

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES**

**IDEOLOGIA POLITICA Y FEMINISMO:
UN ESTUDIO SOBRE PERCEPCIONES
DE MUJERES EN GUATEMALA**

TESIS

Presentada por

CLAUDIA VERÓNICA LÓPEZ ROBLES

Previo a optar al título de

**POLITÓLOGA CON ORIENTACIÓN EN
RELACIONES INTERNACIONALES**

Guatemala, julio 2004

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR	Lic. Gonzalo de Villa, s. J.
VICERRECTORÍA GENERAL	Licda. Guillermina Herrera Peña
VICERRECTOR ACADÉMICO	Dr. René Poitevin
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO	Arq. Carlos Estuardo Haeussler
SECRETARIO GENERAL	Lic. Luis Quan
DIRECTOR FINANCIERO	Ing. Carlos Vela
DIRECTOR ADMINISTRATIVO	Arq. Fernando Novella

CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS

DECANO	Lic. Renzo Lautaro Rosal
VICEDECANO	Lic. Yan Yanín López Chinchilla
SECRETARIA	Licda. Carmen Lorena Ortiz
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL	Licda. Miriam Colindres de Segura
DIRECTOR DE LA MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	M.A. Caryl Anlonso
DIRECTORA DE LA CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA	Licda. Silvia Salazar Guzmán
DIRECTORA DE INTRAPAZ	Licda. Elena Ducoudray
DIRECTOR DE INGEP	Dr. Fernando Valdez
REPRESENTANTES DE CATEDRÁTICOS	Licda. Ana Victoria Peláez Dr. Jorge Solares
REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES	María de los Angeles Briz Alejandra Cruz Galich

TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN PRIVADO DE TESIS

Licda Araceli Lazo
Licda. Nydia Medrano
Licda. Loudres Balconi

ASESOR DE TESIS

Master. Gustavo Adolfo Herrarte Martínez

DEDICATORIA

A Carlos Andrés, por ser la luz que ilumina todas mis mañanas, por la vida que me brindas con cada sonrisa. Para ti, para que nunca dejes de aprender y de soñar con un mundo más justo.

A Carlos, y Normita, mis papás, por acompañarme durante todo el proceso de mi vida, por su amor incondicional y su apoyo, por tener confianza en mí, por brindarme fortaleza y sabiduría.

A Juan Fernando, por ser mi amigo, mi hermano; por enseñarme a ser feliz y a seguir mi corazón.

A Chris, Esther, Isabel, Sophie, Jessica, Ligia, Stephanie y Carmen Lucía; porque compartimos alegrías y sueños, porque somos mujeres luchadoras y perseverantes. A ustedes, por nuestra amistad eterna.

A Laurens y a mi sobrinos Alfonso José y Rodrigue, para que vivan en un mundo más justo y menos desigual.

Y a todas las mujeres amigas y compañeras, porque juntas podamos construir el mundo con el que cada una soñamos.

Agradecimiento especial
A Gustavo Adolfo Herrarte Martínez

Por ser mi amigo y mi compañero.
Porque estamos construyendo juntos un camino de alegrías y sueños.
Por todo el apoyo que me diste para la realización de esta tesis.
Por acompañarme y estar presente siempre.

INDICE

	Pág.
Capítulo I	
Introducción	8
Capítulo II	
Metodología de la investigación	24
Objetivos e hipótesis	25
Instrumentos	27
Muestreo	28
Análisis	29
Capítulo III	
Marco Teórico	
Primera parte: Feminismo y Movimiento de Mujeres	31
Feminismo	32
Teorías de la diferencia de género	34
Explicaciones biosociales de la diferencia de género	35
Explicaciones institucionales de la diferencia de género	36
Teorías sociopsicológicas de la diferencia de género	36
Feminismo cultural	37
Feminismo francés de la diferencia	37
Feminismo italiano de la diferencia	38
Teorías de la desigualdad entre los géneros	38
Feminismo liberal	39
Feminismo Marxista y Marxista contemporáneo	39
Teorías de la opresión de género	40
Feminismo psicoanalítico	41
Feminismo radical	42
Feminismo socialista	43
Feminismo de la tercera ola	44
Feminismo y Movimiento de Mujeres en Guatemala	45
Etapas del Movimiento de Mujeres en Guatemala	47
Capítulo IV	
Marco Teórico	
Segunda parte: Ideología Política	53
Liberalismo	58
Socialismo y nueva izquierda	59
Socialcristianismo	62
Tradicional conservadurismo	64
Conservadurismo Guatemalteco	66
Libertarianismo	70
Anarquismo	71

Capítulo V	
Descripción de la Muestra	73
Clasificación de los índices	76
Índice de liberalismo	76
Índice de socialismo – nueva izquierda	78
Índice de socialcristianismo	81
Índice de conservadurismo	83
Índice de conservadurismo guatemalteco	86
Índice de libertarianismo	89
Índice de anarquismo	91
Índice de feminismo	94
Capítulo VI	
Análisis estadístico de los datos	104
Análisis bivariante	104
Análisis de regresión lineal	121
Capítulo VII	
Conclusiones	131
Encuesta	143
Bibliografía	157

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo pretende tomar en cuenta las visiones tanto de las mujeres líderes del Movimiento de Mujeres como de mujeres que no participan dentro del movimiento en la ciudad de Guatemala sobre dos temas fundamentales: ideología y feminismo. Se toman ambas como variables independientes y dependientes para analizar la relación entre variables estructurales e ideología y, como esta última, afecta los grados de adscripción al feminismo. Dentro de la investigación se utiliza una estrategia tanto bivariable como regresional para analizar estas relaciones.

Tanto para el Movimiento de Mujeres, como en general para las ciencias sociales, el tema del feminismo tiene varias aristas que son necesarias de explorar. Una de esas aristas es la relación que el feminismo tiene con la ideología política, entendida esta como la concepción de la distribución y/o acceso al poder en una sociedad. Si el feminismo pretende plantear una nueva sociedad donde todas las estructuras de poder deben ser reformuladas, necesariamente nos lleva a un nuevo planteamiento de ideología política, el cual contrasta con la ideología predominante en nuestra sociedad. En síntesis, la tesis es un estudio sobre ideología política de un grupo de mujeres en Guatemala.

Las preguntas que se pretenden responder en esta investigación son, ¿existe relación entre variables estructurales, tales como clase social, etnicidad, edad y nivel de estudios formales; con la ideología política?, y además, ¿existe relación entre ideología política y feminismo? Estas dos preguntas principales dieron pie a la formulación de las dos hipótesis centrales de la investigación: H1) Las variables Edad, Clase social, Educación y Etnicidad afectan el tipo de ideología política que las mujeres profesan y H2) La ideología política afecta el grado o adscripción a preceptos feministas expresados por las mujeres participantes.

El encontrar si existen tendencias entre estas variables será el objetivo final de la investigación, así como identificar cuales son las variables que afectan dichas tendencias, distancias o cercanías ideológicas entre las mujeres encuestadas.

A lo largo de la investigación se explorará la teoría feminista y sus escuelas de pensamiento, la génesis del Movimiento de Mujeres en Guatemala, la teoría sobre ideología política y cada una de sus exposiciones más importantes: el liberalismo, el libertarianismo, el socialcristianismo, el socialismo o su nueva versión de izquierda, el conservadurismo y el anarquismo. Todas estas ideologías tienen concepciones definidas sobre la distribución del poder político en su máxima expresión: el estado y cual debería ser su papel en la sociedad. Además, se construye una categoría propia para Guatemala denominada conservadurismo guatemalteco. Si bien se puede argumentar que este tipo de postura no es una ideología en el sentido tradicional del término, en realidad, se considera que ideología es una concepción del “deber ser” del mundo social y de como debieran de comportarse los individuos que lo conforman. Dentro de esta concepción, el conservadurismo guatemalteco sí es una categoría ideológica que pretende identificar las ideas sobre la perduración del *estatus quo* en nuestro país.

La concepción ideológica que se identifica afectará el grado de percepción sobre la exclusión social que sufran las mujeres en específico, y en general, todos aquellos grupos que han sido marginados del quehacer político: los indígenas, los pobres, los negros, etc.

La socialización

¿Por qué las personas educadas en diferentes culturas, los miembros de diferentes clases sociales o los hombres y las mujeres se conducen y piensan de modo diferente? (Gelles y Lavine: 1996: 120)

La marginación social está determinada por un conjunto de reglas que codifican la conducta de los seres humanos dentro de una sociedad. La forma en cómo se percibe a las distintas personas tiene que ver con la forma como se aduce la “normalidad” de las personas y los atributos que estas deben tener para ejercer roles dentro de un mismo

núcleo social. Es por ello que tanto a las mujeres, como a los indígenas o a los jóvenes les cuesta tanto ingresar a círculos establecidos en el imaginario social, únicamente a hombres ladinos y adultos mayores.

Tanto los psicólogos, en el ámbito individual, como los sociólogos, en el ámbito colectivo y social, han contribuido a estudiar las diversas conductas que son legítimas y/o aceptadas dentro lo “normal” para una sociedad. Estas conductas socialmente aceptadas varían de cultura a cultura, de pueblo en pueblo o de nación en nación; es decir que no son uniformes para todos los grupos. Por ello, se utiliza el término de socialización, ya que ésta varía de acuerdo a la cultura y realidad de los individuos.

La conducta social ha entrado en un gran debate sobre si es esencialista (es decir, genéticamente o ambientalmente determinada) o constructivista (es decir, construida a partir de vivencias personales y sociales); sin embargo actualmente este debate ha llegado a una postura complementaria: “la perspectiva sociológica (contemporánea) reconoce que la biología establece el escenario para el desarrollo humano pero los detalles del desarrollo son suministrados por la socialización” (Gelles y Lavine: 1996: 123 – 124).

La importancia de la socialización es tal, que determina en buena medida la forma en como los seres humanos conciben el mundo, sus relaciones sociales y legitiman las reglas o normas que devienen del poder. Este poder identificado desde la primera infancia en los padres o cuidadores, y posteriormente en las instituciones tales como la escuela, la iglesia, el gobierno, etc.

Si bien existen pocos casos relativamente, se habla de estudios de niños que han sido mantenidos fuera de una esfera social primaria que los socialice, y los resultados han sido pequeños con disfunciones sociales, incluso fisiológicas (como el control de esfínteres), y poca o nula comprensión de lo socialmente aceptado. Algunos de ellos no han aprendido a pronunciar palabra y otros se han quedado en el puro principio de desarrollo del lenguaje (Gelles y Lavine 1996). De esta manera se puede comprobar entonces que el

entorno social es de suma importancia para el desarrollo social de cualquier persona, es decir, es lo que nos hace fundamentalmente humanos.

Sin embargo, ese “ser humanos” no puede ser perfecto puesto que la socialización se da con todos los vicios y prejuicios que la sociedad en concreto tiene. Por ello es parte importante de la introducción a esta investigación. El hecho simple de ser mujer o ser hombre en una sociedad, determina el rol asignado y las expectativas y formas de conocer y ver el mundo para cada persona. Con ello podemos citar el hecho simple de que al nacimiento de un nuevo bebé lo primero que se pregunta es “¿fue niño o niña?”, puesto que la respuesta nos dará una imagen clara de nuestras expectativas sobre el bebé, aunque en esta etapa de la vida en realidad no existen más diferencias que las biológicamente determinadas.

En todo el proceso de socialización influyen diversos agentes. Es por ello que no podemos decir que el proceso de socialización termina, sino es constante y a través de toda la vida. “Un **agente de socialización**¹ es un individuo, grupo u organización que influye en la conducta de una persona y en sus sentido del yo interior, que premia o castiga su conducta, proveyéndolo de instrucciones sobre las reglas y los roles sociales, o simplemente sirviéndole como modelo” (Gelles y Lavine: 1996: 130). Los agentes de socialización más importantes para un ser humano son: la familia, los pares², la escuela y la televisión, aunque en algunos círculos sociales puede ser también la iglesia o religión y las autoridades locales.

Conforme el ser humano va viviendo cada etapa de su vida, la socialización se hace más y más compleja, y ya no tan explícita como lo es para los niños. A los niños se les puede educar conociendo básicamente las reglas que éstos deben seguir, sin embargo los seres humanos no son autómatas, por lo que a través de la vida irán conformándose como personas con criterio propio, todo esto inducido a través de la socialización y de los

¹ Resaltado por los autores.

² Los pares en esta definición se refiere al grupo de amigos o amigas, de edad similar con quienes se establece un lazo afectivo o emocional, con quienes se comparten juegos, tiempo y experiencia, dependiendo de la edad del individuo.

agentes a los que estén expuestos. Este criterio propio está sujeto siempre a las normas de lo “socialmente aceptado”, y si no es así, estará sujeto a las sanciones sociales que toda sociedad contempla con el fin de controlar a sus miembros. Esto “socialmente aceptado” se puede dar dentro de círculos pequeños (como la familia o los pares), o en círculos mucho mayores como la comunidad, el municipio o el estado.

El control social existe en todas las sociedades, por antiguas que estas sean, y pueden ser de dos maneras: controles sociales informales, o controles sociales formales. Los informales pueden ser desde un ademán de aprobación por una conducta, o un chisme que afecta de manera indirecta la conducta de los individuos; y los formales pueden ser mecanismos públicos e institucionalizados que previenen o corrigen una conducta no deseada, como los tribunales, la policía, los trabajadores de la salud mental, etc. Todos estos tipos de control social se encuentran legitimados dentro de la sociedad, y ejercen su función para mantener la cohesión de sus individuos.

A partir de este tema entonces, podemos identificar conductas o pensamientos que se encuentran relacionados con esta investigación. Tanto la concepción de ideología política, como la percepción de sí misma como mujer y/o como feminista, deviene en gran medida de la socialización, aunque no se está especificando en cual de las etapas de la vida. Tanto la ideología política puede estar construida desde la infancia, como la percepción de sí misma como mujer; sin embargo estas percepciones construidas pueden variar con el paso del tiempo de acuerdo a los agentes socializadores a los que se han expuesto o a elaboraciones propias de acuerdo a experiencias o lecturas personales.

El objetivo de esta investigación no es conocer los agentes de socialización que han determinado las variables de ideología política y/o feminismo; ni mucho menos, cual llegó primero (si la consciencia o adscripción al feminismo o la ideología política), pero sí tomarla en cuenta como algo importante que no puede ser perdido de vista, puesto que determina en gran medida nuestras concepciones de poder y de relacionamiento individual y colectivo.

A lo largo de esta investigación iremos abordando los temas centrales que conciernen al estudio de las ideologías y el feminismo. Uno de los puntos base para ahondar en el estudio del feminismo, y a manera de justificación, es la gran brecha de exclusión que existe entre hombres y mujeres. La conciencia sobre dichas brecha afecta el grado de adscripción, tácito o explícito, de preceptos feministas. Son muchos los indicadores que nos pueden arrojar luces sobre la realidad de las mujeres en el mundo, aunque en este caso nos referiremos a Guatemala específicamente. La realidad de las mujeres en nuestro país da para una gran justificación sobre el por qué del feminismo, y la necesidad de que más mujeres (y aquellos hombres sensibilizados también) se involucren en resolver las grandes brechas de exclusión social y bajo desarrollo que sufren las mujeres.

Sobre las mujeres y las brechas de género en Guatemala

... Sin nuestra aportación nadie habría surcado los océanos y estas fértiles tierras serían todavía un desierto. (Nosotras) Hemos parido y criado y lavado y enseñado, quizás hasta la edad de seis o siete años, a los mil seiscientos veintitrés millones de seres humanos que según las estadísticas pueblan el mundo; y este trabajo, aunque admitamos que nos han ayudado, exige mucho tiempo (Wolf The room of One's own citado en Lauretis 2000: 25)

Las mujeres han estado presentes siempre en la historia del mundo, en la historia de cualquier país, de cualquier construcción social, de cualquier lucha; sin embargo en todos los hechos habían estado también ausentes, ausentes porque se les había negado el reconocimiento. No solamente las mujeres son más de la mitad de los habitantes del planeta, son también las madres de la otra mitad, y no es sino hasta el siglo XIX que se comienza a reconocer la necesidad de darles un status diferente al que siempre habían tenido: la invisibilidad.

No es que antes del siglo XIX no haya existido avances en cuanto al tema de la exclusión de género, las mujeres desde siempre se han pronunciado a favor de sus derechos, ya sea a voz en cuello o en silencio, y no han faltado hombres que lo hagan también. Sin embargo han sido mucho más los detractores a lo largo de la historia, muchos más los que han relegado a la mujer a una posición inferior a la posición del resto de la humanidad.

La mujer es quien más trabaja en el mundo, además de apropiarse de la menor cantidad de riqueza a pesar de su trabajo y tiene menor acceso a servicios básicos, por lo tanto tiene menores oportunidades de acceder a un verdadero desarrollo personal. En lo político, las mujeres están excluidas de todos los procesos que implican poder, en cambio están involucradas en los niveles de más trabajo y de ejecución, apoyando y organizando, y siendo portavoces de otros, más no son tomadas en cuenta para niveles de dirección; de hecho, la mujer está relegada a una esfera privada y no pública, y cuando es pública será más al ámbito local o a organizaciones de base civiles y populares. (Lagarde Marcela et. al: 2001)

A pesar de la existencia de rasgos comunes en cuanto a la opresión que las mujeres en general sufren, es necesario hacer resaltar que el término mujer no es un término estático y sin vida ni variaciones, el ser mujer implica una serie de características que nos hacen diversas, diversas dentro de un mismo estatus genérico

... nuestra diversidad (...) abarca rangos entre la riqueza y la pobreza extrema, vidas en bonanza y tierras arrasadas, creciente expectativa de vida de algunas frente a la enfermedad cotidiana y problemas corporales y subjetivos ligados a sexualidades precarias, creencias e ideologías extremas, ignorancia, conocimientos y formación, participación política y anhelos encontrados. (Lagarde et. al 2001: 40)

Esta difícil realidad hace más complejo el articular esfuerzos dentro de un movimiento específico de mujeres, el cual pretende romper con las estructuras patriarcales que se han conformado desde siempre.

Las estructuras patriarcales se encuentran representadas en todos los ámbitos de la sociedad; desde la familia, pasando por las iglesias, las escuelas y cualquier tipo de organización social hasta llegar al Estado; todas estas instituciones no hacen más que repetir un patrón de desigualdad entre hombres y mujeres. Este es un problema histórico de relaciones de todo tipo (culturales, económicas, políticas, sociales), sin embargo en la época actual, en la cual se habla de mayor participación y tolerancia, el Estado es el que debe velar porque las relaciones de poder se den de manera más homogénea, por lo

menos en las instancias representativas de la sociedad; así mismo el Estado debe velar porque las mujeres tengan acceso a los servicios básicos, a educación y salud.

El proceso de democratización de Guatemala, debe considerar la expansión de los derechos ciudadanos de las mujeres; sin embargo, no se trata únicamente del derecho al voto, ni únicamente de convencer a las mujeres de su integración al sistema político, sino también de que el hombre acepte los nuevos roles políticos de las mujeres, así como otros nuevos roles, como el mercado laboral. Se necesita buscar un sistema democrático incluyente que integre la diversidad, más no promueva la homogeneidad de pensamiento sino genere igualdad de oportunidades. (Thilet 2001)

Aunado a la igualdad de oportunidades, es necesario así mismo, que no sea la mujer la única que ingrese a la esfera pública de la sociedad (el trabajo, lo político, etc.), sino que comparta con el hombre las responsabilidades de la esfera privada (cuidado de la casa, de los hijos, administración de los recursos del hogar, etc.); ya que si no se da el intercambio de los géneros entre las esferas, pasará lo que muchas mujeres trabajadoras obtienen: una doble o triple jornada de trabajo.

La realidad de las mujeres en Guatemala es precaria. El índice de desarrollo humano para Guatemala, nos sitúa junto con aquellos países con mediano y bajo desarrollo humano, en el puesto No. 119 seguidos de Egipto (PNUD: 2003). Esta situación de subdesarrollo de las mujeres no hace más que evidenciar la realidad de exclusión y marginación que sufren, y sus dificultades para participar activamente en política local o nacionalmente. El Índice de Desarrollo Humano mide el logro medio de un país en cuanto a tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, los conocimientos y un nivel decente de vida. Por cuanto se trata de un índice compuesto, el IDH contiene tres variables: la esperanza de vida al nacer, el logro educacional (alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación primaria, secundaria y terciaria combinada) y el PIB real per cápita (PPA en dólares). El ingreso se considera en el IDH en representación de un nivel decente de vida y en reemplazo de todas las opciones humanas que no se reflejan en las otras dos dimensiones. El IDH para Guatemala de

acuerdo al Informe del año 2003 es de 0,652. EL Índice de potenciación De Género (IDG) mide el logro en las mismas dimensiones y con las mismas variables que el IDH, pero toma en cuenta la desigualdad de logro entre mujeres y hombres, en el caso de Guatemala el IDG es de 0,638. En ambos casos el índice es mejor mientras más se acerque al número 1 y siempre es positivo.

Para las mujeres, su participación se encuentra afectada por las características del Estado guatemalteco excluyente: la pobreza, la falta de educación y de servicios públicos, etc. Pero además según el informe de verificación “Los desafíos para la participación de las mujeres guatemaltecas” (MINUGUA: 2001) estos problemas se ven agudizados en la falta de documentación de las mujeres sobre todo en el interior del país y para la mujer indígena, además la discriminación existente hacia las mujeres que dificulta la obtención de los documentos, y la cultura de exclusión de los guatemaltecos. Estos problemas contribuyen a dificultar la participación activa de las mujeres aunque solamente fuera en su derecho al voto, por lo cual para el Estado ellas simplemente no existen.

