencio*) ¿Verdad? porque antes no me daba pena de nada, yo hacía y deshacía... yo hacía y deshacía de mi vida no tenía pena de cosas ¿Verdad? (*silencio*)

Y la gente me critica de que cómo voy a ser yo con ella, que ... que ejemplo le voy a dar yo a ella. Cómo voy a salir yo con ella y que si no, en algún momento a ella no le va a dar vergüenza

estar conmigo, mirándome en la posibilidad que yo estoy, que si ella no se va a avergonzar de mí. Todo eso lo critica la gente.

R: ¿De qué va a supuestamente avergonzarse de usted?

E: De que ella va a hacer supuestamente, una niña normal y yo no.

R: ¿Y usted qué piensa de eso? ¿Le afecta o no le afectan las críticas?

E: En ciertos momentos y me afecta, en ciertos momentos si me afecta porque con ella tuvimos una temporada de (*silencio*) me hacía burla como yo caminaba, como yo hacía las cosas (*silencio*) entonces póngase que si (*silencio*) en ciertos momentos si me afecta porque digo: "Si antes de pequeña y ahorita que está adolescente le da vergüenza" ¿Cuándo sea más grande?

Hasta ahora que ella me da la mano para caminar y ayudarme un poco; porque antes cuando caminábamos por la calle, ella no me daba la mano para caminar, ella se me iba corriendo, porque ella suelta la carrera y se me va. Y yo ya no la alcanzó, entonces a ella le da (*silencio*) yo digo y pienso que a ella le da vergüenza agarrarme la mano y decir que yo soy su mamá, porque hubo una temporada, como le vuelvo a repetir, que ella se me soltaba y ella me hacía burla del caminar, la gente le decía: ¿Viene con su mamá? Y ella decía: "No, es que ella es mi tía, mi mamá se quedó en la casa".

Entonces eso es lo que a mí me preocupa, que a ella realmente le va a dar vergüenza más grande.

22- ¿Se siente usted culpable o excesivamente responsable por alguna situación pasada o actual, referente a la crianza de su hija? ¿Cómo maneja usted esa culpa?

E: No... no ninguna.

23.- ¿Se ha sentido frustrada con respecto a la educación de su hija? ¿Qué hace para manejarlo?

E: No (*silencio*) allí no me sentido frustrada, todavía no.

24.- ¿Ha padecido de alguna molestia física (dolor de cabeza, estómago, cuerpo u otro) a raíz del afrontamiento de algún conflicto en particular? ¿Qué ha hecho al respecto?

No, los dolores que he mantenido es respecto a mi enfermedad nada más, pero no por eso.

25.- ¿Sus problemas y conflictos generalmente los comparte con alguien o se los guarda para sí misma? Qué tanto se guarda sus problemas para sí misma?

E: Póngase que (*silencio*) mis problemas es muy raro (*silencio*) allí sí es muy raro que se los cuente y no siempre les cuento todo, me quedo yo con (*silencio*) le puedo decir que con todos les cuento la mitad y la otra mitad me la guardo.

26.- ¿Tiene usted amistades actualmente, podría describirme su relación con ellas?

E: Si tengo, pero no tengo muchas (*silencio*) es una... es una señorita que, una muchacha que vive cerca de aquí conmigo y un amigo que trabaja en el transporte urbano que era el mejor amigo del papá de la nena.

R: ¿Y cómo es su relación con ellos?

E: ¡Ehhh! (*silencio*) con ambos es, le puedo decir bien. Nos visitamos y todo, incluso hay fines de semana que no vamos con la nena para allá con ellos (*silencio*) ¿Verdad?

27.- ¿De qué forma se considera usted una persona afortunada?

E: Primero que nada me siento afortunada, por el privilegio que Dios me dio de ser madre. Afortunada de la hija que tengo.

28.- ¿Qué hace usted para manejar el estrés?

E: Fíjese que a mí me gusta mucho pintar, me gusta mucho dibujar, allí trato la manera de quitarme un poco el estrés.

29.- ¿Qué hace usted cuando desea relajarse y divertirse?

E: Pues para relajarme... para divertirme, para relajarme más que todo trato la manera de pasar más tiempo descansando, trato la manera de descansar de dormir ¿verdad? eso es para relajarme. Para divertirme trato la manera de andar con la nena, aunque ande cansada y todo, pero con ella y creo que es la única manera que nos podemos divertir ambas.

30.- ¿Cuándo usted se siente tensa, recurre a algún medio que la calme como el cigarrillo, alcohol, drogas u otros?

E: No, yo no fumo, ni tomo y drogas ni las conozco, ni tampoco quiero.

31.- ¿Qué metas se ha propuesto? ¿Qué hace usted para alcanzarlas?

E: No le puedo decir que tengo metas yo ahorita, porque yo pienso que el criar una hija sola es mucha carga para mí. Tal vez no estaba preparada yo para ser madre, no le digo yo que me siento avergonzada, no (*silencio*) me siento feliz; porque al menos es un, como se lo vuelvo a repetir es un privilegio que Dios me dio de ser madre, tal vez no estaba en el momento preciso ¿Cómo le puedo decir? (*silencio*) preparada para ser madre, tal vez no estaba preparada yo para llevar esta carga, pero cuando yo estoy muy estresada, siento que ella es demasiada carga para mí, siento que es demasiada responsabilidad.

Y como le vuelvo a repetir siento que no le voy a poder dar todo lo que ella pide, lo que ella exige, tal vez no exige mucho, pero yo veo en que yo solita no... no doy más. Decir que Dios nos da una carga que no podamos llevarla (*silencio*) ¿Verdad?

Que nuestra carga es la que realmente es, pero yo sí la siento que es demasiado y demasiado grande.

32.- ¿Me podría relatar algún tema, sentimiento, emoción o pensamiento que usted se guarde para sí misma ante el desafío de ser padre y madre a la vez y que le gustaría compartirlo conmigo?

E: Le digo: “Si me he sentido cobarde porque, yo siento que no ha cualquiera le puedo decir cómo me siento, como ha sido mi vida, como han sido estos 15 años que tengo de tenerla a ella a la par mía en todo momento. Yo sé que han sido 15 años de (*silencio*) no poder estar con él y no tener lo que quiero, no se le puede ver el contra, sino que entre todos los problemas que tenido y dificultades me he sentido feliz con ella ¿Verdad? (*silencio*)

Pero (*silencio*) yo sé que poco a poco tengo que salir adelante, primero con ayuda de Dios y segundo con la ayuda de la gente que tengo alrededor.

R: Bueno, muchísimas gracias esta fue nuestra última pregunta de la entrevista, le agradezco mucho su participación y su colaboración.

E: No ya sabe Señor, si hay algo más que la pueda servir ya sabe. No tenga pena.

R: ¿Cómo se sintió usted con esta entrevista?

Bien, me sentí bien. Yo creo que tal vez no había platicado con alguien, que me inspirará confianza para poder decir realmente qué es lo que siento, porque por ratos como le vuelvo a repetir: "Me he sentido cobarde".