**Participación en el padrón electoral y alfabetismo en inscritos
Porcentajes, año 2,002**

Departamentos	Composición de la población inscrita Por sexo			Alfabetismo en empadronados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Total	57.2	42.8	100	72.3	67.3	70.2
Guatemala	50.9	49.1	100	93.1	88.8	91.0
El Progreso	57.9	42.1	100	78.3	78.5	78.4
Sacatepequez	55.5	44.5	100	89.4	76.0	83.5
Chimaltenango	55.6	44.4	100	75.2	56.7	67.0
Escuintla	56.6	43.4	100	75.7	70.7	73.6
Santa Rosa	57.0	43.0	100	75.2	73.2	74.3
Sololá	63.7	36.3	100	54.3	39.3	48.9
Totonicapán	61.3	38.7	100	67.8	44.3	58.7
Quetzaltenango	55.4	44.6	100	79.7	66.3	73.7
Suchitepequez	57.3	42.7	100	67.3	55.4	62.2
Retalhuleu	55.3	44.7	100	76.0	62.9	70.1
San Marcos	61.4	38.6	100	73.8	60.8	68.8
Huehuetenango	62.3	37.7	100	59.3	42.5	52.9
Quiché	60.0	40.0	100	45.2	27.4	38.1

Baja Verapaz	60.1	39.1	100	61.5	49.4	56.6
Alta Verapaz	72.4	27.6	100	40.4	37.4	39.5
Petén	62.0	38.0	100	65.0	61.9	63.8
Izabal	59.5	40.5	100	66.7	67.4	67.0
Zacapa	56.1	43.9	100	72.2	72.8	72.4
Chiquimula	58.6	41.4	100	55.8	63.2	58.9
Jalapa	57.9	42.1	100	65.0	62.4	63.9
Jutiapa	56.0	44.0	100	69.8	67.7	68.9

Fuente: Informe de Desarrollo Humano PNUD 2,003.

En el cuadro se puede observar, que el número de mujeres inscritas en el padrón electoral es menor al número de hombres inscritos en la totalidad de departamentos, existiendo una mayor diferencia en los departamentos de Alta Verapaz, Sololá y Huehuetenango. Así mismo se puede observar que de estas personas empadronadas, la mayoría de alfabetos son los hombres reflejados en el total; sin embargo las mujeres alfabetas sobrepasan a los hombres alfabetos en los departamentos de Chiquimula y Zacapa, el resto de Departamentos mantiene la tendencia de mayor empadronamiento de hombres y mayor alfabetización de los hombres. Si bien la muestra del empadronamiento no refleja la realidad total de la población, sirve también para poner en evidencia la diferenciación entre el analfabetismo femenino, que en el caso de Guatemala es mayor que el masculino.

**Tasa de alfabetismo según sexo, área y etnicidad
Porcentajes, años 2,000 y 2,002**

Características	2,000	2,002
Total	68.2	72.5
Sexo		
Hombres	77.2	80.2
Mujeres	60.2	65.4
Area		
Urbana	83.5	86.3
Rural	56.9	63.0
Etnicidad		
Indígena	50.1	58.3
No indígena	79.4	82.4

Fuente: Informe de Desarrollo Humano PNUD 2,003.

El empadronamiento de las mujeres es un indicador más del empoderamiento de las mujeres, aquellas mujeres que conocen sus derechos y ejercen el sufragio, tienen la noción al menos de la posibilidad de incidir en los asuntos públicos, y además probablemente tendrán acceso a los servicios públicos o suficientes ingresos para efectuar los trámites de empadronamiento. El acceso al voto es otra historia.

Así como hay mujeres empadronadas, y mujeres votantes, la realidad del desarrollo de las mujeres sigue siendo precaria. No solamente en lo referente a sus derechos positivos, que si bien se han hecho esfuerzos por equipararlos a los de los hombres, estos no son suficientes. La realidad de las mujeres pasa por todo un engranaje simbólico que las somete; que las reprime muchas veces en sus acciones personales y profesionales. El Informe de Desarrollo Humano para Guatemala utilizó para el año 2003 un indicador sobre las mujeres que tienen que pedir permiso al cónyuge para realizar alguna actividad. Es impresionante la cantidad de mujeres que deben solicitar permiso hasta para salir a la calle, y más impresionante aún es que el nivel educativo a pesar de ser una variable que afecta la frecuencia con que las mujeres piden permisos a sus cónyuges, no los desaparece aunque ésta sea universitaria.

En la siguiente gráfica se puede observar que los permisos para a) salir de la casa, b) visitar a familiares y c) visitar al médico; se encuentran dentro de los más altos porcentajes a nivel nacional. Es importante observar que la opción de visita al médico sea una de las más altas cuando, es el cuerpo la principal propiedad de una persona; y en el caso de las mujeres es también el más vejado y controlado.

**Mujeres que deben pedir permiso a su cónyuge según
Área, etnicidad y nivel de educación.
Porcentajes, año 2,002**

Características	Salir de casa	Gastos Domésticos	Visitas a familiares	Trabajar fuera de casa	Actividades de la comunidad	Uso de método de plan. Fam.	Visitar al médico	Administrar dinero de la casa	Seguir estudiando o aprender oficio
Total	70.8	55.3	60.0	49.6	56.1	51.9	62.2	47.3	44.4
Area									
Urbana	59.6	45.1	48.7	45.3	46.4	46.	50.9	36.5	39.2
Rural	78.1	61.9	67.3	52.4	62.3	55.6	69.4	54.3	47.8
Etnicidad									
Indígena	79.0	69.0	70.4	50.1	64.1	51.3	73.1	59.2	46.1
No indígena	66.8	48.5	54.8	49.3	52.0	52.2	56.7	41.4	43.6
Nivel de educación formal									
Ninguno	81.1	68.3	72.0	54.1	66.8	55.0	74.5	59.2	49.4
Primaria	76.5	58.7	65.1	52.5	59.2	57.0	67.6	50.0	47.5
Secundaria	46.5	30.2	33.0	38.7	32.8	38.6	33.9	24.3	31.8
Superior	24.6	17.1	17.1	23.9	27.0	22.9	20.4	18.3	21.8

Fuente: Informe de Desarrollo Humano PNUD 2,003.

La tabla anterior muestra una faceta de violencia psicológica practicada hacia las mujeres, ya que si bien no es violencia física ni verbal, es una manera de coaccionar a las mujeres para actuar dentro de los parámetros de lo socialmente aceptado. Uno de los problemas de estas acciones es que las mujeres muchas veces no se dan cuenta de que están siendo violentadas en sus derechos al tener que pedir permiso para hacer las cosas, pues lo sienten natural, sin embargo esto es producto de la falta de acciones orientadas a cambiar la estructura social y cultural de las personas, más que los meros derechos positivos.

La violencia ejercida sobre las mujeres es un tema importante para entender la realidad que vive más de la mitad de la población. Es necesario tomar acciones orientadas a la erradicación de esa opresión e inequidad. Si bien es cierto que existen hombres

violentados también por mujeres, lo real es que son más las mujeres las que sufren de abusos por parte de los hombres.

**Mujeres que fueron objeto de algún hecho de violencia
por parte de su cónyuge o novio
Porcentajes, año 2,002**

Características	Acto de violencia						Amenazas			
	Golpes	Objeto lanzado	Violación sexual	Expresión humillante	Insultos o apodosos	Acusación de infidelidad	Abandono	Golpiza	Muerte	Con
Total	2.5	5.1	3.5	18.1	17.6	10.9	8.2	6.7	2.1	1.0
Area										
Urbana	2.3	4.2	3.4	15.6	15.8	9.9	7.7	6.3	2.2	1.0
Rural	2.6	5.8	3.6	19.8	18.9	11.6	8.5	7.0	2.1	1.0
Etnicidad										
Indígena	3.7	7.4	3.9	25.1	23.7	11.7	8.8	8.5	2.4	1.3
No Indígena	2.0	4.1	3.3	15.0	14.9	10.5	7.9	5.9	2.0	1.0
Nivel de educación formal										
Ninguno	4.1	8.5	5.4	25.2	23.9	14.4	12.0	9.5	3.0	1.7
Primaria	2.3	5.0	3.5	18.7	18.2	11.6	8.6	7.0	2.2	0.8
Secundaria	1.3	2.3	1.8	11.4	11.4	6.9	4.4	4.0	1.3	0.7
Superior	0.9	1.0	2.0	4.2	5.8	2.3	1.1	1.1	0.9	0.5

Fuente: Informe de Desarrollo Humano PNUD 2,003.

Lo esperanzador de este cuadro, es que la variable de educación pareciera tener una incidencia real en casi por completo el porcentaje de amenazas. Si bien no es una eliminación de la violencia, sí puede ser tomado como indicador de empoderamiento. Eso sí a mayor nivel de estudios y educación formal, tenderá a ser menor el porcentaje de violencia y amenazas que las mujeres sufran.

Este es un breve resumen de la situación de las mujeres en Guatemala, a manera de introducción al tema sobre feminismo e ideología. Consideré necesario hacer un preámbulo sobre la situación de las mujeres y lo urgente de su empoderamiento a fin de elevar los niveles de desarrollo humano y económico, pero por sobre todo a manera de poner fin a la subordinación psicológica y muchas veces física de las mujeres.

El feminismo, aunque sea desde sus primeros ensayos teóricos, ha sido la única teoría que ha sacado a colación una realidad que había estado relegada a la esfera privada, es por ello que entender a las mujeres, preguntarse ¿cómo ellas ven la realidad? en este caso la ideología y la forma como debe estar distribuido el poder político, es darles la oportunidad que no han tenido de expresarse en cualquier tema que les interese.

Sobre la estructura de la investigación

La presente investigación tiene una estructura tradicional, que sigue la lógica de las investigaciones empíricas. El Primer Capítulo trató ya la introducción al tema y una breve justificación del porque de considerar el tema del feminismo y la ideología importantes para el avance de la ciencia social, en específico de la ciencia política.

El Segundo Capítulo, el de Metodología de la investigación contiene la descripción de la metodología utilizada durante la realización del estudio, desde el planteamiento del problema, los objetivos, las hipótesis, el instrumento, la recopilación de los datos y el análisis estadístico. Dentro de ese capítulo se puede observar paso a paso, lo que se elaboró en la investigación, así como las técnicas que se utilizaron para realizar la encuesta y las distintas escalas que se utilizaron para medir ideología y feminismo.

El Tercer Capítulo es la revisión teórica sobre el feminismo, realizando una revisión de dos clasificaciones utilizadas para los distintos tipos de feminismos: una de acuerdo a la concepción que tiene cada feminismo sobre las relaciones de poder entre hombres y mujeres, si estas están determinadas por diferencia de género, desigualdad de género u opresión del género masculino sobre el femenino. La segunda clasificación se hace en relación a la forma en cómo las mujeres enfrentan o plantean la superación de esa desigualdad/diferencia/opresión, es decir si son feministas que plantean la igualdad de las mujeres frente a los hombres, o el rescate de las diferencias entre ambos géneros. La segunda parte del capítulo tres condensa la historia del Movimiento de Mujeres, sobre todo en Guatemala.

El Cuarto Capítulo es una continuación del marco teórico, pero abordando la problemática de la ideología. El capítulo aborda las distintas concepciones del término ideología política, y resalta aquellas que serán de utilidad para la presente investigación. Si bien, no descarta que de acuerdo a los contextos se puedan utilizar otros términos, la concepción utilizada para la presente investigación es aquella que se refiere al conjunto de ideas que una persona tiene sobre cómo debería estar distribuido el poder político en una sociedad, lo que nos lleva necesariamente al tipo de Estado y Gobierno que se concibe. La segunda parte de dicho capítulo contiene una revisión de las ideologías propuestas en esta investigación: liberalismo, socialismo o nueva izquierda, socialcristianismo, conservadurismo, conservadurismo guatemalteco, libertarianismo y anarquismo.

El Quinto Capítulo es la descripción de la muestra. Este capítulo hace una exhaustiva descripción de las mujeres encuestadas a base de instrumentos de la estadística descriptiva. Se cuentan con los datos más importantes de cada una de las variables estructurales utilizadas en la tesis: edad de la encuestada, etnicidad, nivel de estudios y autoadscripción de clase; así mismo se hace una descripción de cada una de las preguntas que contiene la encuesta en relación a los ocho índices (siete ideologías y feminismo). Cada uno de los índices se encuentra graficado con las respuestas a sus preguntas más significativas.

El Sexto Capítulo es el capítulo quizás más importante de la tesis, pues muestra el análisis de las relaciones que tienen las variables planteadas en las hipótesis de trabajo. La primera parte es el análisis de los datos de correlaciones encontradas entre las variables planteadas en las hipótesis, este primer análisis es de gran utilidad pues ayuda a dar luces sobre los perfiles y respuestas de las mujeres encuestadas, es un primer acercamiento al planteamiento de la tesis que sostendrá al final la presente investigación. La segunda parte del capítulo, tiene que ver con el análisis de regresiones lineales; este análisis es el que finalmente lleva a la conclusión final sobre el planteamiento de las dos hipótesis de trabajo.

Por último, el séptimo capítulo, es el de las conclusiones y recomendaciones para futuras investigaciones en relación a estos temas: la ideología, el feminismo y las mujeres. Dicho capítulo está estructurado en orden de los hallazgos encontrados en esta investigación.

CAPITULO II

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

Hablar de ideología y feminismo dentro de un mismo trabajo es algo que tiene que ver con una variable tácita: el poder. Por un lado, el poder político y su distribución en la sociedad de manera institucional en el Estado guatemalteco. En la investigación la ideología pretendió responder a como debería de estar estructurado dicho poder (Hoover 1987). Por el otro lado, hablar del poder de forma más abstracta, es decir la forma en la que las mujeres ven el poder y se visualizan como actoras dentro de la sociedad y sus estructuras (Ritzer 1993). La relación entre ambas variables: ideología política y feminismo, está siendo fabricado con mayor brillo desde el siglo XX, contrario a lo prescrito por Fukuyama (1990); sin embargo en Guatemala no existe mucha bibliografía sobre ideología y los nuevos movimientos sociales, mucho menos sobre las ideologías propias de las mujeres

Para el movimiento de mujeres y sus dirigentes, la ideología es un tema importante en sus reivindicaciones, tanto como su percepción feminista, ya que determina sus posturas, sus argumentos políticos y por ende sus actividades; es por ello que es importante hacer un estudio sobre la diversidad ideológica de las mujeres y determinar si tienen o no un ideario común que abarque todos los aspectos de la organización del poder político en la sociedad guatemalteca. La investigación pretendió, a través de información documental y posteriormente, a través de encuestas a mujeres guatemaltecas, identificar las tendencias ideológicas y los grados de feminismo a los que se adscriben.

La investigación se enmarca dentro de la tradición académica cuantitativa. La metodología fue escogida debido a la naturaleza y los objetivos del estudio. Aquí no se pretende argumentar que esta metodología sea la única posible dentro de la gama de perspectivas metodológicas existentes en el mundo académico. Se esperaría que en estudios futuros se incluyan otras metodologías para poder triangular resultados.

Objetivo General:

Elaborar una investigación en la cual se puedan relacionar las percepciones ideológicas sobre aspectos de distribución del poder en la sociedad, con los grados o adscripción de las mujeres con postulados feministas.

Objetivos Específicos:

- Descubrir las categorías ideológicas a las cuales pertenecen las mujeres encuestadas.
- Identificar las coincidencias y diferencias entre las ideologías de estas mujeres (de acuerdo a escalas o niveles) y su relación con las variables etnicidad, nivel socioeconómico y nivel educativo.
- Relacionar su tendencia feminista con su ideología política.

Hipótesis 1:

Las variables Edad, Clase social, Educación y Etnicidad afectan el tipo de ideología política que las mujeres profesan

Definición operativa de las variables:

Variable dependiente

a. Ideología Política: entendida como las ideas sobre cómo debería estar organizado el poder político en la sociedad. Aquí se toman siete ideologías estudiadas: liberalismo, socialismo o nueva izquierda, socialcristianismo, conservadurismo, conservadurismo guatemalteco, libertarianismo y anarquismo. Estas variables fueron medidas por medio de escalas e índices ideológicos creados específicamente para esta investigación.

Variables independientes

a. Clase Social: se tomó en cuenta la autoadscripción de clase que hicieron las mujeres de la muestra de acuerdo a la encuesta.

b. Etnia: se tomó la autoadscripción étnica en una pregunta de respuesta con opciones múltiples de acuerdo al número de etnias existentes en Guatemala. Igualmente se tomó en cuenta una persona que se definió con una etnia distinta a las guatemaltecas.

c. Educación: se tomó en cuenta la educación de acuerdo a grados en educación formal, los distintos grados fueron: sin educación, educación primaria, secundaria, universitaria licenciatura, universitaria maestría, universitaria doctorado.

d. Edad: la edad fue tomada en un rango de 20 a 63 años de acuerdo a sus propias respuestas en la encuesta.

Hipótesis 2:

La ideología política afecta el grado de feminismo que profesan las mujeres

Definición operativa de las variables:

Variable dependiente

a. Nivel de Feminismo: en la presente investigación el nivel de feminismo fue medido de dos maneras: por medio de una escala construida a partir de postulados feministas y a partir de la autoadscripción feminista.

Variable independiente

a. Ideología política: entendido como la forma en que debe estar organizado el poder en una sociedad desde las distintas ideologías investigadas.

Delimitación temporal y espacial del problema:

La investigación temporalmente se delimitó a un año: de marzo de 2003 a marzo de 2004. En donde el trabajo de campo se realizó de marzo a mayo de 2003 y el resto de la investigación se llevó a cabo durante los meses siguientes. El espacio realizado fue en la ciudad capital, aunque algunas encuestadas manifestaron trabajar o residir en otros departamentos.

Instrumentos:

El instrumento utilizado para la presente investigación fue una encuesta de 111 (ciento once) preguntas, en su mayoría de respuestas cerradas, específicamente dentro de la segunda y tercera parte de la encuesta y debido a que era necesario la utilización de variables proxis, se favoreció la respuesta cerrada. Esto, principalmente para facilitar el proceso de codificación y generación de índices de magnitud. La encuesta se validó con un grupo de 14 mujeres en la que se controló la complejidad de las preguntas, así como también el tiempo que se tomaban para responder a la encuesta. Dentro de la validación se hicieron algunos cambios que permitieron la mejor comprensión de algunos enunciados y se permitió establecer un tiempo promedio de entre 25 y 35 minutos por encuesta.

Las encuestas fueron elaboradas utilizando las variables a considerar dentro de las hipótesis de trabajo. La primera parte de la encuesta cuenta con una descripción de la mujer encuestada a partir de su edad, luego se pregunta la forma en la que trabaja en la ONG (en caso de que aplique para la encuestada); posteriormente se intenta ubicar a la encuestada en un espacio físico preguntándole el lugar de su residencia y de su trabajo. Varias mujeres no quisieron responder a estas preguntas, sobre todo con respecto a su residencia, lo cual se puede atribuir a cuestiones de seguridad.

Otras de las preguntas que encontraron poco eco en las encuestadas fueron aquellas referentes a su nivel de ingresos, la propiedad o alquiler de su vivienda y el número de personas que dependían de ella, lo cual hizo muy difícil establecer un índice de nivel socioeconómico y se tuvo que utilizar para el análisis la autoadscripción de clase social.

Las preguntas sobre estudios formales de la encuestada y etnia a la que pertenece no tuvieron problemas en la respuesta de todas las mujeres de la muestra, con lo que se pudo utilizar esta pregunta para las variables independientes de las respectivas hipótesis.

La segunda y tercera parte de la encuesta cuenta con una serie de índices elaborados con base en argumentos típicos de las ideologías en cuestión y del feminismo. Cada uno de

los índices ideológicos, cuenta con 8 preguntas, el índice de feminismo cuenta con 31 dado que los feminismos cuentan con una muy amplia gama de teorías. A cada una de las preguntas se podía responder con cinco opciones: Totalmente en Desacuerdo, En Desacuerdo, Neutro, De Acuerdo y Totalmente de Acuerdo; cada una de las opciones tuvo un valor de 1, 2, 3, 4 y 5 puntos respectivamente (salvo algunas preguntas en el índice de feminismo que se tuvo que cambiar el orden de las respuestas para hacerlas mas comprensibles, tal es el caso de las preguntas 1, 2, 5 y 15 de dicho índice). Por lo tanto los índices de las ideologías contaban con un número máximo de 40 puntos, mientras que el de feminismo con un valor máximo de 155 puntos. Para establecer la ideología predominante en las encuestadas se utilizó aquellas que tenían un índice mayor o igual al 75% de la puntuación total, siendo para los índices ideológicos 30 puntos y para el índice de feminismo 116.25 puntos. Hay que destacar que los índices no eran excluyentes entre ellos, por lo que algunas mujeres pudieron tener más del 75% en uno o varios índices, las correlaciones de estos índices se encuentran explicadas en el capítulo 6 de la investigación.

Una similar elaboración de la encuesta se hizo en el estudio "*Seeing Green: cultural biases an environmental preferentes*" de Ellis Richard y Fred Thompson de 1996. Este estudio pretendía comprobar el enunciado de que los ambientalistas no suelen tener una tendencia hacia la derecha o hacia la izquierda en el spectrum político, por ello realizaron índices ideológicos para medir la magnitud de la ideología del encuestado. Las variables dependientes utilizadas en el estudio fueron la ideología (como índice aparte), el igualitarismo y el individualismo; sus variables independientes fueron la jerarquización, el partido político, la edad, la educación y el género (Ellis y Thompson 1997).

Muestreo:

Las encuestas fueron repartidas entre una muestra de 74 (setenta y cuatro) mujeres, denominada muestreo accidental (Kerlinger y Lee 2002), con el fin de tener dentro de la muestra tanto a mujeres consideradas feministas como a mujeres que no necesariamente se adscriben al feminismo. Este tipo de muestreo está denominada por Salkind como muestreo por conveniencia e implica que el grupo utilizado como muestra es un grupo

cautivo, y no seleccionado de forma aleatoria (Salkind: 1999). Esto se logró por medio de encuestar a mujeres pertenecientes a organizaciones de mujeres, pertenecientes al movimiento social, y a mujeres que se encuentran fuera del movimiento, dentro de aulas universitarias de la Universidad de San Carlos de Guatemala, grupos de jóvenes en el Instituto Centroamericano de Estudios Políticos y en un grupo de mujeres católicas Hijas del Rey. De acuerdo con Salkind este tipo de muestreo no es aleatorio, es mucho más fácil para recabar información y suele no ser representativo de una población mayor a la muestra. Por ello, esta investigación no pretende realizar generalizaciones que concluyan más allá de dicho muestreo. Las conclusiones que se recojan de este estudio deberán ser consideradas indicios o tendencias de una subpoblación de mujeres guatemaltecas mas no se deberán tomar como tendencias de toda la población femenina del país.

Este tipo de muestreo tiene ventajas prácticas para la recolección de datos. Se utilizaron, como fue sugerido anteriormente, poblaciones cautivas para asegurar que las encuestas serían contestadas, sobre todo tomando en cuenta el tiempo necesario para responder. Sin embargo, el muestreo accidental tiene problemas de validez interna. Debido a esto, las generalizaciones que se hicieron en la investigación solamente aplican a la muestra y no a la población de mujeres de Guatemala. Sin embargo, se considera que las tendencias encontradas en el estudio son válidas para el diseño de futuras investigaciones.

Así mismo, el estudio es de carácter de corte transversal (Salkind: 1999) y sólo es aplicable al momento en que se llenaron las encuestas. El estudio no puede generalizar ninguna tendencia fuera de esta limitante temporal. Sería necesario realizar un estudio longitudinal donde sea posible comparar los tiempos, para poder romper la limitante temporal. Esto último no estaba dentro de los objetivos de la investigación.

Análisis:

A partir de la recuperación de los datos por medio de las encuestas, se procedió a hacer análisis estadístico inferencial, en el cual se utilizaron correlaciones y regresiones. Dicho análisis bivariable y multivariable está explicado en el capítulo seis. En el capítulo cinco se utilizaron elementos de la estadística descriptiva (para reflejar la composición de la

muestra), y estadística inferencial para reflejar las correlaciones que tienen cada una de las variables estudiadas entre sí, en el capítulo seis. Así mismo se utilizó análisis de regresión para determinar si existen variables que predigan el comportamiento de la muestra en cuanto a la ideología y el nivel de feminismo que profesan. Si bien, para el análisis se utilizó una metodología inductiva, al encontrar una fórmula o modelo matemático, este se puede utilizar de forma deductiva y predecir el comportamiento de cada una de las encuestadas con márgenes de error que van desde el 99% al 90%, dependiendo del análisis realizado.

Otra fuente de investigación básica, sobre todo para el marco teórico fue la revisión bibliográfica sobre los distintos aspectos tomados en cuenta en la presente investigación. Para la primera parte de la investigación, la introducción, se tomaron en cuenta estadísticas extraídas del Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD para hacer una valoración de la situación actual de las mujeres en Guatemala; para el marco teórico se utilizaron dos tipos de clasificaciones del feminismo: el feminismo de acuerdo a la forma de concebir las relaciones de poder entre hombres y mujeres, y el feminismo a partir de la forma como intenta reducir estas desigualdades; por otro lado se definió el término de ideología política y las distintas ideologías utilizadas para la presente investigación.

CAPITULO III

MARCO TEÓRICO

PRIMERA PARTE:

FEMINISMO Y MOVIMIENTO DE MUJERES

Si el día de las elecciones puedes acudir a las urnas y no permanecer en casa, como cuando solamente tu marido y tus hijos varones disponían del derecho al voto, es un reconocimiento a la dignidad de la mujer como sujeto humano, y se lo debes a las feministas, que pasaron por toda clase de pruebas, incluidas las de ofrecer su vida para que tú pudieras votar.

- *Si hay mujeres en los parlamentos que vigilan el cumplimiento de la igualdad de los derechos de la mujer con los de los hombres,*
- *Si existe un reconocimiento al derecho al trabajo de la mujer, si puedes ejercer algún puesto en la Administración del Estado que no sea únicamente el de ser auxiliar,*
- *Si puedes desempeñar tu carrera de médico, abogado, arquitecto o ingeniero,*
- *Si en los colegios tus hijas reciben una enseñanza igual a la de tus hijos,*
- *Si eres aceptada en plan de igualdad ante la ley y puedes administrar tus bienes,*
- *Si tienes un pasaporte que no necesite la firma de tu marido para tus desplazamientos por el extranjero,*
- *Si tienes independencia en tus movimiento y el respeto de los demás por tus propias decisiones,*
- *Si tu opinión comienza a ser escuchada,*
- *Si has entrado a alguna academia,*
- *Si presides alguna comunidad, un centro cultural o profesional,*
- *Si hoy puedes ser rectora de una Universidad, decana de una facultad, catedrático de alguna disciplina universitaria....*
- *Todo esto se lo debes a las feministas (Llorca Carmen 1991, citada en Instituto de Ciencias de la Familia 1993: 46 y 47)*

1. Feminismo

Teresa de Lauretis es italiana y feminista, ella indica que las mujeres han estado silenciadas e ignoradas, así como expulsada de los círculos del conocimiento, pues han estado encerradas en un silencio obligado, que al mismo tiempo ha sido escogido por ellas mismas para no sentir que existen (De Lauretis 2000). Y es que la existencia no se siente cuando se ha sido invisibilizada desde siempre. Es por ello que surge el feminismo como una opción, no solamente como teoría social sino como una búsqueda de identidad para aquellas mujeres que no quieren repetir los patrones excluyentes del pasado.

La teoría feminista, así como el resto de acciones que las mujeres han ido emprendiendo, se topó con muchos obstáculos para ser reconocida como tal dentro de las ciencias sociales; sin embargo actualmente está reconocida y cuenta con un sinnúmero de exponentes de las cuales las más diversas.

Existe coincidencia entre las mujeres feministas del porqué de su surgimiento y cual es su objeto de estudio, Gayle Rubin lo resume en que “el sistema de sexo/género tiene que ver con la jerarquía que el hombre tiene sobre la mujer, lo cual le provee de más alto estatus, más y mejores oportunidades, más material y recompensas psicológicas. Este sistema también tiene que ver con que el hombre domina y por lo tanto regula la vida de las mujeres tanto a gran escala como en la economía, como en pequeña escala en la familia. El sistema sexo/genero es también opresivo, ya que les ha costado a las mujeres mucho en cuanto a su seguridad, sus identidades y bienestar emocional durante el ciclo de su vida³”. (citada en Rogers 1998: 29)

De acuerdo con Patricia Madoo y Jill Niebrugge (en Ritzer George 1993) la teoría feminista tiene que ver con dos preguntas fundamentales: ¿Qué hay de las mujeres? Y ¿Por qué esta situación es la que es?, ellas explican que el objetivo de la teoría feminista es presentar una perspectiva de la experiencia humana centrada en las mujeres; respecto a la teoría de género, postulan que la diferencia fundamental es que el *género* es tomado

³ Traducción libre de texto en inglés, cualquier error en la traducción será total responsabilidad de la autora.

como una variable *más* en las relaciones sociales (como la clase), pero no el objeto de estudio ni busca su reestructuración (aún así muchos de los estudios de género han contribuido al fortalecimiento de la teoría feminista). La variable género ha sido de hecho identificada por los estudios feministas, tras querer revelar las situaciones de desigualdad que viven las mujeres en todos los ámbitos, sin embargo y a pesar de haber sido el feminismo el artífice de la creación de dicho concepto, la “teoría de género” ha venido a quitarle contenido político a la teoría feminista.

Antes de continuar con la descripción del feminismo, es necesario recalcar que no se puede hablar de un sólo feminismo, sino de varios. Al principio de la historia del feminismo podíamos hablar de distintas acciones orientadas hacia la búsqueda de derechos fundamentales, posteriormente más ligados a una emancipación. Sin embargo, estas emancipaciones van tomando características propias de un movimiento social, el cual por ser constituido por seres humanos diferentes, va teniendo también características diferentes y sus explicaciones (también diferentes). Todos los feminismos, sea la óptica que sea, están orientados a la búsqueda de mejores oportunidades para la mujer, lo que es diferente es su forma de entender la diferencia (opresión o desigualdad) sexual y las estrategias para combatirla.

De acuerdo a las respuestas teóricas de los planteamientos a las preguntas sobre las mujeres y su situación particular, Patricia Madoo y Jill Niebrugge elaboran un esquema que grafica las diferentes tendencias de las feministas en la actualidad:

**Tendencias feministas en la actualidad
según Madoo y Niebrugge**

Tipos básicos de teoría feminista. Respuesta a la pregunta descriptiva: ¿qué hay de las mujeres?	Distinciones dentro de las categorías. Respuestas a la pregunta descriptiva: ¿por qué la situación es como es?
---	---

Teorías de la diferencia	
La posición y la experiencia femenina de la mayoría de las situaciones son diferente de la de los hombres en idéntica situación.	Explicación bio – social de la diferencia Explicación institucional de la diferencia Explicación psico – sociológica de la diferencia

Teoría de la desigualdad

La posición de las mujeres en la mayoría de las situaciones no sólo es diferente de la de los hombres, sino menos privilegiada o desigual.	Explicaciones liberales de la desigualdad Explicaciones marxistas de la desigualdad Explicaciones de Marx y Engels Explicaciones marx. - contemporáneos
--	--

Teorías de la opresión

Las mujeres no sólo son diferentes o desiguales, sino que se hallan oprimidas, activamente constreñidas, subordinadas, moldeadas, usadas y son objeto de abuso por parte de los hombres	Explicaciones psicoanalíticas de la opresión Explicaciones radical – feministas de la opresión Explicaciones socialistas feministas de la opresión Explicaciones feministas de la opresión de la tercera ola
---	---

Adaptado de Ritzer 1993

1.1 Teorías de la diferencia de Género

Hasta hace relativamente poco tiempo (años 1980 aproximadamente), hablar de las teorías de la diferencia de género hubiera sido más conservador que feminista. Sin embargo, en la actualidad dichas teorías han tomado importancia, después de permanecer a un lado de las teorías predominantes, han surgido con fuerza para reivindicar la diferencia entre mujeres y hombres en vez de la igualdad.

Además de la clasificación que hace Ritzer, sobre la forma en que ven las diversas relaciones de poder entre hombres y mujeres, y sus causas; actualmente existe otra clasificación que esta más ligada a las estrategias por alcanzar la equidad de los distintos feminismos, que por la explicación en sí del por qué de esa inequidad. En esta clasificación, existen “feminismos de la igualdad” y “feminismos de la diferencia”. Esta nueva clasificación, tiene características propias de la posmodernidad, ya que plantea que los feminismos de la diferencia toman en cuenta la diversidad entre las mujeres (ya no la igualdad entre ellas), pues el hecho de tomarlas como iguales, - de acuerdo a esta postura - las invisibiliza. Además para las feministas de la diferencia es de gran importancia la “deconstrucción” tanto social como personal, donde plantean que el mundo no debería estar organizado como lo está (en ningún aspecto), puesto que lo que vivimos es la visión androcéntrica y patriarcal (de la sociedad, de la familia, de la economía, de la nación, etc.), no complementaria a la visión de las mujeres.

De acuerdo con Victoria Sendón las feministas de la diferencia “[supieron]... que el mundo como representación no era más que una proyección del sujeto masculino, es decir, ‘lo mismo’. Y ‘lo mismo’ sólo se pregunta por aquello que puede responderse y que puede, de nuevo, representar. Para ser sujeto desde ‘lo mismo’ basta con verse reflejado. ¿Cómo ser sujeto desde lo Otro? ¿Cómo ser sujeto en un mundo de representación masculina?” (Sendón 2002: 4)

El feminismo de la diferencia critica entonces al feminismo de la igualdad, por considerar que sus estrategias de igualar las condiciones y los derechos de las mujeres a los de los hombres, no son más que seguir el camino que ellos han instaurado. Es decir, las feministas de la igualdad no se han planteado el verdadero problema, el que las mujeres sean en efecto diferentes a los hombres, y que por lo tanto, su forma de ver el mundo, de vivir la vida es simplemente diferente.

El feminismo de la diferencia... plantea la igualdad entre mujeres y hombres, pero nunca la igualdad con los hombres porque eso implicaría aceptar el modelo. No queremos ser iguales si no se cuestiona el modelo social y cultural androcéntrico, pues entonces la igualdad significaría el triunfo definitivo del paradigma masculino. El panorama quedaría reducido a hombres y "hombrecitos": todos "casi" iguales. Es muy triste convertirse en una mala copia de un patético modelo. Claro que queremos la igualdad ante la ley, igual salario a igual trabajo y las mismas oportunidades ¡cómo no! Pero no es suficiente, ni siquiera deseable. (Sendón 2002:7)

Basándose en estos discursos, hay diversidad dentro de los feminismos de la diferencia en cuanto a donde se produce dicha diferencia:

1.1.1 Explicaciones biosociales de las diferencias de género

Estas explicaciones se han caracterizado porque están relacionadas en su mayoría en las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, y se sustenta en estudios que demuestran que las diferencias son reales: en relación al cerebro, las hormonas, la predisposición a la maternidad, etc. (Ritzer 1993) A pesar de que este mismo argumento lo utilizan los

conservadores para perpetuar las relaciones desiguales entre los géneros, existen feministas que lo rescatan, aduciendo que si se toman en cuenta estas diferencias biológicas, deberían recompensarse mediante el aprendizaje social y tomarse en cuenta como parte misma de los seres humanos.

1.1.2 Explicaciones institucionales de las diferencias de género

Estas suelen resaltar las diferencias distintivas de la crianza y el cuidado de los hijos. Consideran la maternidad como una determinante clave en la función de las mujeres como esposas, madres y amas de casa, por ende relegadas a la esfera privada del hogar y la familia; lo cual las separa de la esfera de los hombres y hace que se produzcan redes de solidaridad entre las mujeres (madres-hijas-nietas-amigas) que comparten su mismo círculo (Ritzer 1993). Esta explicación reconoce a la familia y a la sociedad como reproductoras de valores que perpetúan el orden establecido, en donde las mujeres pertenecen a la esfera privada de la sociedad y los hombres a la esfera pública.

1.1.3 Teorías sociopsicológicas del género

Existen dos tipos de explicación sociopsicológicas: las fenomenológicas – posestructuralistas; y las teorías de socialización. Básicamente las primeras se centran en la configuración cultural, de lenguaje y realidad cotidiana mediante conceptos derivados de experiencias masculinas y tipificaciones de conceptos de “feminidad y masculinidad”.

La teoría de la socialización, complementa los análisis institucionales al centrarse en las experiencias de aprendizaje social que forma a las personas en general y a los niños en particular para adoptar roles y vivir las diferentes esferas de la masculinidad y la femineidad.

Los teóricos de la diferencia reclaman que los modos típicamente de ser de las mujeres se reconozcan no como modos que se alejan de lo normal, sino como alternativas viables a los modos masculinos (Ritzer 1993: 369)

Además de estas explicaciones de la diferencia que hace Ritzer, existen otras clasificaciones para los feminismos de la diferencia. Esta clasificación se basa en sus principales argumentos respecto a las diferencias entre hombres y mujeres. De acuerdo con Ana de Miguel (1995) el feminismo de la diferencia en Estados Unidos sobre todo, es producto del feminismo radical, y su evolución radica en que desde una concepción constructivista del género se pasa a una visión esencialista.

1.1.4 Feminismo cultural:

Este feminismo está ligado a la concepción de una contracultura femenina, en donde se exalta lo femenino y se denigra a lo masculino. “Raquel Osborne ha sintetizado algunas de las características que se atribuyen a un principio y otro. Los hombres representan la cultura, las mujeres la naturaleza. Ser naturaleza y poseer la capacidad de ser madres comporta la posesión de las cualidades positivas que inclinan en exclusiva a las mujeres a la salvación del planeta, ya que son moralmente superiores a los varones” (De Miguel 1995: 251) La principal contradicción de esta teoría del feminismo cultural es precisamente su esencialismo y su reduccionismo a la hora de explicar las diferencias de género. De acuerdo a esta teoría, las mujeres son entre ellas “iguales” lo que contradice el principio fundamental de la diferencia.

1.1.5 Feminismo Francés de la diferencia

Este tipo de feminismo utiliza las herramientas del psicoanálisis para entender el inconsciente de las mujeres, y desde ese inconsciente plantear la otredad. Es decir, para ellas, las mujeres somos “el otro” (De Miguel: 1995). Desde esa otredad femenina, plantean las francesas, es necesario elaborar una identidad propia desde las mujeres. Estas feministas han estado en constante choque con el feminismo de la igualdad, pues consideran que el igualarse, se traduce en invisibilizarse, cuando las mujeres han estado invisibilizadas por toda la historia y es momento de rescatar las diferencias.

1.1.6 Feminismo Italiano de la diferencia

Estas feministas plantean la verdadera toma de consciencia de las mujeres sobre su papel en la sociedad (affidamento), término parecido a lo que llamamos empoderamiento (De Miguel 1995). Ellas plantean que no vale nada que las mujeres tengan de hecho los mismos derechos que los hombres, si ellas como mujeres no se sienten con valor ni sujetas de derecho. Critican de alguna manera a las políticas públicas, que atacan las necesidades prácticas de las mujeres, pero sin tomar en cuenta su propia autoconciencia.

Dentro de las teorías de la diferencia sexual se encuentran las teorías descritas en Ritzer por Madoo y Niebrugge como teorías de la opresión, por lo que para no saltar en el orden de esta clasificación, seguiremos con las teorías de la desigualdad entre los géneros, que sí estarían más relacionadas con el feminismo de la igualdad según la nueva clasificación.

1.2 Teorías de la desigualdad entre los géneros

Las teorías sobre la desigualdad entre los géneros, regresa a las causas que generan las distintas relaciones de poder entre los géneros. En concreto, estas teorías lo que plantean es que los géneros son desiguales en cuanto a que "las mujeres tienen menos recursos materiales, estatus social, poder y oportunidades para autorrealización que los hombres en idéntica posición social, ya se base esa posición en la clase, la raza, la ocupación, la etnicidad, la religión, la educación, la nacionalidad o cualquier otro factor socialmente relevante" (Ritzer 1993: 372)

Además de ello, ellas atribuyen dichas diferencias a la estructura económica, social y cultural existente y no a desigualdades biológicas. Es decir para ellas el sexo es lo biológico y lo construido socialmente es el género. Por ende, la construcción del género, que sí esta ligada al sexo por ser su origen, es socialmente determinada. Por ende, lo que pretenden es el cambio de estructuras que equiparen e igualen las condiciones de las mujeres a las de los hombres, pues suponen que si existe una estructura que da igualdad, tanto hombres como mujeres responderán con equidad a esas estructuras.

Por las estrategias para erradicar esta desigualdad, estas teorías estarían vinculadas a las teorías del “feminismo de la igualdad” de acuerdo a la clasificación señalada anteriormente.

1.2.1 Feminismo Liberal

Esta teoría feminista ha tenido gran aceptación, sobre todo en Estados Unidos, por ser de un carácter menos revolucionario. El sistema liberal económico también necesita de las mujeres para poder funcionar, y por ende necesita otorgar derechos, que son los que las mujeres feministas liberales reclaman.

El feminismo liberal centra la desigualdad de los géneros en la separación de las esferas en que se desenvuelven las mujeres y los hombres; la esfera privada y la esfera pública. Suponiendo que la esfera pública es aquella que da mayor poder (económico, político, social, personal, etc.) a los hombres. Ellas no le dan ningún valor a la esfera privada por considerarla “un círculo vicioso de tareas indispensables, rutinarias, no pagadas e infravaloradas” (Ritzer 1993: 373) Por lo tanto reclaman igualdad en la asignación de dichas tareas, incluyendo el cuidado de los hijos y el cuidado del hogar, permitiendo así la inclusión de las mujeres dentro de la esfera pública que les dará recompensas en la vida social: dinero, poder, estatus, libertad, oportunidades, etc.

1.2.2 Feminismo Marxista y Feminismo Marxista Contemporáneo

Estos feminismos tienen sus orígenes en la explicación que Marx y Engels realizan de la explicación de la desigualdad entre los géneros en “Los orígenes de la familia, la propiedad privada y el estado”. Cuyo principal argumento sobre la desigualdad entre mujeres y hombres, es la destrucción de un sistema social basado en una organización matrilineal donde la mujer tenía un poder considerable puesto que dicha organización primitiva estaba basada en la igualdad entre recolectoras (mujeres) y cazadores (hombres). Para Marx y Engels la destrucción de dicha forma de organización se da a partir del surgimiento de la propiedad privada, y la apropiación de los hombres de las herramientas de producción. “así surgió la primera *familia*, un amo y sus esclavos –

servientes, esposas – sirvientes, niños – sirvientes, una unidad en la que el señor defendía fieramente su pretensión de acceso sexual único a sus mujeres para asegurarse la autenticidad de sus herederos” (Ritzer 1993: 377)

De acuerdo a este argumento, el mayor impedimento para la igualdad entre hombres y mujeres es la propiedad privada, y por ende de acuerdo a la lógica marxista, el capitalismo. El feminismo marxista sostiene que al eliminarse el sistema de clases sociales, se eliminará por consecuencia la desigualdad entre los géneros.

Las feministas marxistas contemporáneas vinculan la desigualdad entre los géneros a las desigualdades entre clases sociales. Reconocen que las mujeres de diversas clases sociales son desiguales respecto a los hombres de su misma clase, pero a la vez son diferentes respecto de las mujeres de otras clases sociales. Esto, lo reducen entonces en que el sistema de desigualdad no se da únicamente en función de las relaciones de género, sino también como consecuencia de las relaciones desiguales de clase.

Las feministas marxistas no plantean una revolución desde las mujeres para cambiar la desigualdad, pues esto sería contrario a los intereses de clase. Más bien, ellas plantean una revolución desde la clase trabajadora que haga que todos los bienes económicos pasen a ser parte de una comunidad, para que de esta manera se elimine la desigualdad entre los géneros.

1.3 Teorías de la Oposición de género

Estas teorías se basan en la certeza de que los hombres tienen intereses concretos sobre el control, uso, sumisión y opresión de las mujeres. Es decir, la diferencia de las relaciones de poder entre los géneros no es producto de cuestiones estructurales o históricas, sino consecuencia consciente de las necesidades que los hombres tienen para mantener sus posiciones de poder concretas en la sociedad.

Para explicar este fenómeno de opresión, las feministas de la opresión utilizan el término de *patriarcado* que “constituye una estructura primaria de poder que se mantiene intencionada y deliberadamente” (Ritzer 1993: 379)

De acuerdo a la clasificación anterior, entre feministas de la igualdad y de la diferencia, podríamos decir que dentro de estas teorías de la opresión, puede haber de las dos vertientes de feministas, puesto que estas se definen en cuanto a sus estrategias para enfrentar al sistema patriarcal. Probablemente, las feministas radicales, podrían ser las que estén más cerca teóricamente del feminismo de la diferencia, pero sus estrategias son las que las llevarán a buscar esa igualdad con los hombres o a rescatar la diferencia entre los géneros.

1.3.1 Feminismo Psicoanalítico

A pesar de ser el psicoanálisis producto de Freud, quien era totalmente patriarcal, las feministas psicoanalistas lo han retomado y reconstruido para explicar la dinámica emocional de la personalidad y el subconsciente. Para las feministas psicoanalíticas, el patriarcado es la razón fundamental de la opresión de las mujeres. Para ellas, los hombres someten a las mujeres mediante acciones cotidianas y continuas para mantener este sistema.

Las feministas psicoanalíticas han encontrado dos razones fundamentales para que los hombres quieran perpetuar el sistema patriarcal: el miedo a la muerte y el entorno socioemocional en el que la personalidad del niño se forma.

Respecto al miedo a la muerte, estas feministas explican que

... los hombres responden con pavor a la perspectiva de su extinción individual y adoptan una serie de defensas, que conducen todas a la dominación de las mujeres... se ven impulsados a producir cosas que les sobrevivan... todo esto se convierte en recursos para poder dominar a las mujeres (y a otros hombres). Los hombres buscan también - en parte por envidia al rol reproductor de la mujer, y en parte por su apasionado deseo de lograr la inmortalidad a través de sus hijos – el control del proceso de la reproducción (Ritzer 1993: 381).

Respecto al entorno que les rodea, las feministas psicoanalíticas lo explican de la siguiente manera: para ellas, los primeros años de los niños son muy importantes, pues al no contar con el lenguaje, los niños perciben la realidad de maneras muy diversas y emocionales, cuestiones que quedan grabadas en el inconsciente. Estas cuestiones inconscientes relacionan a la “mujer/madre/cuidadora” con sentimientos de necesidad, dependencia, amor, posesión pero también miedo e ira por su capacidad de frustrar la voluntad; por otro lado la relación con el padre/hombre es mas ocasional, secundaria y menos turbulenta. (Ritzer: 1993) Para los niños, posteriormente en su desarrollo emocional y social, la cultura les dictará la separación de lo femenino pues es menos valorado que lo masculino; por ende esa sensación de pérdida y vacío les impulsará mas adelante a buscar una mujer propia que satisfaga sus necesidades perdidas durante la primera infancia. Además “la niña, que siente lo mismo que el niño hacia la mujer/madre, descubre su propia identidad femenina en una cultura que infravalora a las mujeres” (Ritzer 1993: 382).

La propuesta de las feministas psicoanalíticas para el cambio es más bien compleja y no muy positiva, pues consideran que todo debe pasar por una mejor conceptualización social sobre la muerte y sus implicaciones, y que esto derive en la no utilización de la mujer para satisfacción masculina. Además, plantean todo un cambio cultural que no infravalore a la mujer, y una mejor experiencia de crecimiento para los niños en sus ambientes sociales.

1.3.2 Feminismo Radical

Las feministas radicales se caracterizan por considerar que en toda estructura social existe dominación: en los sistemas de castas, de clases, de etnia, de edad, etc. Siempre existen personas que dominan a otros. Además de ello, sostienen que el patriarcado es el más importante de esos sistemas de dominación y subordinación. No solamente es el más importante, sino también el más duradero y poderoso de la historia, pues hasta hace relativamente poco no se le había cuestionado. Para ellas, el patriarcado y todas las organizaciones e instituciones dirigidas por los hombres practican violencia contra las mujeres. No necesariamente violencia física, pero violencia que se oculta “tras prácticas

complejas de explotación y control: en criterios de moda y belleza, en ideales tiránicos de la maternidad, la monogamia, la castidad y la heterosexualidad; en acoso sexual en el lugar de trabajo; en prácticas de ginecología, obstetricia y psicoterapia; en trabajo doméstico fatigoso no pagado y en trabajo asalariado mal pagado” (Ritzer 1993: 384).

Para las feministas radicales, todas estas acciones de violencia contra las mujeres son fruto del patriarcado y ayudan a consolidarlo. Sin embargo, las violaciones físicas a las mujeres tienen un peso importante en su planteamiento: las violaciones, la esclavitud, el acoso sexual, el homicidio, la violencia doméstica, etc. Son ejemplo de que el hombre utiliza la violencia física para ejercer su control y poder sobre las mujeres.

De acuerdo al feminismo radical las mujeres son:

Por un lado, el medio más eficaz de satisfacer el deseo sexual masculino. Sus cuerpos son, además esenciales para la producción de hijos, que satisfacen las necesidades prácticas y, como los psicoanalistas han mostrado, neuróticas de los hombres. Las mujeres constituyen una fuerza de trabajo útil, como han indicado los marxistas. Como compañeras para los hijos y los varones adultos celosamente controladas, constituyen complacientes compañeras, fuentes de apoyo emocional y útiles contrastes que refuerzan constantemente la percepción de los varones de su significado social central. (Ritzer 1993: 385)

De acuerdo con este planteamiento, las feministas radicales estiman la solución en la búsqueda del empoderamiento de las mujeres como tales, búsqueda de la sororidad femenina, apoyo en la autoestima y encuentro con otras mujeres que tengan las mismas experiencias para compartirlas y sanarlas conjuntamente. Luego de conseguir lazos fuertes entre mujeres, en contra del patriarcado, el planteamiento será que las mujeres se integren a las empresas, comunidades, hogares, etc. Desde su propia concepción para hacerlo y combatir al patriarcado allí donde este exista.

1.3.3 Feminismo Socialista

El feminismo socialista tiene sus raíces principales en el feminismo marxista y en el feminismo radical. Este tipo de feminismo cuenta con dos vertientes, la primera vertiente en la que las feministas logran involucrar las teorías de la opresión de clase de Marx, con la teoría de la opresión del patriarcado del feminismo radical. De esta manera,

las feministas socialistas de esta vertiente, explican que además de la opresión de clase, ésta se encuentra aún peor en el caso de las mujeres (por todos los argumentos del feminismo radical) y por lo tanto las mujeres se encuentran regidas no solo por el “capitalismo”, sino por el “capitalismo patriarcal”. Ellas no necesariamente creen que al eliminar las clases sociales se elimine la opresión de clase (como lo consideran las marxistas), sino que son dos sistemas los que hay que revolucionar.

La otra vertiente del feminismo socialista, es aquel que está ligado no únicamente a la concepción de opresión de clase de las feministas marxistas, sino que plantean que existen sistemas de opresión más complejos, que incluyen la raza, la etnia, la clase, la edad y por supuesto el género. Todos estos sistemas de opresión, están denominados en el feminismo socialista de esta vertiente como “dominación”. Inclusive, estas feministas han estudiado los sistemas de dominación que entre mujeres existen, por ejemplo las mujeres blancas que oprimen a las mujeres de color, o en el caso de Guatemala las ladinas a las indígenas.

Para estas feministas socialistas, el cambio radicaré en la emancipación de los diversos grupos oprimidos, al encontrarse con características en común, con lo que se destruirán todos los sistemas de dominación, incluido el patriarcado.

1.3.4 Feminismo de la Tercera Ola

También dentro del feminismo de la opresión y por ser de tendencia más reciente, se encuentra el feminismo de la tercera ola. Este feminismo surge desde las mujeres afroamericanas en Estados Unidos, a partir de los años 1980 como una crítica a la revisión de los escritos de las feministas de los años 1960 – 1970. Su principal crítica es que las feministas de esa época utilizan el término “mujer” como si fuera un término monolítico, es decir sin cambios ni diversidad en su interior, y reivindican las diferencias que existen entre las mismas mujeres. “Las diferencias que tienen en cuenta son aquellas que resultan de una distribución desigual de los bienes y servicios socialmente producidos sobre la base de la posición en el sistema mundial, la clase, la raza, la etnicidad y la preferencia afectiva en cuanto que interactúan con la estratificación de

género” (Ritzer 1993: 391).

El feminismo de la Tercera Ola se distingue también por no solamente luchar en sus escritos por la desigualdad de los géneros, sino contra todo tipo de opresión como el racismo, sexismo, heterosexismo e imperialismo.

2. Feminismo y Movimiento de Mujeres en Guatemala

Existen pocos estudios que permitan identificar a las mujeres guatemaltecas con los distintos tipos de feminismos arriba abordados. De hecho, es hasta hace relativamente poco que varias mujeres guatemaltecas han empezado a investigar sobre mujeres y cuantas menos sobre feminismo.

Sin embargo, las mujeres que han escrito sobre el tema, como Braulia Thilet o Leticia Aguilar, coinciden en que no existe un movimiento feminista como tal, sino únicamente participación de mujeres feministas dentro del movimiento de mujeres. Braulia Thilet (2001) señala que las mujeres feministas son ubicadas dentro del Movimiento de Mujeres como una corriente integrada por un número reducido de mujeres. Estas actuarían de forma individual u organizada. Cita a Edna Rodríguez para definir al feminismo como “una corriente que estudia y propone en el universo de las relaciones sociales una relación más armoniosa y equitativa entre las dos miembros de la única especie humana que hay: los hombres y las mujeres” (Thilet 2001: 89). Señala así mismo que la diferencia principal entre esta corriente y los grupos de mujeres, es que las segundas buscan mejorar las condiciones de vida de las mujeres, mientras que las feministas luchan por un horizonte más amplio de libertad de las mujeres y la superación de estereotipos y roles.

Una de las complejidades del feminismo para Guatemala es la cosmovisión Maya, ya que aunque hay muchas mujeres indígenas que trabajan dentro del movimiento de mujeres, para ellas el identificarse como feministas trae una carga mucho mayor debido a la cultura dominante entre los indígenas, para ellos los valores de la cosmovisión maya son el equilibrio, la complementariedad y el respeto; es en estos valores donde radican las

relaciones de género. Amanda Pop (2000) asegura que las relaciones machistas se dan entre los mayas por la influencia extranjera occidental, y asegura que el pensamiento común sobre la violencia que los hombres indígenas ejercen sobre las mujeres indígenas, es producto del prejuicio que se les tiene por ser indígenas. “Se parte de la idea de que las relaciones intergenéricas están basadas en la armonía y el equilibrio, lo que indica que por sí mismas niegan la existencia de un patriarcado” (en Macleod y Cabrera 2000: 114)

Lo que es cierto, a pesar de algunas contradicciones que sugieren algunas mujeres indígenas con respecto a su cosmovisión y al feminismo, es que el marco dentro del cual surge un Movimiento de Mujeres es la exclusión, y las mujeres como género están excluidas de la gran mayoría de ámbitos públicos de la sociedad, sin referirnos a las situaciones de pobreza que viven la mayoría de ellas en nuestro país. Para Braulia Thilet la exclusión social y política puede darse de dos maneras: cuando el Estado es indiferente a la realidad que constantemente margina a sus ciudadanos (en este caso las mujeres) o, por otra parte, puede darse de acuerdo a acciones como políticas públicas (o la omisión de estas) cuyo efecto sea discriminador (Thilet 2001), de esta manera se margina a la mujer de la toma de decisiones en el ámbito de lo público y se le relega al ámbito privado.

El darse cuenta de esa realidad que las acompaña es para las mujeres un impulso a la conformación de organizaciones que paulatinamente se convierten en un movimiento social, así lo afirma Ana Leticia Aguilar “[Los movimientos de mujeres surgen como] producto de la reducción de las mujeres a sus roles doméstico – reproductores, la discriminación y la explotación de que son objeto por su condición de género. Dada la posición social que las mujeres ocupan, ellas pueden llegar a ser artífices de la creación y consolidación de movimientos sociales que cuestionan las formas tradicionales de hacer política, las formaciones políticas y en general, las relaciones sociales existentes.” (en Aguilar et. al 1997: 23)

Aguilar y Jelin consideran que los movimientos sociales de mujeres se clasifican en dos ejes: la búsqueda de la extensión de la ciudadanía para las mujeres, o la búsqueda social de una identidad diferente y de apropiación de un campo cultural; aunque consideran

también que en América Latina, dadas las características socioeconómicas, culturales y políticas de las mujeres, ambos grupos se conjugan “Los movimientos de mujeres suponen una lucha política por el acceso de las mujeres a mecanismos de poder pero también una lucha cultural por la búsqueda de identidades diferenciadas.” (Aguilar et. al 1997: 23)

Según varias autoras, en América Latina, tanto como en Centro América se han utilizado el término “vertientes” para analizar al conjunto de expresiones de los movimientos de mujeres, sobre todo cuando se habla de las feministas específicamente como una de esas “vertientes”. Para Ana Leticia Aguilar (1997), las feministas no son una vertiente más en los movimientos de mujeres de Centroamérica, sino que por el contrario han jugado un “rol central y de direccionalidad”. En este sentido se apoyan en Gramsci al decir que las feministas en los movimientos de mujeres juegan el papel de “intelectuales orgánicos”, quienes “realizan una función intelectual dentro de una clase o grupo social, dándole autodefinición y ayudándole a movilizarse como fuerza política y social.” (Aguilar et. al 1997: 24)

Las feministas, según esta tesis, han sido quienes le han dado coherencia al actuar del movimiento, así como han desarrollado sus valores e ideología, ya que el feminismo, más allá que las organizaciones de mujeres, abren un espacio de cuestionamiento utópico al sistema político – social, que “propone una nueva ética, la transformación de las relaciones entre los géneros, la reivindicación de la humanización para toda la especie, y posee un carácter ético universal así como un proyecto de transformación social.” (Aguilar et. al: 1997) En este sentido, se habla que las feministas conformarían el núcleo ideológico del primer nivel de los miembros de un movimiento social.

3. Etapas del Movimiento de Mujeres en Guatemala

El Movimiento de mujeres en Guatemala, se comienza a conformar prácticamente al mismo tiempo que el resto de los movimientos de mujeres en el resto de Centroamérica, y tiene sus orígenes en un asfixiante contexto económico derivado de la cada vez más fuerte dependencia de economías extranjeras, la agudización de la pobreza y la

desigualdad social, mismas características de las causas que generaron los movimientos político ideológico y político militar de las organizaciones de izquierda.(Aguilar Ana Leticia et. al 1997)

Esto no quiere decir que en Guatemala las mujeres no hayan estado presentes aún antes de la época del conflicto armado interno. Al contrario, las mujeres siempre estuvieron presentes y trabajaron en conjunto con los hombres desde el período Maya pasando por la época colonial, la independencia y las revoluciones de 1920 y 1944. Fue hasta 1945 que las mujeres logran por medio de la lucha por el “sufragismo” el estatus de ciudadanas y el derecho al voto.

Fue sin embargo hasta que se empieza a dar la lucha por las reivindicaciones sectoriales y de clase, cuando se puede hablar de una participación más masiva de mujeres dentro de los movimientos sociales. Es con esta lucha transversal, cuyos objetivos iban más acorde a reivindicaciones obreras y de clase, como comienzan las mujeres a hacerse escuchar mucho más.

Como movimiento de mujeres propiamente dicho, no se puede hablar en Guatemala hasta las últimas décadas del siglo XX, sin embargo todas aquellas acciones de mujeres que se dieron previo a este período sirvieron de base para generar los pilares de lo que actualmente se ha configurado como tal.

De acuerdo con Ana Leticia Aguilar el Movimiento de Mujeres en Guatemala ha sido analizado desde tres diferentes ópticas:

“a) Movimiento de mujeres es toda y cualquier organización de las mujeres en función de intereses que pueden o no ser específicos; b) Movimiento de mujeres es la organización de las mujeres en función de intereses específicos de género, presentes en el barrio, la comunidad, la ciudad, el país, y que puede o no estar articulados; c) Movimiento de mujeres es toda expresión organizada capaz de articularse con importantes niveles de organicidad, con capacidad de negociación e interlocución con el Estado y otros sectores de la sociedad civil y por tanto, con capacidad de estructuración de sus demandas.” (Gaviola y Gonzáles 2001: 72)

Para fines de este estudio nos quedaremos con el literal b) cuya definición del Movimiento de Mujeres implica organizaciones de mujeres con intereses específicos y presentes en los ámbitos micro y macro de la sociedad.

Existen una gran cantidad de organizaciones que conforman el Movimiento de Mujeres, sin embargo, existe el problema de la escasa comunicación y conocimiento de ellas, sobre todo en el área rural. Sin embargo, las mujeres que mantienen comunicación y coordinación entre ellas no son pocas y han logrado algunos avances en materia de institucionalidad que promueve y protege a las mujeres, tanto desde el Estado como desde la sociedad civil.

De acuerdo con Braulia Thilet (2001: 105), las organizaciones de mujeres se dividen de la siguiente manera:

1. En Organizaciones Feministas
2. En organizaciones vinculadas a reivindicaciones laborales
3. En organizaciones creadas en torno a demandas comunitarias básicas
4. En el movimiento popular
5. En organizaciones que luchan por los derechos humanos
6. En organizaciones de mujeres o mixtas con reivindicaciones étnicas
7. En organizaciones no gubernamentales
8. En espacios estatales, ya sea en forma individual u organizada.

Así mismo, existe el debate dentro del Movimiento si las mujeres que trabajan para organismos o instituciones estatales y de cooperación, pertenecen o no al Movimiento de Mujeres, puesto que son mujeres que trabajan con mujeres (Gaviola y Gonzáles 2001), sin embargo para fines de esta investigación no se tomarán en cuenta como tales ya que se considera que son apoyos externos al movimiento o aliadas institucionales.

Según Ana Leticia Aguilar (Aguilar et. al: 1997) las mujeres han estado presentes en todas las luchas y momentos históricos en Guatemala, sin embargo, previo a que se conformara como Movimiento, las mujeres se podían ubicar en dos tendencias:

- Aquella tendencia llamada por Aguilar “uniformizante” en la cual, las mujeres se desempeñaban en las organizaciones reivindicadoras de derechos de clase ya que sostenían que “las transformaciones estructurales son las que resuelven todas las contradicciones y desigualdades sociales.”
- La otra tendencia es la llamada de mujeres feministas, a la que pertenecían aquellas mujeres que sin organización se desenvolvían y efectuaban cambios en sus propios espacios.

El Movimiento de Mujeres en Guatemala tiene su génesis en la segunda mitad de la década de los años ochenta, de acuerdo con ella, producto de la crisis económica por la que atravesaba el país, y además como consecuencia del conflicto armado interno y la represión, lo cual generó vínculos de apoyo entre sus víctimas, tanto directas como indirectas. Así mismo, existieron algunas mujeres que desde esos momentos e incluso antes, participaban ya de política partidista.

Según Catalina Soberanis, de Convergencia Ciudadana de Mujeres:

... durante esta primera época, las mujeres que se encontraban participando pertenecían a los grupos de izquierda que luchaban dentro de la estrategia armada o luchaban por un espacio democrático; así mismo existía la influencia de una corriente feminista norteamericana que estaba impulsando el debate feminista en Guatemala. Es en ese entonces en que las primeras feministas abren la brecha de la participación de las mujeres en la esfera pública; sin embargo aunque se vislumbraba ya la democracia, el movimiento de mujeres tuvo que ceder aún sus espacios mientras se luchaba por la democracia o por la revolución; por lo tanto las mujeres quedaron dentro de las organizaciones mixtas previamente existentes. (En Thilet Braulia 2001: 84)

En este período se dan varias características propias de la génesis del Movimiento:

- Es de reciente surgimiento.
- Surge desdibujado en otros sectores, en otros movimientos y por tanto con escaso desarrollo de su identidad.
- De modo que presenta un importante déficit de autonomía.
- Se encuentra en un momento de transición: negando viejas estructuras orgánicas informales, opresivas, tratando de construir nuevas e inclusivas: y buscando mecanismos articuladores. (Aguilar et. al. 1997: 111)

De acuerdo con la bibliografía consultada, son tres los principales momentos del Movimiento de Mujeres en Guatemala:

El primero será el período que se da paralelamente al cambio de dirección del Estado guatemalteco, y sus consecuencias en el escenario político (1984 – 1985) y termina con las actividades preparatorias del Primer Encuentro Centroamericano de Mujeres “Historia de género, una nueva mujer, un nuevo poder”. Este período se caracteriza, según Ana Leticia Aguilar por “sacar al feminismo de la clandestinidad” y el poder iniciar a hablar del tema más abiertamente. Este momento se puede hablar de que ya no hay espacios o únicamente organizaciones de mujeres, sino un movimiento en gestación. “(...) Grupos y organizaciones protagonistas de este período son: CONAVIGUA, Grupo Guatemalteco de Mujeres, Agrupación de Mujeres Tierra Viva, Instituto de la Mujer Mamá Chinchilla, Grupo Femenino Pro Mejoramiento Familiar (GRUPOFEPROMEFAM), y el Comité de Mujeres FESTRAS – UITA Guatemala – (COMFUITAG). (Aguilar et. al. 1997: 114)” Paralelamente se empezó a dar la participación de mujeres a título individual dentro del Movimiento.

El segundo momento se relaciona con el surgimiento de más grupos y organizaciones de casi todos los sectores de mujeres. Así mismo, el surgimiento del feminismo como expresión del Movimiento. Este momento culmina con la participación del sector de mujeres en las negociaciones de paz del conflicto armado interno.

Los temas acerca del Movimiento específico de mujeres, la autonomía, la identidad, las alianzas, la sexualidad y las preferencias sexuales, empezaron a salir a la luz en los grupos de mujeres. A partir de aquel proceso, se generó una diferenciación importante, la expresión feminista surgió con una presencia de tres tipos: organizada, mujeres que se declararon abiertamente tales y como tendencia en algunos grupos y organizaciones. (Aguilar et. al 1997: 114)

Durante la década de los noventa se

visualiza un salto cualitativo en el quehacer político de las mujeres (...) Es en ese momento, de conformidad con su planteamiento, cuando se da un paso entre lo que podría llamarse sector de mujeres, hacia un movimiento de mujeres; aporta elementos para sustentar lo anterior a conformación de Convergencia Cívico –

Política de Mujeres y la Oficina de la Mujer de la Unión Sindical de Trabajadores de Guatemala UNSITRAGUA. Según Elizabeth Gibbons, de UNICEF, se generó el trabajo de más de 250 organizaciones de mujeres de la sociedad civil articuladas con instituciones gubernamentales y el apoyo de organismos internacionales (Gibbons Elizabeth, citada en Thilet Braulia 2001: 86)

Es durante este segundo momento en el que las mujeres logran mayor visibilidad al presentarse como un sector dentro de la Asamblea de la Sociedad Civil; además uno de los más importantes logros del movimiento actualmente ha sido la inclusión de temas específicos de las mujeres dentro de los Acuerdos de Paz, lo cual además generó una mayor institucionalidad dentro del Estado, como el Foro de la Mujer y la Defensoría de la Mujer indígena.

El tercer momento sería el posterior a la firma de los Acuerdos de Paz, en los cuales se lograron implementar varias cuestiones sobre las mujeres y sus derechos. Este período se caracteriza por:

- ...la existencia de un Movimiento de mujeres como tal, específico y diferenciado de otros.
- Cuenta con una experiencia organizativa y política acumulada que le permite detenerse a hacer un balance para reacomodar y replantear su desarrollo.
- Hay un creciente surgimiento de nuevos espacios, así como de nuevos acercamientos y coordinaciones.
- Ha contribuido innegablemente al proceso de democratización del poder, la política y la sociedad civil.
- Tiene un nivel de presencia importante en términos del contexto de las acciones para la paz, y en función del cumplimiento de lo suscrito por Guatemala en las Conferencias y Cumbres de Naciones Unidas. (Aguilar et. al 1997: 115)

Actualmente, el movimiento de mujeres se encuentra en un proceso de lucha por consolidar agendas mínimas para presentar a los partidos políticos en temas clave y de interés de las mujeres, como las leyes de acoso sexual y violencia intrafamiliar o el impulso de las cuotas de participación dentro de los partidos políticos.

CAPITULO IV

MARCO TEÓRICO

SEGUNDA PARTE:

IDEOLOGÍA POLÍTICA

1. Ideología Política

El tema de la ideología es un tema complejo e inacabado. Existen tantos escritos y definiciones sobre ideología que es muy difícil elegir entre un concepto y hacerse de él.

Dicho tema ha tomado más fuerza dentro de los círculos teóricos de izquierda a lo largo del tiempo. Es de la teoría marxista de donde surge el término consciencia de clase, que deriva necesariamente en ideología. Para los marxistas, la consciencia del proletariado tiene que ver con la forma de ver el mundo y de tomar consciencia de que los proletarios son una mercancía del capitalismo, por lo tanto deben asumir esa consciencia y luchar por revertir su realidad. Posteriormente Gramsci retoma el término de ideología y lo convierte en una herramienta clave para movilizar a las masas, es decir: las masas se mueven por tener una ideología política común, un ideal por el cual luchar; es esto lo que les lleva a tomar acciones concretas dentro de un movimiento social (Díaz – Salazar 1993).

Actualmente, el marxismo ortodoxo ya está sobrepasado, sobre todo en cuanto a su reduccionismo económico, puesto que se ha visto que existen otras muchas variables que determinan las realidades sociales de nuestra época, además la historia ha dado cuenta que la ideología marxista puesta en práctica no eliminó las desigualdades sociales puesto que se enfrentó con una clase proletaria igual de ávida de poder que la clase burguesa, y además obvió variables tan importantes como la nacionalidad, etnicidad, el género, etc. Sin embargo existen aún varios teóricos neomarxistas que plantean otros temas con una visión más actualizada de la sociedad. Dentro de estos temas se encuentra la ideología.

Para un ejemplo de los neomarxistas están los teóricos de la Escuela de Frankfurt, quienes critican constantemente lo que ellos llaman “la industria de la cultura” ya que consideran que las cadenas de televisión, por ejemplo, controlan la cultura moderna y por ende endoctrinan e ideologizan a la sociedad convirtiéndola en una sociedad de consumo la cual “se encuentra controlada por fuerzas externas (como la industria de la cultura). A resultas de lo cual son incapaces de desarrollar una conciencia revolucionaria” (Ritzer 1993: 184)

Por otro lado, Nikos Poulantzas, indica que dentro de la estructura de la sociedad liberal de nuestros tiempos, existen relaciones entre distintos entes que mantienen la cohesión social por medio de legitimar la ideología predominante “Entre esas subunidades figuran los aparatos estatales represores tales como el ejército y las prisiones, así como aparatos estatales ideológicos por ejemplo la educación y la cultura” (Poulantzas 1975 citado en Ritzer 1993: 186) De ser así, la ideología formaría parte de la superestructura del Estado, complementada con el sistema económico, y sería por ello que las personas estarían sumidas dentro de un marco ideológico imperante creado por las elites que detentan el poder. De hecho Poulantzas aseguró que “a la larga el Estado no puede ejercer su función de dominación mediante la represión exclusivamente; ésta siempre va acompañada de cierta dominación ideológica” (Poulantzas 1976, citado en Ritzer 1993: 186)

Actualmente en el mundo, la ideología liberal es la que envía los mensajes por todos los medios posibles. La ideología predominante va volviéndose inamovible “la dominación ha alcanzado un grado de perfección tal que ya no parece dominación en sí. Dado que no se percibe la dominación como perjudicial y alienadora para las personas, parece que el mundo es como debe ser” (Ritzer 1993: 168)

Si bien es cierto, las ideologías predominantes tienden a ser instrumentos de dominación, también es cierto que no todas las ideologías son instrumentos de dominación. Si no, estaríamos hablando que por ejemplo el anarquismo no podría llamarse ideología puesto que no es utilizada por el Estado como instrumento para dominar a la sociedad. Por lo

tanto, las ideologías pueden llegar a ser instrumentos de dominación, pero no dejan de ser ideologías si no son instrumentos de dominación.

De acuerdo a Amador Mujica en la concepción socialcristiana, la ideología se concibe como un “sistema de proposiciones, en base a una doctrina que responde a las aspiraciones de una sociedad en un momento concreto de su evolución. Es decir, la ideología se corresponde con la representación mental del proyecto histórico que se vislumbra para determinada realidad social.” (Mujica 1987: 66)

La noción de ideología en el pensamiento socialcristiano presenta las siguientes características:

- 1) “En cuanto a su contenido estructural, la ideología es un sistema de representación mental (proyecto histórico a realizar).
- 2) La ideología es finalista, porque desempeña la función de orientación evaluativo de la acción política, en cuanto nos señala los propósitos generales o grandes fines.
- 3) La ideología es globalizante, porque como proyecto o representación abarca a la sociedad total y no a una parte o grupo de ella.
- 4) La ideología es conciliadora. Trata de conciliar lo fundamental de la doctrina, a la luz de la ética, con lo posible de realizar ‘aquí y ahora’.
- 5) La ideología maneja prioridades: lo fundamental de la doctrina y la coyuntura histórica, el ‘aquí y ahora’, en una escala de licitud.” (Mujica 1987: 66 y 67)

El contenido de este concepto tiene pues sentido con el resto, siendo este un concepto mucho más operativo. Probablemente por la naturaleza partidaria del socialcristianismo. Un punto importante en esta definición, es la diferencia que hace la misma definición entre ideología y doctrina. De acuerdo a ella, la doctrina sería lo que para otros es la ideología, puesto que la ideología sería una cuestión mucho más concreta y realizable de acuerdo a las características concretas del espacio y el tiempo. La doctrina, por otro lado parece inamovible, es aquello que no se está dispuesto a negociar por ser los principios del partido, grupo o corriente.

Otra de las definiciones es aquella que se relaciona con la cultura política de las personas. Si bien, la ideología política, sí puede determinar la cultura política (por ejemplo en cuanto al voto un anarquista no pensaría que es importante pues no cree en la representación democrática, pero sí sería importante para un liberal, para quien la

representación ciudadana es importante para la gobernabilidad); pero la cultura política no puede determinar la ideología política, puesto que la ideología política es una cuestión mucho más compleja de principios que contienen a la cultura política y no a la inversa. Para Dowse y Hughes la ideología “se puede distinguir de la cultura política al menos por su claridad, coherencia y mayor articulación o consistencia interna.” (Dowse y Hughes 1986: 303). Ellos aseguran que quien sostiene una ideología determinada tenderá a tener una lógica que se ajusta a reglas internas dentro de la ideología, y ponen de ejemplo que una persona con ideología nazi, necesariamente tendría que ser racista contra los negros; “estos valores políticos se asientan generalmente sobre afirmaciones acerca de la naturaleza del hombre – el hombre es egoísta, cooperante, racional, etc. – que llevan a su vez *deducciones* sobre las formas de sociedad más apropiadas para esa naturaleza” (Dowse y Hughes 1986: 303).

Otro de los conceptos sobre ideología es que “consiste en ideas sobre como debería estar organizado el poder en una sociedad – ideas que son derivadas del punto de vista de los problemas y las posibilidades inherentes a la naturaleza humana en sus aspectos individuales y sociales⁴” (Hoover 1987: 4), la ideología es una parte crucial de la vida política e ignorarla en nuestras disciplinas sociales sería un error, al invisibilizar o lo que es peor, homogenizar el pensamiento social. De acuerdo con la ideología que profesen, mucha gente obedecerá (o defenderá) la autoridad sin necesitar justificación. Quien está de acuerdo con Hoover sobre que la ideología es la forma como las personas piensan que debe estar distribuido el poder es Pablo Lucas Verdú, quien define la ideología como “un conjunto de ideas, convicciones, prejuicios e incluso sentimientos, sobre el modo de organización, ejercicio y objetivos del poder político en la sociedad.” (Lucas 1977: 198)

Los sistemas ideológicos contienen ideas sobre economía y sociología, política y filosofía, forman un lenguaje de justificación para miles de decisiones que afectan la vida de los ciudadanos en comunidad. Que tanto estas ideas realmente gobiernan nuestras

⁴ Traducción libre de texto en inglés, cualquier error en la traducción será total responsabilidad de la autora.

acciones no está determinadamente concluido, sin embargo las acciones están relacionadas con estas ideas, de eso no hay duda.

De acuerdo con Lucas, las ideologías contienen los siguientes elementos que explicarían estos comportamientos en los individuos, grupos o masas:

- La realidad, o dimensión política, del modo de organizar y ejercer el poder político, así como sus objetivos.
- Sobre tal dimensión actúan un conjunto de ideas interrelacionadas que forman un sistema. Este sistema ideológico inspira a los partidos y movimientos políticos e impregna a las formas políticas.
- Existe el convencimiento de la verdad, justicia y utilidad de tales ideas. Puede ser tan intenso, que lleve al fanatismo ideológico.
- Para un observador neutral el sistema ideológico – que no debe confundirse con un sistema filosófico – puede ser justo o injusto, falso o verdadero, etcétera, pero los mantenedores y consumidores de las ideologías las consideran acertadas, justas y verdaderas y no se detienen en verificar tales virtudes. Por consiguiente, el prejuicio es un ingrediente normal de la ideología.
- También pueden integrar las ideologías elementos emocionales, sentimientos. Ya en el fanatismo ideológico aparece la nota de agresividad e irascibilidad (presente en el fascismo, por ejemplo). Los mantenedores y consumidores de ideologías son movidos a veces, a mantenerlas y consumirlas por móviles emocionales, sentimentales....
- En líneas generales pueden distinguirse dos sectores en toda ideología política a saber: el sector estructural e institucional; modo de organizar el poder político y el sector estrictamente ideológico: ideas, convicciones, prejuicios, sentimientos. Como las ideologías políticas son esencialmente dinámicas, los objetivos son las metas que determinan su tensión dinámica. (Lucas 1977: 198 y 199)

Mucho se ha dicho luego de la caída del muro de Berlín, hace ya más de una década, que las ideologías eran cosa del pasado. Sin embargo la lucha por el poder y la distribución de la riqueza son insumos que no se agotarán como debate y seguirán cambiando con el paso del tiempo, por lo tanto las concepciones que las personas tengan sobre estos insumos seguirán formulando nuevas, o reformulando viejas ideologías. Las diferentes perspectivas de ver el mundo, la justicia, el poder, etc. no pueden ser homogéneas, pues negarían la naturaleza misma del ser humano.

La lucha bipolar por el poder del mundo puede que haya acabado, y que por el momento reine el liberalismo como opción ideológica en los gobiernos y en el mundo económico, y

no por ello la ideología ha desaparecido, lo que está es en constante cambio, como ha cambiado la dinámica social, económica y política.

Para entender las ideologías es necesario entender las ideas sobre poder y como estas ideas están relacionadas con el individuo y la vida dentro de una comunidad. Así mismo, para poder evaluar una ideología es necesario analizar si las ideas de poder planteadas son correctas y si los enlaces de estas ideas son razonables, así mismo si la forma de gobierno planteada se puede dar (Hoover 1987).

1.1 Liberalismo

Reflejo de lo que vivimos actualmente en el mundo, el liberalismo es la ideología que plantea como utopía una sociedad que esté regida por las relaciones económicas del mercado y donde su sistema de gobierno sea un gobierno representativo. En este contexto, el liberalismo debe asegurarse reglas (leyes) que maximicen la libertad personal.

Las instituciones básicas del liberalismo son el mercado y el gobierno representativo.

Teóricamente en un mercado perfecto, los trabajos deberían ser realizados por aquellos que tienen mayor especialidad en el ramo; de acuerdo a ello. Así, el o la persona podrá prosperar o languidecer, competir o desaparecer, de acuerdo al esfuerzo realizado en su trabajo⁵ (Hoover 1987: 10).

Esto puede explicarse puesto que uno de los valores más importantes en el liberalismo es la competitividad, esta competitividad no solamente se encuentra en las relaciones del mercado sino en todos los ámbitos de la sociedad.

Los precios de los bienes y servicios estarían sujetos únicamente a la oferta y la demanda del mercado dentro del marco del consumo, y el gobierno que debe ser el más pequeño posible no podría involucrarse directamente en la economía estatal. Sin embargo, más allá de todas las demás necesidades del mercado se encuentra el derecho más importante:

⁵ Traducción libre de texto en inglés, cualquier error en la traducción será total responsabilidad de la autora.

la propiedad privada. Sin el derecho sobre la propiedad privada, y el derecho a reclamar los resultados del capital invertido – según los liberales – no habría más que una guerra contra todo.

El derecho a la propiedad privada es el derecho en el cual los representantes deben trabajar más para salvaguardarlo. Incluso hablando del matrimonio, las leyes que lo determinan hablan sobre la propiedad de los bienes de la pareja, de esta forma se ejemplifica que todas las relaciones dentro de una comunidad liberal estarán regidas por la propiedad privada⁶. (Hoover 1987: 11)

Para los liberales, su valor central y el más importante es el de la libertad. Esta libertad está vista como la maximización personal de la decisión sobre un gran rango de posibilidades de expresión y de consumo. Todo ese gran abanico de posibilidades debe proveerlo el mercado, a través de la competencia para que las personas puedan consumir y sentirse satisfechas por su libertad de decisión.

1.2 Socialismo y nueva izquierda

El socialismo tiene sus orígenes como ideología en el Marxismo del siglo XIX; no es posible entender las corrientes de la izquierda, tanto pasadas como actuales sin comprender la crítica que Karl Marx le hizo al capitalismo.

Durante la época en que Marx elaboró su ya clásico escrito *El Capital*, el capitalismo industrial se estaba instaurando en el mundo. Actualmente han sucedido tantos cambios a ese mismo capitalismo industrial que Marx conoció, como al Comunismo que él planteó. Su principal crítica hacia el capitalismo era que las personas estaban incluidas dentro del capitalismo de dos formas: una a través de la venta de su fuerza de trabajo (los proletarios) o la otra a través de la propiedad de los recursos de producción (burgueses). Esta nueva instauración de dos clases sociales antagónicas tenía su origen en la reciente revolución industrial. Dicha revolución hizo que las clases que antes se encontraban subordinadas al poder del rey (en Occidente), los siervos, los artesanos, etc., se separaran drásticamente por el acceso o la falta de acceso a la propiedad privada.

⁶ Traducción libre de texto en inglés, cualquier error en la traducción será total responsabilidad de la autora.

Para el marxismo clásico, la propiedad privada es el origen de todos los problemas a los cuales se enfrenta la sociedad, y su reduccionismo económico plantea que un cambio en las relaciones de producción capitalista llevará necesariamente a un cambio en las relaciones sociales de opresión de clases sociales. En resumen, la revolución de las clases proletarias debía lograr la reducción de la burguesía que detentaba el poder, para poder distribuir la propiedad de los medios de producción de forma igual para todas las personas, instaurando así un sistema socialista.

Un aporte importante del Marxismo, es la importancia de la consciencia de clase, puesto que sin ella no podría llevarse a cabo la revolución. Por ello, el Marxismo fue uno de los primeros movimientos que tuvieron sus expresiones internacionales (Internacional Socialistas) y cuyos movimientos se expandieron por el mundo durante las primeras décadas del siglo XX.

Estos movimientos revolucionarios en el mundo tuvieron grandes implicaciones para la historia de sus países en particular y del mundo en general. No es sino hasta el final de la segunda guerra mundial, en que se instaura la polarización ideológica mundial con el capitalismo y el socialismo en pugna. Esta polarización ideológica de las grandes potencias mundiales trajo al mundo múltiples tensiones, tanto domésticas como internacionales, lo cual hizo que la producción ideológica también se polarizara.

El socialismo por su parte se enfrentó con un mundo mucho más complejo que el que había descrito Marx, los movimientos sociales de protesta no se hicieron esperar, y las demandas sociales de todos los grupos anteriormente invisibilizados tuvieron un auge entre la década de 1960 y 1970. Durante el mismo período de tiempo se había instaurado en la mayoría de países occidentales un “Estado benefactor”, que permitía a las personas un nivel de vida mínimo (con educación y salud gratuita, seguro social, etc.). Las condiciones para los trabajadores mejoraron (menores jornadas de trabajo, legislación laboral, etc.), y por ende, las demandas dejaron de tener el auge que en otra época tuvieron.

La sociedad que siempre había sido compleja, pero había estado invisibilizada, tomó fuerza. Ya durante las últimas décadas del siglo XX, la izquierda ha tenido que redefinirse, la sociedad se lo ha exigido y sus nuevos actores también: las mujeres, los indígenas, los afroamericanos, etc. La nueva izquierda, que surge a partir de esas décadas ha tenido que enfrentarse a un mundo donde el liberalismo es el referente ideológico para los Estados, y cuyos nuevos actores internacionales, transnacionales y multinacionales, han complicado aún más los escenarios para la humanidad, y sobre todo para los países en vías de desarrollo.

Críticas de la Nueva Izquierda a la sociedad contemporánea:

I. Al sistema político.

- a) Los medios que la democracia representativa ofrece a los ciudadanos para que participen en las decisiones administrativas son insuficientes.
- b) Corrupción.
- c) Resistencia a los cambios importantes.
- d) Represión política.

II. Al sistema económico

- a) Abismo entre riqueza y pobreza.
- b) La producción, en lugar de concentrarse en artículos beneficiosos para la sociedad, da más importancia a artículos de consumo innecesarios.
- c) Centralización del poder económico. Capitalismo monopolista.
- d) Falta de preocupación por las consecuencias nocivas del proceso de industrialización; v.gr., la contaminación.
- e) Imperialismo económico (neocolonialismo); explotación de los países en vías de desarrollo.

III. Discriminación racial y sexual

Discriminación contra grupos minoritarios y contra las mujeres en todos los aspectos de la vida.

IV. Sistema Social

- a) Educación
 - 1. Carece de contenidos serios.
 - 2. Ambiente autoritario
 - 3. Expresa los aspectos negativos del resto del sistema social.
- b) Religión
 - 1. No es “importante”
 - 2. está atada al sistema capitalista
 - 3. Se presta especialmente a los ataques contra la hipocresía.
- c) Familia
 - 1. El matrimonio es una institución del régimen de propiedad privada.
 - 2. El matrimonio no debería necesitar aprobación religiosa y/o civil.
 - 3. Hipocresía en el sexo – represión sexual

4. La educación de los niños se hace de manera poco adecuada. (Sargent 1976: 146 y 147)

Dentro de estas críticas se pueden destacar también las críticas a la hipocresía en general de los Estados y de las sociedades capitalistas. La crítica hacia el intervencionismo de las empresas transnacionales y organismos tales como el Banco Mundial el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial del Comercio, etc. Entidades que dictan a los países en desarrollo las políticas a seguir, sin importar la voluntad popular o las necesidades específicas del país en cuestión.

Los más radicales de esta cantidad de grupos que integran la nueva izquierda, se suman los globalifóbicos, quienes están en completo desacuerdo con la globalización en todos los aspectos (económico, social, cultural) y pretenden boicotear las reuniones de los países industrializados con el fin de llamar la atención sobre los verdaderos problemas de las sociedades en donde conviven poscapitalistas (neoliberalismo de la información) y siervos como en la era feudal (en las grandes plantaciones y fincas en el tercer mundo).

1.3 Socialcristianismo

Los antecedentes del socialcristianismo, que deriva en los partidos socialcristianos o demócrata cristianos, se da para resolver el problema de la “cuestión social”, generada por los abusos del capitalismo industrial. Ciertos sectores cristianos europeos, que profesaban las ideas de un catolicismo social, fundan partidos políticos con orientación cristiana, con independencia de la jerarquía eclesiástica. Es así como surge, a mediados del siglo pasado, la democracia cristiana como una respuesta distinta al liberalismo y al colectivismo.

A raíz de la primera guerra mundial, se da un despertar de los partidos demócrata cristianos en Europa occidental. El más antiguo e importante era el Partido Popular independiente que luego se convertiría en la Democracia Cristiana Italiana. Konrad Adenauer funda la Democracia Cristiana Alemana en 1945. El socialcristianismo, se nutre con pensamientos socialistas pero con una visión propia de la justicia y el bien común. La justicia, para ellos, se debe dar en todos los ámbitos de la vida privada y

pública, así también en el orden económico para promover el bienestar y la dignidad de las personas. (Rodríguez 1993)

El bien común es visto como el “conjunto de condiciones sociales que permiten a la persona humana el pleno desarrollo de todas sus facultades y la realización de su perfección individual y social” (Calvani 1961 citado en Mujica 1987: 22). La visión socialcristiana de la justicia parte de una premisa moral importante, pues considera los valores cristianos como fundamentales para el buen desempeño social. Lo justo es entonces toda acción orientada a dar a cada quien lo que corresponda. Incluso dentro de la doctrina cristiana esto tendría enormes cuestionamientos, puesto que ¿quién decide lo que es justo para cada quien? Por ello, los socialcristianos dan un valor muy importante a las instituciones gubernamentales. Piensan, que al ser democráticas dichas instituciones, estas tenderán a ser justas.

De igual manera, en la búsqueda del bien común y de la justicia en todos los ámbitos de la vida, los socialcristianos suelen tomar en consideración políticas que permiten y se relacionan con el liberalismo, pero también podrían apoyar propuestas subsidiarias para apoyar a los mas necesitados de la población.

Para los socialcristianos la democracia es el sistema adecuado para gobernar, sin embargo, ellos van más allá del planteamiento liberal donde las elecciones deben ser el punto fundamental de una democracia legítima. Para los socialcristianos la democracia debe tener las siguientes características:

- 1) Respeto a los derechos humanos fundamentales establecidos en la Declaración Universal de 1948.
 - 2) Sistema de sufragio universal, libre y secreto para la elección de las autoridades en las cuales el pueblo delega el poder.
 - 3) Separación e independencia de los poderes públicos.
 - 4) Respeto a toda forma de libertad permitida por la ley: libertad de expresión, de comunicación, de asociación, de reunión, etc.
 - 5) Libertad de acción por parte de la oposición.
 - 7) Represión de la subversión antidemocrática con respeto a los derechos humanos.
- (Mujica 1987: 36)

1.4 Tradicional Conservadurismo

El conservadurismo adquirió importancia a fines del siglo XVIII y principios del XIX con argumentos a favor de la tradición y de la legitimidad de las autoridades en la política. Este punto de vista tradicional evolucionó en el conservadurismo contemporáneo. El libertarianismo y el conservadurismo moderno tienen algunas similitudes, sin embargo cuentan también con muchas divergencias sobre los usos y límites de la autoridad.

La idea de la vida política de los conservadores varía mucho frente a la de los liberales, ya que mientras los liberales piensan en la existencia de un ser racional capaz de colaborar con otros en un beneficio común para sus vidas; los conservadores piensan que el ser humano tiene un espíritu falible y limitado semiracional, y que su comportamiento no puede ser perfectible (Hoover 1987). Los conservadores, en vez de ver al Estado como un ente que aplica igualdad y justicia abstracta, concentran sus acciones en instituciones políticas y sociales que reforzarán o minimizarán las debilidades de las personas, por ello le dan extrema legitimidad a las instituciones coercitivas y que procuran orden en la sociedad. Mientras los liberales ven las instituciones como meras herramientas para satisfacer las necesidades de los seres humanos, los conservadores ven las instituciones como la única vía para mantener el orden en una sociedad.

Para los conservadores, existen instituciones tradicionales para cada función social: la familia, la iglesia, el gobierno, la escuela, la universidad, etc. Y son estas instituciones las que le dan a los seres humanos las herramientas para evitar las tentaciones de su semiracionalidad.

El hecho de que los conservadores piensen en los seres humanos como seres semiracionales trae múltiples consecuencias en todos los ámbitos de la sociedad, por ello ellos piensan que los seres humanos deben templar su carácter a través de la disciplina, la motivación y el ajuste a las reglas que imponen las instituciones.

Las otras funciones de las instituciones son las de lidiar con los errores que la gente comete. Por ejemplo, la familia es la institución responsable de formar la personalidad y desarrollar el carácter; la diferenciación de los roles en la familia están establecidos por tradición, algunos conservadores piensan que están establecidos biológicamente. En algunos escritos conservadores, la familia se convierte en la metáfora de la jerarquización y la autoridad, donde el padre, la madre y los hijos tienen roles que jugar, tal como tienen roles que jugar los obreros, los gerentes, los líderes en la sociedad. (Hoover 1987)

El buen gobierno conservador debería estar constituido por buenas personas: esto quiere decir por la aristocracia o meritocracia, por una elite con experiencia y disciplina y ciudadanos moderados, ya que su ideología es abiertamente elitista, pues considera que aquellas personas disciplinadas son las que tienen el derecho sobre el resto de los seres humanos. Para ellos, solamente estas personas de una elite tienen la posibilidad de mantener a las instituciones en un orden establecido, por lo mismo, respecto a la democracia los conservadores no estarían de acuerdo en un gobierno que represente a las grandes mayorías puesto que ellos legislarían en contra de los intereses de aquellos realmente productivos.

Por lo tanto, y en el mismo sentido que lo anterior, los conservadores también creen en la importancia de la jerarquía en cualquier estructura social, ya que consideran que los individuos no son capaces de regir sus propias vidas sin estructuras institucionales que les guíen sus pasos. Según los conservadores, si a los individuos se les diera la libertad de actuar de acuerdo a sus intereses individuales sin ningún tipo de restricción, esto desencadenaría una total anarquía, lo que desembocaría en un sistema restrictivo y autoritario.

Respecto a las funciones de gobierno, los conservadores piensan que el gobierno no debe usurpar las funciones de las instituciones privadas tales como la familia, la iglesia y la universidad, y debe ser un marco en el cual el resto de instituciones del mercado funcionen, proveyendo reglas del juego y asegurando su cumplimiento.

La caridad para con los pobres es una obligación para todos los ciudadanos, incluso los conservadores estarían de acuerdo en que el gobierno provea a aquellos que no pueden cuidarse, o no tengan las bases suficientes para sobrevivir, sin embargo esto debe tener un límite (Hoover 1987).

Sobre la educación, los conservadores creen que ésta debe proveer a los estudiantes los valores tradicionales para disciplinarlos, así mismo cree en que al ser la religión parte de la tradición, ésta debe ser parte de la educación.

1.5 Conservadurismo Guatemalteco

El término de Conservadurismo Guatemalteco como tal, no se encuentra establecido teóricamente en ningún documento de los consultados. Sin embargo, la generalidad de los guatemaltecos tiene un pensamiento común, tendiente al conservadurismo tradicional anteriormente explicado, pero con ideas muy claras respecto a la historia de Guatemala. Concretamente durante la historia reciente de Guatemala, se puede ver como hito clave para entender el conservadurismo guatemalteco, las fallidas aprobaciones a la Reforma Constitucional durante el 16 de mayo de 1999. Dichas reformas constitucionales contenían temas clave contemplados en los Acuerdos de Paz.

Los Acuerdos de Paz planteaban varias reformas a la Constitución Política de la República, cuyas últimas enmiendas habían sido realizadas en 1994 posterior al autogolpe del entonces Presidente de la República Jorge Serrano Elías. Las reformas que se pretendían aprobar contenían temas ligados a la democracia participativa en un Estado “pluricultural, multiétnico y multilingüe”, sus temas principales eran otorgar derechos a los pueblos indígenas en relación a sus costumbres y lugares sagrados, legalidad a los idiomas mayas, y posibilidad de ejercer el derecho consuetudinario en poblaciones indígenas. Así mismo, las reformas pretendían reformar las funciones del Ejército en una sociedad democrática en tiempos de paz lo que significaría su no injerencia en la seguridad interna, la posibilidad de un ministro civil, etc.

Si bien las razones para que las reformas constitucionales no fueron aprobadas son muy diversas y complejas, existe un consenso en que los líderes⁷ que abanderaron el NO han sido de carácter conservador y tuvieron una fuerte influencia sobre la votación de la población urbana, predominantemente ladina. Estos líderes tendrían las ideas de mantener el *status quo* respecto de la hegemonía ladina sobre la indígena, o de la poca necesidad de generar espacios de participación para la población más allá de los que estaban dados. Su principal argumento era que no existía necesidad de fragmentar a la nación guatemalteca si ya estaban todos (indígenas y ladinos) como iguales ante la ley en la Constitución. Igualmente, planteaban que los Acuerdos de Paz no eran legítimos por haber sido firmados entre la guerrilla (un ente ilegal) y el gobierno, y al no ser aprobados por la población, no tendrían efecto sobre el desarrollo nacional. Este tipo de argumentos eran utilizados también para buscarle fallas técnicas a las Reformas pero más que problemas superficiales, lo que no querían que se aprobaran eran los temas de fondo.

Los sectores conservadores y ultrareaccionarios de poder económico y político, diversas sectas fundamentalistas; la mayoría del magisterio; periodistas; columnistas y otros, definieron una estrategia de oposición abierta en contra de dichas reformas. Utilizaron varios argumentos contra los pueblos indígenas, como por ejemplo: 'no se puede dar privilegios a ningún sector social porque todos somos iguales ante la ley'; 'reconocer a los pueblos indígenas es producir división del territorio'; 'es dividir al Estado'; 'Si los reconocemos nos van a dominar'; 'van a llegar al poder y se van a vengar' (sic); "nos van a imponer el satanismo"; "nos van a quitar a Dios y nos van a imponer su religión"; 'cómo es posible que ellos nos van a gobernar'; 'vamos camino hacia la balcanización', etc. Todos estos sectores asustaron a la población, utilizando calificativos tenebrosos, que producían temor y angustia entre la población. (Boletín Maya No. 5 Defensoría Maya)

Este tipo de ideología, no teorizada pero sí palpable en los guatemaltecos, se puede ver complementada en los estudios realizados por la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES) "La cultura democrática de los guatemaltecos". Si bien, cultura política e ideología política no son sinónimos, es interesante como algunas variables de

⁷ Entre los líderes del momento se encontraron todos aquellos ligados al Centro para la Defensa de la Constitución (CEDECON) y a la Liga Pro Patria, así como algunos académicos de la Universidad Francisco Marroquín. Nota de la autora.

cultura política pueden dejar entrever la ideología política de los guatemaltecos a grandes rasgos.

Al encontrarnos en un proceso de transición o consolidación democrática en Guatemala, para el estudio de ASIES, es importante vincular a la cultura política de los guatemaltecos con ese proceso institucional, pues consideran en el estudio, que una democracia no solamente se sustenta en sus instituciones sino en la percepción de la ciudadanía sobre el sistema político (y su legitimidad). En este sentido, el estudio del año 2001 realiza una serie de preguntas vinculadas a la democracia y sus valores.

Los hallazgos pertinentes a esta investigación tienen que ver con los valores democráticos. Una pregunta clave de un valor democrático clave es: “¿Cree usted que es mejor vivir en una sociedad ordenada aunque se limiten algunas libertades, o respetar todos los derechos y libertades, aunque eso pueda causar algo de desorden?”, las aprobaciones al postulado: “Respetar todos los derechos y libertades aunque eso pueda causar algo de desorden” fueron significativamente bajas: el 28% de los entrevistados, es decir más cercanas al postulado conservador, donde las reglas son la base del orden social.

Otra de las preguntas concernientes a esta investigación es: “si los guatemaltecos piensan que los problemas del país pueden ser resueltos con la participación de todos, o si es necesario un gobierno de mano dura”. Es importante pues esta pregunta se vincula no solo a una ideología de tipo conservador, sino autoritario (el conservadurismo como teoría legitima el sistema democrático aunque plantea que debe ser una meritocracia). Los guatemaltecos a lo largo de la serie de estudios de ASIES han demostrado estar en promedio mayor al 50% a favor de gobiernos autoritarios o de mano dura.

**Porcentajes de preferencia anual entre
Gobierno participativo y Gobierno de mano dura**

1993		1995		1997		1999		2001	
Part.	Mano dura	Part.	Mano dura	Part.	Mano dura	Part.	Mano dura	Part.	Mano dura
49	51	49	51	47	53	38	62	47	53

Fuente: elaboración propia en base a datos de “La cultura democrática de los guatemaltecos en el nuevo siglo” Guatemala, 2002.

Muy ligado a ello se encuentra la pregunta “¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que los militares ocupen el gobierno por la fuerza a través de un golpe de Estado?”. En una sociedad que acepta la democracia como regla del juego no debería existir la sola posibilidad de un golpe de Estado, sin embargo para el 47% de los guatemaltecos en el año 2001, sí era una posibilidad. Si bien este porcentaje se encuentra por debajo del 50% sigue siendo alto considerando que el índice debe ser lo más bajo posible.

La última de las variables a utilizar del estudio de ASIES sobre cultura democrática es la de los índices de tolerancia política. El caso de estos índices de tolerancia se encuentra en un rango menor al 50%, es decir que menos del 50% de los entrevistados están de acuerdo en que todas las personas deben tener el derecho al voto, a manifestar, a postularse a cargos de elección popular o a expresarse libremente.

Porcentaje de tolerancia a los siguientes derechos

Guatemala 2001

Derecho al voto	Derecho a Manifestar	Derecho a postularse a cargo	Derecho a expresarse
43	42	35	38

Fuente: elaboración propia en base a datos de “La cultura democrática de los guatemaltecos en el nuevo siglo” Guatemala, 2002.

Estas características, si bien no explican la ideología política de los guatemaltecos promedio, sí dan herramientas para establecerla. Considerando que de acuerdo con estos hallazgos nos encontramos con una cultura con inclinación al conservadurismo, autoritaria y poco tolerante.

1.6 Libertarianismo

Contrario al argumento conservador, en donde se estima que existen seres humanos mejores que otros, el argumento principal de los libertarios es que cada persona es única por lo que no puede ser encasillada dentro de un determinado orden. Para los libertarios no existe ninguna característica de un ser (como experiencia o carácter) que le de la autoridad sobre otro u otros. La libertad individual es un valor central y la inequidad es aceptada como el resultado normal del libre comportamiento (Hoover 1987).

Para los libertarios, el libre mercado es la institución principal para todas las actividades sociales, así mismo la empresa privada es el vehículo para toda actividad económica, y debería ser el modelo a seguir de las instituciones públicas.

Los libertarios por el otro lado pensarían en que la eliminación del gobierno generaría un mejor acomodamiento de los intereses individuales, contrario a los anarquistas que piensan en la eliminación del gobierno para que las relaciones humanas se den con más libertad dentro del marco de las relaciones comunitarias.

Para los libertarios, una comunidad ideal sería aquella donde hay un mínimo de impuestos, un mínimo bienestar común y no habría credo o religión obligatorios ya que cada persona sería libre de creer o no creer en las religiones. Así mismo, la propiedad privada sería completamente inviolable. Los libertarios creen que el gobierno no debe interferir en el espacio privado de la sociedad, únicamente le dan valor al medio ambiente, en donde sí aceptarían regulaciones e impuestos para aquellas empresas que lo dañen. Como no creen en el involucramiento del gobierno en la vida privada de los seres humanos, ellos plantean la reducción del aparato y poder coercitivo del gobierno. En el mismo sentido, los libertarios plantean la eliminación de leyes sobre abuso de las drogas

o el comportamiento sexual pues las consideran como violaciones a la libre opción de las personas. Para los libertarios una sociedad moral es aquella en la que todos los individuos tienen la facultad de decidir sobre sus actos sin ninguna restricción (Hoover 1987).

La competencia es esencial para los libertarios, creen por ejemplo que la educación igual obligatoria para todas las personas genera mediocridad, puesto que los jóvenes o niños no deberían ser obligados a nada que no sea su voluntad (Hoover: 1987). Más bien ellos incluirían en las escuelas, incentivos y competencia que harían que los estudiantes se motivaran por aprender sobre sus intereses personales.

1.7 Anarquismo

“La palabra anarquismo deriva literalmente del griego: *an* – *archy* que significa sin líder⁸” (Hoover 1987: 55).

Los anarquistas, tanto como los libertarios, creen que la primacía del gobierno sobre el uso de la fuerza más que una solución es un problema para la sociedad (contrario a la mayoría de las ideologías). Ellos plantean la eliminación de toda fuerza coercitiva y su planteamiento fundamental es el de eliminación de todo tipo de jerarquías y dominación.

Para los anarquistas el mundo les pertenece a todos los seres humanos, ellos creen que el hecho de poseer un pedazo de tierra y llamarlo “mío”, y además construir todo un aparato coercitivo para hacer que ese “mío” se respete es la síntesis de todo el abuso de poder que el sistema de clases sociales ha perpetuado (Hoover: 1987). Es por ello que contrario a la mayoría de ideologías de derecha, considera la propiedad privada como una alineación de los derechos comunitarios. Para los anarquistas, por consiguiente, el desenvolvimiento de las sociedades debería llevarse a cabo en pequeños núcleos comunitarios, en vez de grandes Estados Nacionales.

⁸ Traducción libre de texto en inglés, cualquier error en la traducción será total responsabilidad de la autora.

Los anarquistas consideran que al no existir el gobierno o sistema de coerción, los seres humanos vivirían en pequeñas comunidades que generarían un socialismo espontáneo y tácitamente consentido. Y aunque están conscientes de que los seres humanos necesitan que sus necesidades básicas sean atendidas, ellos piensan que en una sociedad ideal todos los individuos trabajarían conjuntamente para satisfacer esas necesidades.

Los anarquistas no creen en la democracia representativa como sistema de gobierno, ya que ellos plantean que al haber pequeñas comunidades, estas se autogobernarían a través de una democracia directa. Piensan que los líderes no necesariamente representan los intereses de aquellos que delegaron su representación en ellos.

Un punto muy importante en el planteamiento anarquista es la eliminación de todas las instituciones, privadas y públicas (lo cual atraviesa a la familia), en donde exista jerarquización y por ende genere opresión hacia los más débiles.

Para los anarquistas no es el gobierno el único ente que perpetúa las relaciones de poder, sino todas aquellas instituciones sociales y económicas que no permiten el desarrollo de los individuos como seres libres (Hoover: 1987).

CAPITULO V

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Para la presente investigación fueron encuestadas setenta y cuatro (74) mujeres, de entre 20 y 63 años de edad, con residencia la mayoría en el departamento de Guatemala (67%). El resto con residencia en los departamentos de Sololá, Sacatepequez, Chimaltenango y Escuintla.

Respecto a sus etnias, las mujeres respondieron ser: 65.3% ladinas, 13.5% mestizas, 9.5% Xincas, 4.1% Kaqchikeles, 2.7% Pocomames, 2.4% Tz`utujil, 2.4% Uspantekas y 2.4% de origen holandés. De las 74 encuestadas, dos prefirieron abstenerse de contestar la pregunta. Aunque se trató de realizar una muestra representativa, no fue posible obtener participación mayor de mujeres indígenas. Se considera que el porcentaje de la muestra es suficiente para realizar comparaciones entre ambos grupos.

Para ubicar a las mujeres dentro de los rangos socioeconómicos, se decidió preguntar la auto adscripción de clase social, a lo que la mayoría de mujeres contestaron ubicarse en la clase media (54.1%), seguidas de la clase media baja (23.0%), clase media alta (12.2%) y clase baja (4.1%), el 6.8% de las mujeres se abstuvo de responder. En esta pregunta cinco personas prefirieron no contestarla. Así mismo, en relación con los estudios formales que tienen, la mayoría tiene estudios universitarios de licenciatura con un 43.2%, seguidas por un 32.4% de mujeres que tienen estudios secundarios, un 17.6% de mujeres que cursó un estudio de maestría (postgrado universitario), un 4.1% de las encuestadas únicamente asistió a la escuela primaria y un 1.4% tiene un grado técnico universitario. En esta pregunta solamente una persona se abstuvo de contestar. La muestra se puede considerar predominantemente urbana y de niveles de educación relativamente altos en comparación con el resto de mujeres en Guatemala.

El estudio contó con una encuesta con 7 categorías de preguntas que pretendían medir objetivamente el nivel ideológico de la persona encuestada. Estas categorías fueron

sumadas para obtener índices de ideología, que pretendían medir el nivel de preferencia de las personas respecto a algunos enunciados ideológicos. Estos índices dan un respaldo a la tesis y permiten ubicar a las mujeres dentro de ciertos rangos de preferencia ideológica. Sin embargo, todas las mujeres tuvieron la oportunidad de auto adscribirse ideológicamente en una pregunta separada . Los rangos ideológicos tomados en cuenta en la encuesta se referían a siete ideologías: liberalismo, socialcristianismo, socialismo o nueva izquierda, conservadurismo, conservadurismo guatemalteco, libertarismo y anarquismo; sin embargo dentro de la auto adscripción ideológica algunas mujeres incluyeron otras tipologías de ideología y otras (diecisiete, el 23%) prefirieron no contestar la pregunta.

En la pregunta sobre autoadscripción ideológica el 35.1% no sabe a que ideología pertenece o no respondió a la pregunta, el 20.3% se autoadscribe al socialismo o nueva izquierda, el 14.9% se autoadscribe al liberalismo, el 12.2% al socialcristianismo, el 8.1% considera que tiene una ideología propia, el 6.8% considera el feminismo como su propia ideología y el 2.7% se considera libertaria. Nótese que el resto de las ideologías no fueron escogidas por las encuestadas: conservadurismo o conservadurismo guatemalteco, así como anarquismo no se encuentran dentro de las respuestas.

Las escalas que se utilizaron para medir el índice de ideología de las encuestadas está hecho en base a grados de adscripción ideológica dependiendo de la aprobación de diferentes enunciados, en donde la menor puntuación es la postura TOTALMENTE EN DESACUERDO con 1 punto y la mayor es TOTALMENTE DE ACUERDO con 5 puntos, para un total de 8 preguntas por índice. Esta escala entonces tiene valores del 8 al 40, en donde las casillas que se dejaron en blanco son eliminadas del conteo por no tener ningún valor. Para efectos de análisis, se tomó en cuenta cuantas personas tienen un índice mayor o igual al 75% en sus respuestas, lo cual será 30 o más puntos en las escalas. No quiere decir que esta cantidad de personas se adscriban a esa ideología, pero si que simpatizan con el 75% o más de sus enunciados básicos.

En estas escalas 14 mujeres, el 18.91% de las encuestadas, se encuentra con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del liberalismo; 62 mujeres, el 83.78% de las encuestadas, se encuentra con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del socialismo o nueva izquierda; 53 mujeres, el 71.62% de las encuestadas, se encuentra con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del socialcristianismo; 35 mujeres, el 47.29% de las encuestadas, se encuentra con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del conservadurismo; 6 mujeres, el 8.10% de las mujeres encuestadas, se encuentran con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del conservadurismo guatemalteco; 4 mujeres, el 5.40% de las encuestadas, se encuentran con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del libertarismo; 21 mujeres, el 28.37% de las encuestadas, se encuentran con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del anarquismo.

Por ser escalas no excluyentes, estos índices no implican que una persona posea más del 75% del puntaje en dos o más ideologías, el puntaje es para visualizar la escala ideológica en la que se encuentran sus ideas. Sobre todo al tomar en cuenta que no hay ideologías completamente separadas, sino unas tienen y toman conceptos de otras ideologías.

Al igual que la variable de la ideología, además de estar medida por una escala dentro de la encuesta, la autoadscripción feminista es importante para poder cruzar los datos. En esta pregunta únicamente tres personas no respondieron. Por lo demás el 1.4% no sabe o no responde a la pregunta, el 55.4% se considera a si misma feminista y el 39.2% no se considera feminista.

Al igual que los índices de ideologías, por medio de escalas, dentro de la encuesta se elaboró una serie de preguntas dirigidas a crear una escala por medio de enunciados feministas, utilizando la misma lógica en donde 1 es el puntaje más bajo y 5 el más alto de acuerdo a la preferencia de la encuestada. Esta escala, sin embargo, es mucho más larga que las escalas ideológicas contando con 31 preguntas dirigidas a medir el grado de feminismo de la encuestada. El puntaje mayor en la escala feminista sería 155 puntos, mientras el menor sería 31, también eliminando aquellos blancos pues no se puede saber

la razón de no haberlos llenado. El 75% del índice es entonces 116.25 esta cifra indica que aquellas personas con este puntaje o más, tienen un alto índice de identificación con los postulados feministas planteados en la encuesta.

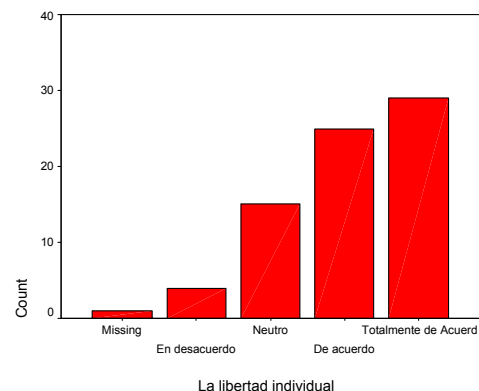
El resultado de este análisis da cuenta que 47 mujeres, es decir el 63.51% coincide en el 75% o más de los postulados feministas planteados en la encuesta, lo cual se diferencia bastante de la auto adscripción feminista (55.4%), ya que de las mujeres encuestadas, el 8.11% no se auto define como feminista pero su índice es mayor al 75%.

CLASIFICACION DE LOS INDICES

Índice de Liberalismo

Para este índice se utilizaron 8 preguntas emblemáticas del liberalismo, que tomaron en cuenta el papel del individuo en la sociedad, el papel del estado, la economía y la concepción de la persona.

La primera pregunta pretendía medir la percepción de las mujeres sobre la libertad del ser humano, valor fundamental para las ideologías liberales: La libertad individual es el valor más importante para la construcción de la sociedad ideal, cuenta con un 39.2% de mujeres que lo aprueban totalmente, frente a un 33.8% de mujeres que lo aprueban, un 20.3% de mujeres que piensan que son indiferentes (neutro), y un 5.4% de mujeres que no están de acuerdo. Ninguna mujer está totalmente en desacuerdo con este postulado y solamente una se abstuvo de responder.



Dentro de los derechos individuales que promulga el liberalismo, su máxima expresión es la propiedad privada. A través de la evolución de la ideología, la propiedad privada ha sido una constante, ya que de ella depende la legitimidad de las políticas económicas,

monetarias, fiscales, etc.; y todo un largo debate en cuanto a la tenencia de la tierra, la reforma agraria, etc. La segunda pregunta pretende medir la percepción de las mujeres respecto a este tema, pregunta: La propiedad privada debe ser defendida prioritariamente por el gobierno, cuenta con un 9.5% de aprobación total, frente a un 23.0% de acuerdo, un 27% neutro, un 23% en desacuerdo y un 16.2% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta una persona se abstuvo de responder.

La tercera pregunta: El gobierno no debe involucrarse en cuestiones económicas, es también trascendental respecto a la ideología liberal, cuenta con un 4.1% de mujeres que están totalmente de acuerdo, frente a 10.8% de mujeres que están de acuerdo, 23% es neutra frente a la pregunta, 24.3% está en desacuerdo y 33.8% está totalmente en desacuerdo.

La cuarta pregunta respecto al mercado como distribuidor de la riqueza es clave en el buen funcionamiento del Estado de acuerdo a la ideología liberal. Pregunta: El mercado es el mejor rector de la distribución de la riqueza, cuenta con un 8.1% de mujeres que están totalmente de acuerdo, frente a un 25.7% de mujeres que están de acuerdo, 13.5% son neutras a la pregunta, 35.1% están en desacuerdo y 16.2% están totalmente en desacuerdo. En esta pregunta una persona se abstuvo de responder. En esta pregunta tres personas se abstuvieron de responder. Es importante observar que esta pregunta no tiene mucha aceptación entre las encuestadas.

La quinta pregunta se relaciona con la forma en que el liberalismo ve el desenvolvimiento de las personas, el liberalismo plantea que la competencia y los incentivos (generalmente económicos) son los mejores insumos para el desenvolvimiento de una persona en todos los aspectos de su vida. La pregunta: se debe incentivar la competencia para que las personas puedan superarse económicamente, cuenta con 13.5% de mujeres que están totalmente de acuerdo con el enunciado, frente a 37.8% de mujeres que están de acuerdo, un 13.5% es neutro frente al enunciado, 23% está en desacuerdo y el 9.5% está totalmente en desacuerdo con el enunciado. A esta pregunta se abstuvieron dos personas de responder.

La sexta pregunta tiene que ver con la intervención del gobierno en la economía, respecto a la posesión de empresas y por lo tanto servicios públicos. Pregunta: El gobierno no debe tener empresas ya que interfieren con las leyes del mercado, cuenta con un 17.6% de mujeres que están totalmente de acuerdo con el enunciado, frente a un 21.6% de mujeres que están de acuerdo, un 25.7% son neutras a la pregunta, un 24.3% están en desacuerdo y un 8.1% están totalmente en desacuerdo.

La ideología liberal propone que el Estado debe tener un alcance mínimo, cuando no desaparecer, por lo que el tema de los impuestos es fundamental para una persona liberal. La pregunta: Los impuestos son injustos pues frenan la inversión y el desarrollo del país, pretende medir la intención de las mujeres frente a los impuestos, fuente de recursos para el Estado. En esta pregunta el 6.8% de las mujeres estuvieron totalmente de acuerdo, frente al 17.6% que estuvo de acuerdo, 18.9% de las mujeres son neutras respecto al tema, 40.5% están en desacuerdo y 16.2% están totalmente en desacuerdo. En esta pregunta ninguna mujer se abstuvo de responder, igual que en la anterior.

La octava pregunta se refiere a la posición que Guatemala debería tomar frente a los Tratados de Libre Comercio y el ALCA, fruto de la economía neoliberal mundial, esta pregunta pretende medir la inclinación de las mujeres frente a este tema: Una buena opción para el desarrollo del país debe ser firmar Tratados de Libre Comercio y el ALCA en un futuro. Respecto a esta pregunta el 10% respondió que está totalmente de acuerdo, un 27% está de acuerdo, un 21.6% es neutra a la pregunta, 23% está en desacuerdo y un 16.2% está totalmente en desacuerdo. En esta pregunta solamente una persona se abstuvo de responder.

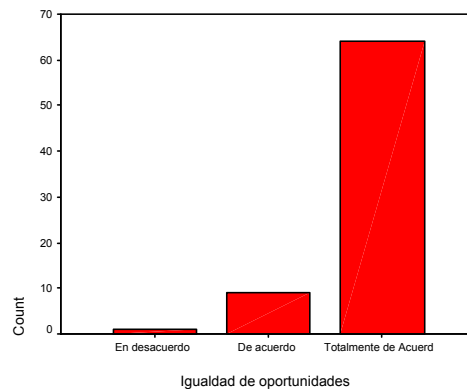
Índice de socialismo – nueva izquierda

Las corrientes socialistas o de izquierda, frente a la globalización y al neoliberalismo, han tenido que reorientar sus demandas frente a Estados cada vez más débiles, y economías cada vez más liberales. Las preguntas de este índice pretenden medir la percepción de las

mujeres frente a temas relacionados con la ideología socialista y su tendencia de nueva izquierda.

La primera pregunta de este índice tiene que ver con la Reforma Tributaria, necesaria para incrementar el gasto público, y por ende la inversión estatal; así mismo existe una carga ideológica en la pregunta por especificar los impuestos directos como los necesarios a incrementar, pues estos gravan el ingreso y bienes de las personas y no el consumo. Frente a la pregunta: En Guatemala es necesario hacer una reforma tributaria aumentando los impuestos directos, de manera que los ricos paguen mas, las mujeres contestaron en un 29.7% totalmente de acuerdo, 35.1% de acuerdo, 12.2% neutras, 18.9% en desacuerdo y 4.1% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta ninguna mujer se abstuvo de responder.

La segunda pregunta tiene que ver con la igualdad de oportunidades para todas las personas. Frente a esta pregunta: Todas las personas deben tener igualdad de oportunidades para lograr su desarrollo personal, las mujeres respondieron en un 88.5% totalmente de acuerdo, 12.2% de acuerdo y 1.4% en desacuerdo. En esta pregunta no hubo quien dejara de responder, ni quien respondiera neutro o totalmente en desacuerdo.



Las políticas públicas en materia de salud y educación son fundamentales para cualquier modelo de desarrollo, sin embargo el hecho de ser gratuitas refleja una orientación socialista, pues implica un fuerte gasto público, y la seguridad de brindarle a toda la población el acceso a servicios básicos. La pregunta: La mejor solución para el subdesarrollo es que el gobierno invierta más en educación y salud gratuita, fue

respondida por las mujeres de la siguiente manera, 51.4% totalmente de acuerdo, 41.9% de acuerdo, 1.4% neutra, 2.7% en desacuerdo y 2.7% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta ninguna mujer dejó de responder.

La cuarta pregunta del índice es una pregunta un tanto histórica en Guatemala, referente a la Reforma Agraria, ligada a las demandas de izquierda, de organizaciones campesinas e indígenas. Pregunta: En Guatemala es necesario hacer una reforma agraria completa, las mujeres respondieron: 38.5% totalmente de acuerdo, 43.2% de acuerdo, 18.9% neutras, 1.4% en desacuerdo. En esta pregunta ninguna mujer dejó de contestar, así mismo ninguna dijo estar totalmente en desacuerdo.

Respecto a la quinta pregunta, ésta pretende medir la percepción de las mujeres sobre los orígenes de las reivindicaciones populares y étnicas, la percepción de izquierda estaría ligada a una situación histórica de carácter estructural. Frente a esta pregunta: Las reivindicaciones indígenas y populares en nuestro país tienen sus raíces históricas y estructurales en la desigual distribución de la riqueza, las mujeres respondieron un 47.3% totalmente de acuerdo, 32.4% de acuerdo, 18.9% neutras, 1.4% en desacuerdo. En esta pregunta ninguna dejó de responder ni dijo estar totalmente en desacuerdo.

Tomando como marco la economía globalizada del mundo, los izquierdistas han planteado que el liberalismo ha generado más riqueza, sí, pero esta está inequitativamente distribuida, por tanto los ricos se han hecho más ricos y los pobres más pobres. Esta pregunta pretende medir la inclinación de las mujeres frente a este postulado: El liberalismo ha ensanchado la brecha entre ricos y pobres. Las mujeres respondieron Totalmente de acuerdo un 28.4%, de acuerdo un 39.2%, el 25.7% se declararon neutrales frente a la pregunta, en desacuerdo un 4.1% y totalmente en desacuerdo 1.4%. En esta pregunta únicamente una persona se abstuvo de responder.

La séptima pregunta pretende medir la posición de las mujeres encuestadas frente al papel que debe desempeñar el gobierno respecto a la economía. La pregunta: Es necesario que el gobierno intervenga en topes a precios de los consumidores, sobre todo

en precios a la canasta básica; indicaría que la persona está a favor o en contra de un intervencionismo estatal en cuanto a la economía. A ella, las mujeres respondieron 59.9% totalmente de acuerdo, 32.4% de acuerdo, 4.1% neutro, 1.4% en desacuerdo y 2.7% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta nadie se abstuvo de responder.

La última pregunta del índice pretende medir también la postura frente a la intervención del gobierno en la economía, esta vez sobre salarios. La pregunta: Es necesario que el gobierno intervenga en poner sueldos mínimos para el campo y trabajos urbanos, fue respondida de la siguiente manera: Totalmente de acuerdo 39.2%, de acuerdo 35.1%, neutro 8.1%, en desacuerdo 10.8% y totalmente en desacuerdo 5.4%. En esta pregunta una persona se abstuvo de responder.

Índice de socialcristianismo

Para el índice de socialcristianismo fueron tomados varios enunciados de sus principios ideológicos básicos, aunque muchos se contraponen a la ideología liberal, hay algunos que se complementan con ella, de igual manera pasa con algunos postulados de izquierda, sin embargo los que son más significativos son aquellos índices morales ligados a la doctrina social de la iglesia, y el seguimiento de los valores morales.

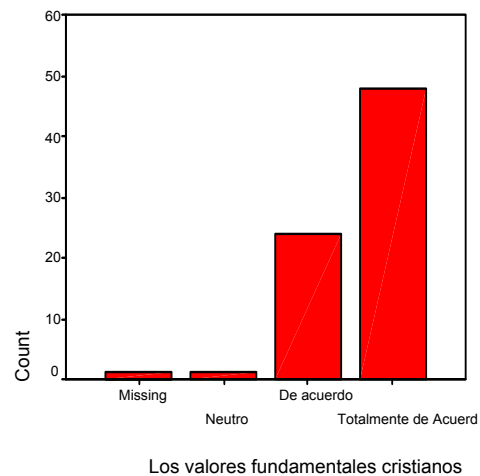
La primera pregunta de este índice tiene que ver con la subsidiariedad en cuanto a los servicios básicos. La pregunta El gobierno debería subsidiar a la población necesitada los bienes y servicios básicos (como educación, transporte, salud, vivienda y alimentación). Nótese que en el índice anterior la propuesta era que los servicios básicos fueran gratuitos y no subsidiados. La respuesta a esta pregunta fue la siguiente: el 52.7% de las mujeres está totalmente de acuerdo, el 31.1% está de acuerdo, el 8.1% se declara neutral y el 8.1% está en desacuerdo. En esta pregunta nadie se declaró totalmente en desacuerdo, y nadie la dejó de contestar.

La segunda pregunta está relacionada con la iglesia y sus principios y normas morales: Los principios morales de la iglesia cristiana deberían regir más la ética individual y pública, tanto de los políticos como los ciudadanos en general. Las respuestas a esta

pregunta fueron las siguientes: totalmente de acuerdo 17.6%, de acuerdo 27%, neutral 28.4%, en desacuerdo 14.9% y totalmente en desacuerdo 12.2%. En esta pregunta nadie se abstuvo de responder.

La ideología socialcristiana basa la legitimidad mucho en la institucionalidad del gobierno, por ello plantea instituciones fuertes y modernas acorde a la realidad nacional. La pregunta: Lo urgente en Guatemala es la reforma de las instituciones democráticas tales como el Congreso, los partidos políticos y las instituciones de la administración pública; pretende medir la intencionalidad de las mujeres frente a estas necesidades como prioritarias. Las respuestas revelan un 39.2% de mujeres que están totalmente de acuerdo, 37.8% de acuerdo, 13.5% neutras y 6.8% en desacuerdo. En esta pregunta ninguna respondió estar totalmente en desacuerdo, mientras dos personas se abstuvieron de responder.

La cuarta pregunta del índice hace ver los valores fundamentales de la doctrina socialcristiana, la intencionalidad de la pregunta es saber cuantas mujeres tienen estos principios como fundamentales. La pregunta: Los valores fundamentales que deben regir la sociedad son: la libertad, la igualdad fundamental, la justicia y la solidaridad. A esta pregunta las mujeres respondieron: 64.9% totalmente de acuerdo, 32.4% de acuerdo y 1.4% neutras. Ninguna mujer respondió estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, y solamente una persona no respondió.



La quinta pregunta se relaciona a la justicia: El deber de la justicia es permitir a las personas ejercer su libertad como seres humanos, y a la vez crear una mayor igualdad de oportunidades. La justicia es un valor fundamental en la ideología socialcristiana, no sólo en términos jurídicos sino en términos de justicia social. Las mujeres respondieron

51.4% totalmente de acuerdo, 41.9% de acuerdo, 5.4% neutras, 1.4% en desacuerdo. En esta pregunta nadie respondió estar totalmente en desacuerdo, y nadie se abstuvo de responder.

La ideología socialcristiana tiene un enfoque de solidaridad hacia los más débiles, es uno de los principios de la justicia social. La sexta pregunta pretende medir la percepción de las mujeres frente al enunciado: Es necesario proteger a aquellos que son más débiles en nuestra sociedad y en el mundo. A esta pregunta las mujeres respondieron 41.9% totalmente de acuerdo, frente a un 39.2% de acuerdo, 14.9% neutral y 4.1% en desacuerdo. En esta pregunta nadie dejó de responder, y nadie respondió estar totalmente en desacuerdo.

La séptima pregunta: La persona debe subordinar sus intereses individuales al poder legítimo de su comunidad y aceptar las limitaciones que le dan el respeto a los derechos y libertades de los demás miembros; es una alegoría del bien común, que prevalece sobre el bien individual. Las mujeres respondieron 12.2% totalmente de acuerdo, frente al 35.1% de acuerdo, 28.4% neutras, 17.6% en desacuerdo y 6.9% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta nadie se abstuvo de responder.

Por último, el socialcristianismo plantea la democracia como mejor opción para el desarrollo humano y del Estado en general. La pregunta: La democracia como sistema político es la mejor opción posible para el desarrollo integral de la persona; pretende medir la percepción de las mujeres sobre dicho sistema político e insumo de la ideología socialcristiana. Las mujeres respondieron en un 17.6% totalmente de acuerdo, 55.4% de acuerdo, 24.3% se declararon neutras y 2.7% dijeron estar en desacuerdo. En esta pregunta nadie se abstuvo de responder, y ninguna respondió estar totalmente en desacuerdo.

Índice de conservadurismo

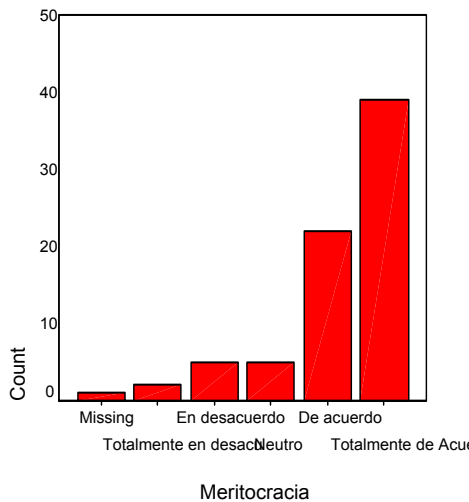
El presente índice está basado en enunciados de la ideología conservadora, principalmente sustentada en el mundo académico occidental, pero que recoge muchas de

las ideas de algunos guatemaltecos, es un índice que se basa en jerarquizaciones y normas morales, así como de los lugares que deben ocupar cada uno de los ciudadanos en la sociedad.

La primera pregunta relaciona a las instituciones con el motor de la sociedad, los conservadores dirán que ellas son los pilares fundamentales por los que las sociedades deben funcionar en armonía. La pregunta: Las instituciones, tales como la iglesia, el gobierno y la familia, cumplen una función disciplinaria y motivadora en la sociedad. A ella, las mujeres respondieron estar totalmente de acuerdo en un 17.6%, frente a un 45.9% que dijo estar de acuerdo, un 14.9% que se declararon neutras, un 18.9% dijo estar en desacuerdo y un 2.7% dijo estar totalmente en desacuerdo. En esta pregunta nadie se abstuvo de responder.

La segunda pregunta hace alusión al papel de cada persona en una familia, donde existe una jerarquización de los roles, el hombre, la mujer y los hijos tienen tareas y atribuciones específicas. La intencionalidad de la pregunta es saber como perciben las mujeres este enunciado conservador: La familia como institución debe mantener los roles específicos de sus miembros (padre, esposa e hijos). Frente a esta pregunta las mujeres respondieron: el 32.4% está totalmente de acuerdo con el enunciado, frente a un 24.3% que está de acuerdo, un 6.8% responde neutralmente, un 25.7% está en desacuerdo y un 10.8% está totalmente en desacuerdo. Nadie se abstuvo de contestar esta pregunta.

La tercera pregunta traslada estos roles de la pregunta anterior a los roles de la sociedad específicamente: Los roles específicos de los miembros de una familia se pueden usar como metáfora para los roles específicos de cada persona en la sociedad. Esto significaría una jerarquización de los ciudadanos y establecimiento de roles específicos. Las mujeres respondieron estar totalmente de acuerdo el 14.9%, de acuerdo el 36.5%, neutras 18.9%, en desacuerdo el 20.3% y totalmente en desacuerdo el 8.1%. En esta pregunta nadie se abstuvo de responder.



La cuarta pregunta se refiere a la instauración de una meritocracia, como lo plantea la ideología conservadora. Esta pregunta: El gobierno debería estar constituido únicamente por personas con méritos y que cuenten con experiencia y disciplina en su actuar; pretende medir la percepción de las mujeres frente al enunciado y la meritocracia en vez de la democracia donde todos tienen los mismos derechos de participar, elegir y ser electos. En esta pregunta las mujeres respondieron: el 52.7%

totalmente de acuerdo, el 29.7% de acuerdo, 6.8% neutras, 6.8% en desacuerdo y 2.7% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta solamente una persona no contestó.

La no intervención del gobierno en los asuntos privados es fundamental para la ideología conservadora. La pregunta: El gobierno debe involucrarse únicamente en actividades que ayudan a que las instituciones privadas puedan actuar de un manera efectiva, mas no debe intervenir en el ámbito privado de la sociedad; pretende medir la orientación de las mujeres frente a la intervención del estado en cuestiones consideradas privadas. A esta pregunta las mujeres respondieron el 12.2% dijo estar totalmente de acuerdo, el 28.4% de acuerdo, el 25.7% se declaró neutral, el 24.3% dijo estar en desacuerdo y el 9.5% dijo estar totalmente en desacuerdo. En esta pregunta ninguna persona se abstuvo de responder.

De acuerdo a la ideología conservadora, las instituciones son las que dan estructura y coherencia a la sociedad, por ende, ellas son las llamadas a impartir normas y disciplina a los individuos. La sexta pregunta: Una sociedad no se podría desenvolver sin las instituciones que le den estructura, así como disciplina a los individuos; fue respondida de la siguiente manera: 31.1% totalmente de acuerdo, 43.2% de acuerdo, 20.3% neutras y 4.1% en desacuerdo. En esta pregunta una persona no respondió y ninguna dijo estar totalmente en desacuerdo.

La estructura de la sociedad para los conservadores tiene que ver con las funciones de los individuos y el estatus que tienen dentro de ella. La pregunta: La sociedad es un todo interdependiente en donde cada persona tiene un status y una función que asumir; pretende medir la percepción respecto a la jerarquización de las funciones de las personas en la sociedad, y fue respondida de la siguiente manera: 28.4% totalmente de acuerdo, 44.6% de acuerdo, 13.5% neutras, 10.8% en desacuerdo y 1.4% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta una persona se abstuvo de responder.

La octava pregunta es en total contraposición de la ideología conservadora frente a la ideología anarquista e incluso la libertaria, ya que plantea que las personas no deben hacer cada una lo que quiera, pues esto generaría caos. La pregunta: Si a todas las personas se les dejara hacer lo que cada una quiere, se desencadenaría caos y anarquía; retrata muy bien esta posición. Las mujeres respondieron a ella de la siguiente manera: totalmente de acuerdo 37.8%, de acuerdo 32.4%, neutras 21.6%, en desacuerdo 2.7% y totalmente en desacuerdo 5.4%. En este caso ninguna persona se abstuvo de responder.

Índice de conservadurismo guatemalteco

La ideología conservadora, llevada a la realidad guatemalteca ha sido también incluida dentro de los índices por tener características muy específicas de la percepción de la realidad. Este índice más que teórico es tomado de la retórica de algunas instituciones y personas conservadoras que opinan sobre la realidad del país. Se considera que las preguntas ayudan a medir tendencias conservadoras y que, estas tendencias, se hacen visibles como cierta ideología estructurada en preceptos morales. Se considera que el índice nos demuestra grados de mantenimiento del status quo frente al cambio social y/o cultural.

La primera pregunta se relaciona con el papel que ha desempeñado el ejército en la historia de Guatemala. La pregunta: El ejército ha cumplido con su papel institucional en Guatemala y debe continuar con su lucha por preservar la paz en el país; pretende medir la percepción de las mujeres sobre esta institución en particular, sobre todo ahora en

tiempos de paz. A esta pregunta las mujeres respondieron: 1.4% totalmente de acuerdo, 10.8% de acuerdo, 23% neutras, 13.5% en desacuerdo y 51.4% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta nadie se abstuvo de responder.

La segunda pregunta del índice se refiere al resarcimiento de las víctimas del conflicto armado interno. Coyunturalmente el tema del resarcimiento a las ex PAC ha sido tema de debate nacional. A la pregunta: Luego de la firma de los Acuerdos de Paz, deberían ser resarcidos tanto los ex miembros del ejército como los ex miembros de las PAC (Patrullas de Autodefensa Civil); las mujeres respondieron: 8.1% totalmente de acuerdo, 2.7% de acuerdo, 32.4% neutras a la pregunta, 13.5% en desacuerdo y 41.9% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta nadie se abstuvo de responder.

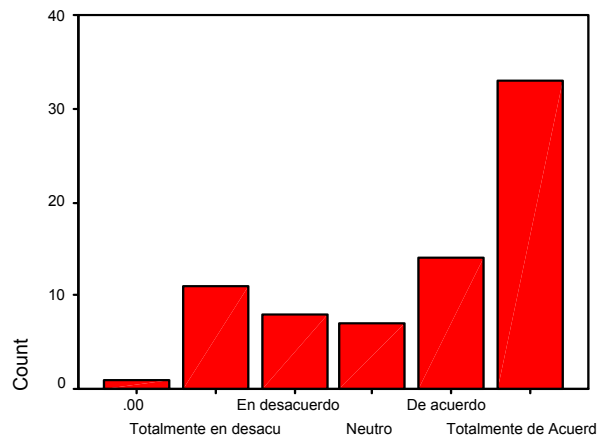
El control de las organizaciones (civiles, políticas, sociales, económicas, etc.) para el conservadurismo guatemalteco, ayudaría a mantener la gobernabilidad, sin embargo también pondría en peligro los derechos humanos de libertad de asociación y expresión. La pregunta: el gobierno debería controlar los tipos de organizaciones para mantener la paz y la gobernabilidad del país; pretende medir la percepción de las mujeres sobre el papel del gobierno en el control de todo tipo de organización. A esta pregunta las mujeres respondieron: 24.3% totalmente de acuerdo, 25.7% de acuerdo, 18.9% neutras, 17.6% en desacuerdo y 13.5% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta ninguna mujer dejó de responder.

El tema de los Acuerdos de Paz para la ideología conservadora guatemalteca, es un tema carente de legitimidad. La pregunta: Los Acuerdos de Paz no pueden ser tomados como acuerdos de Estado, ya que fueron firmados entre una guerrilla ilegal y un gobierno que cumplió ya con su mandato; resume esta postura. A ella, las mujeres respondieron: 10.8% totalmente de acuerdo, 13.5% de acuerdo, 27% neutras, 13.5% en desacuerdo 33.8%. En esta pregunta solamente una persona no respondió.

El tema de la moralidad y la sexualidad ha sido históricamente un tabú para la sociedad guatemalteca, la mentalidad conservadora guatemalteca marca a los homosexuales como

inmorales y antinaturales. La pregunta: Los y las homosexuales son inmorales y antinaturales; pretende medir la percepción de las mujeres sobre este tema, usualmente tabú. A esta pregunta las mujeres respondieron: 6.8% totalmente de acuerdo, 4.1% de acuerdo, 16.2% neutras, 28.4% en desacuerdo y 44.6% totalmente en desacuerdo. Ninguna mujer dejó de responder a esta pregunta.

Debido al alto clima de violencia en el país, a pesar de que los Acuerdos de Paz plantean una seguridad ciudadana más acorde a la realidad socioeconómica y cultural, los grupos conservadores llaman a una política de seguridad de más “mano dura”, es decir de



El gobierno debería tener más mano dura con los criminales

carácter más represivo. La pregunta: El gobierno debería tener más mano dura con los criminales; retrata esta propuesta. A ella, las mujeres respondieron: 44.6% totalmente de acuerdo, 18.9% de acuerdo, 9.5% neutras, 10.8% en desacuerdo, 14.9% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta una persona se abstuvo de responder.

La percepción generalizada en los círculos conservadores, ha sido que las organizaciones de Derechos Humanos y organizaciones sociales son nocivas para el país y para la paz. La pregunta: Las instituciones de Derechos Humanos solamente generan mala imagen internacional para Guatemala; retrata esta postura, ya que los conservadores guatemaltecos preferirían que ellas no existieran. Las mujeres respondieron: 8.1% totalmente de acuerdo, 12.2% de acuerdo, 18.9% neutras, 31.1% en desacuerdo y 29.7% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta ninguna se abstuvo de responder.

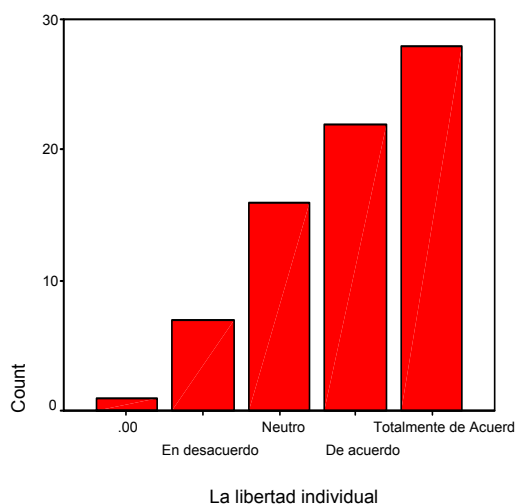
Por último, la octava pregunta se relaciona con la actitud de las personas. Los conservadores guatemaltecos consideran que los pobres son pobres, no porque no hayan

tenido oportunidad sino porque no les gusta trabajar y no buscan las oportunidades. La pregunta: Los pobres son pobres pues no tienen la voluntad ni el deseo de superación; pretende medir la percepción de las mujeres sobre este enunciado que califica la actitud de las personas y predetermina su destino. A esta pregunta el 4.1% respondió estar totalmente de acuerdo, el 12.2% está de acuerdo, el 12.2% es neutra a la pregunta, el 24.3% está en desacuerdo y el 45.9% está totalmente en desacuerdo. En esta pregunta una persona no respondió.

Índice de libertarianismo

El índice de libertarianismo está muy ligado al índice de anarquismo, ambas comparten algunos insumos parecidos, como la libertad individual como valor fundamental, cuestión que comparten con el liberalismo; así como la abolición de las jerarquías y en última instancia del gobierno.

La primera pregunta de este índice es básica para un libertario, pues cuestiona la jerarquización social. La pregunta: No deberían existir las jerarquías en ningún lugar de la sociedad; pretende medir la percepción de las mujeres sobre la jerarquización social. A esta pregunta las mujeres respondieron: 20.3% totalmente de acuerdo, 24.3% de acuerdo, 24.3% se consideraron neutras, 27% en desacuerdo y 2.7% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta una persona no respondió.



El valor fundamental del libertarianismo, como del liberalismo y el anarquismo es la libertad individual, aunque su principal divergencia es el rol del Estado. Este indicador es más fuerte en este índice cuanto no está ligado de ninguna manera al desarrollo social, sino únicamente a satisfactores individuales. La pregunta: La libertad individual debe ser el valor más importante para un ser humano; mide la

importancia que le dan las mujeres a este valor: 37.8% está totalmente de acuerdo, frente a un 29.7% que está de acuerdo, un 21.6% se declara neutral y un 9.6% está en desacuerdo. A esta pregunta una persona no respondió y ninguna respondió estar totalmente en desacuerdo.

La abolición del gobierno, en total contraposición con el conservadurismo que piensa en las instituciones como guardianes de la estabilidad y la disciplina, es el fin último del libertarianismo, pues para esta ideología no debería existir ninguna institución que regule la sociedad. A la pregunta: No debería existir el gobierno para regular la sociedad; las mujeres respondieron: 4.1% totalmente de acuerdo, 6.8% de acuerdo, 20.3% neutras, 44.6% en desacuerdo y 21.6% totalmente en desacuerdo. Dos personas no respondieron a esta pregunta.

La justificación de la pregunta anterior se da en esta pregunta: Al no haber gobierno se daría un mejor acomodamiento de los intereses individuales. A ello las mujeres respondieron: 4.1% totalmente de acuerdo, frente a 10.8% de acuerdo, 14.9% neutras, 50% en desacuerdo y 17.6% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta dos personas se abstuvieron de responder.

Para los libertarios, la educación homogeniza a las personas y por lo tanto no las deja actuar en libertad. Este enunciado pretende presentarlo tal como los libertarios lo piensan: La educación básica y elemental igual para todos, únicamente promovería el conformismo y la mediocridad de las personas. A este enunciado las mujeres respondieron: 5.4% totalmente de acuerdo, 14.9% de acuerdo, 9.5% neutras, 33.8% en desacuerdo y 32.4% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta tres personas no respondieron.

La sexta pregunta se refiere a la libertad individual en su máxima expresión, tocando un tema tabú: las drogas, para identificar hasta que punto esta libertad es o no es permisiva dentro de la sociedad. La pregunta: El consumo de drogas por adultos en un lugar privado no debería ser penalizado por la ley; fue respondida de la siguiente manera: 4.1%

totalmente de acuerdo, 13.5% de acuerdo, 8.1% neutras, 37.8% en desacuerdo y 32.4% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta tres personas no respondieron.

Al igual que la anterior, esta pregunta se refiere a la prostitución: La prostitución como comportamiento sexual no debería ser penalizado por la ley. A esta pregunta las mujeres respondieron: 5.4% totalmente de acuerdo, 16.2% de acuerdo, 31.1% neutras, 24.3% en desacuerdo y 17.6% totalmente en desacuerdo. Cuatro personas no respondieron a esta pregunta.

La última pregunta del índice se refiere a la moralidad, la cual en la ideología libertaria es decisión de cada persona. La pregunta: Una sociedad mora les aquella en la que todos los individuos tienen la facultad de decidir sobre sus actos sin ninguna restricción; pretende retratar el sentido de la moralidad para los libertarios. A ella, las mujeres respondieron: 13.5% totalmente de acuerdo, 18.9% de acuerdo, 28.4% neutras, 25.7% en desacuerdo y 8.1% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta no respondieron cuatro personas.

Índice de anarquismo

El índice de anarquismo, a pesar de compartir muchas características con el libertarismo, se caracteriza por sus ideas sobre la bondad de la naturaleza humana y la no justificación moral de ninguna forma de autoridad institucional sobre el individuo; así mismo comparte en sus orígenes algunas ideas con los socialistas, sobre todo en el tema de la propiedad privada y la creencia que existe una sociedad de clases. Los anarquistas no creen en las jerarquías y creen en la libertad individual, pero no creen en el poder en cualquiera de sus acepciones, pues consideran que ello genera desigualdad.

La primera pregunta de este último índice contiene la idea fundamental por la que los anarquistas están en contra del gobierno: El gobierno tiene el monopolio del uso de la fuerza en la sociedad, sin embargo esto más que la solución es un problema pues causa coerción. A esta pregunta las mujeres respondieron: 14.9% totalmente de acuerdo, 47.3% de acuerdo, 14.9% neutras, 10.8% en desacuerdo, 8.1% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta no respondieron tres personas.

La segunda pregunta es fundamental para la ideología anarquista: La propiedad privada es el principio que legitima la sociedad de clases y perpetúa el abuso del poder; la intencionalidad de la pregunta es ver la percepción de las mujeres sobre la propiedad privada, pero también sobre una forma de abuso. Las mujeres respondieron: 17.6% totalmente de acuerdo, 35.1% de acuerdo, 23% son neutras al enunciado, 18.9% están en desacuerdo y 1.4% esta totalmente en desacuerdo. Tres personas se abstuvieron de responder esta pregunta.

La utopía del anarquismo comparte la génesis de la utopía del marxismo, en donde las relaciones serían armoniosas al no haber propiedad privada, compartiendo los bienes de producción y sin instituciones que regulen el comportamiento de los individuos. La pregunta: Una sociedad ideal sería aquella en la que las personas compartieran la propiedad de los bienes de producción y las relaciones sociales se dieran de manera espontánea sin la existencia de instituciones coercitivas; pretende retratar esta utopía e identificar la percepción de las mujeres sobre ella. Las mujeres respondieron: 14.9% totalmente de acuerdo, 35.1% de acuerdo, 25.7% neutras, 18.9% en desacuerdo y 1.4% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta tres personas no respondieron.

Siguiendo la línea de la utopía planteada por el anarquismo, la cuarta pregunta plantea: Las necesidades básicas de los individuos deberían ser satisfechas por la comunidad en la que viven y trabajan conjuntamente. A esto las mujeres respondieron: 14.9% totalmente de acuerdo, 47.3% de acuerdo, 20.3% neutras, 12.2% en desacuerdo y 1.4% totalmente en desacuerdo. Tres personas no respondieron a esta pregunta.

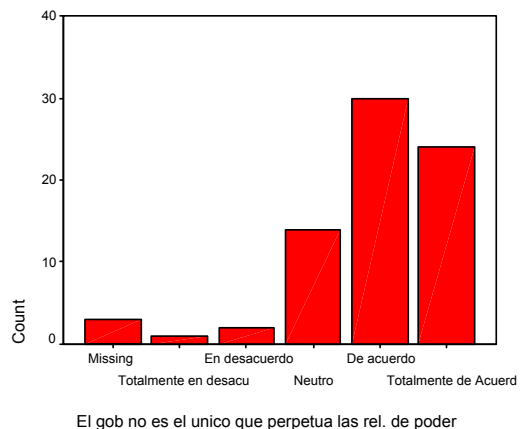
Sobre la democracia representativa en general, el anarquismo se expresa cuestionando los niveles de legitimidad y de representatividad que tiene. La quinta pregunta: No debería existir el gobierno central o ninguna institución representativa, ya que éste nunca representará los intereses individuales sino la voluntad de las mayorías. Las mujeres respondieron de la siguiente manera: 6.8% totalmente de acuerdo, 16.2% de acuerdo,

25.7% neutras, 41.9% en desacuerdo y 4.1% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta no respondieron cuatro personas.

La sexta pregunta se refiere al sistema democrático que el anarquismo plantea: En lugar de un gobierno central de toma de decisiones indirectas, sería mejor que la sociedad se dividiera en grupos pequeños en donde se pudiera practicar la democracia directa y la toma de decisiones discutidas por los propios individuos. A este enunciado las mujeres respondieron: 10.8% totalmente de acuerdo, 24.3% de acuerdo, 27% neutras, 28.4% en desacuerdo y 5.4% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta no respondieron tres personas.

Otra de las críticas al sistema democrático se da en la séptima pregunta: La democracia sin una participación directa del individuo puede dar lugar a la manipulación y corrupción de los líderes políticos. Esta pregunta pretende medir la percepción de las mujeres sobre esta crítica tan dura a la democracia representativa. Las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 20.3%, de acuerdo 45.9%, neutras 21.6%, en desacuerdo 4.1% y totalmente en desacuerdo 4.1%. A esta pregunta no respondieron tres mujeres.

La última pregunta: No es el gobierno el único que perpetúa las relaciones de poder, sino todas aquellas instituciones sociales y económicas que no permiten el desarrollo de los individuos como seres libres; es quizás el más importante de los enunciados anarquistas ya que no es únicamente contra el gobierno que se dirige sino todas aquellas instituciones que tienen poder, por lo que su planteamiento va mucho más allá que otras ideologías. A esta pregunta las mujeres respondieron: 32.4% totalmente de acuerdo, 40.5% de acuerdo, 18.9% neutras, 2.7% en desacuerdo y 1.4% totalmente en desacuerdo.



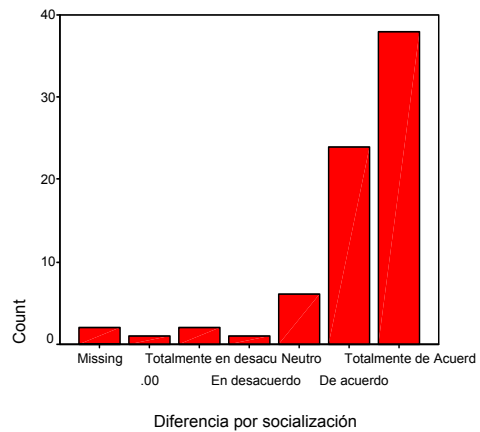
Índice de feminismo

Para elaborar el índice de feminismo se estableció un cuestionario de 31 preguntas, aquí el análisis de los datos de estas preguntas. En este índice algunas de las preguntas tienen el punteo de manera contraria a los índices anteriores, es decir que estar **TOTALMENTE DE ACUERDO** es 1 punto y **TOTALMENTE EN DESACUERDO** es 5 puntos. Esto con tal de facilitar la redacción de las preguntas, todas en afirmativo. Se considera que, siendo el feminismo uno de los puntos centrales de la presente investigación, es muy importante presentar un índice amplio, considerando que el índice conjunto de ideología contiene las ocho preguntas de cada una de las estudiadas. Así mismo, este índice considera las distintas vertientes teóricas que plantean los feminismos sobre los orígenes de la inequidad entre los géneros: la diferencia, la desigualdad y la opresión.

La primera pregunta, tiene escala contraria donde es mayor el valor al estar totalmente en desacuerdo: Existe diferencia entre hombres y mujeres únicamente por cuestiones biológicas. Esta pregunta se relaciona con la concepción que se tiene de que las diferencias son únicamente naturales y no socialmente construidas; en el caso de las feministas, incluso la mayoría de las de la diferencia, la diferencia biológica implica siempre una construcción social. Las respuestas fueron 27% totalmente en desacuerdo, 13% en desacuerdo, 4.1% neutras, 20.3% de acuerdo y 27% totalmente en desacuerdo. En esta pregunta tres personas se abstuvieron de responder.

La segunda pregunta también con escala contraria es: Las mujeres están más preparadas que los hombres para el cuidado de los hijos. Esta pregunta enfrenta la certeza general de la separación de los roles sociales entre esferas públicas y esferas privadas. A ella las mujeres respondieron: totalmente en desacuerdo 21.6%, en desacuerdo 20.3%, neutras 16.2%, de acuerdo 14.9% y totalmente de acuerdo 18.9%. Esta pregunta no la respondieron seis personas.

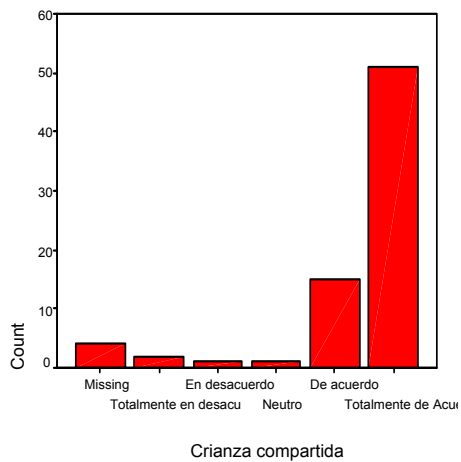
La tercera pregunta tiene la escala normal: La diferencia entre hombres y mujeres está dada por la socialización e institucionalización que hace que las mujeres se responsabilicen desde temprana edad por la maternidad, el cuidado de los niños y el cuidado de la casa. A esta pregunta las mujeres respondieron: 51.4% totalmente de acuerdo, 32.4% de acuerdo, 8.1% neutras, 1.4% en desacuerdo y 2.7% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta no respondieron tres personas.



Con una escala normal, la cuarta pregunta se relaciona con las esferas pública y privada de la teoría feminista: La mayor diferencia entre los géneros es que las mujeres están relegadas a la esfera privada de la vida, mientras los hombres se desenvuelven en la esfera pública. A esta pregunta las mujeres respondieron: 25.7% totalmente de acuerdo, 45.9% de acuerdo, 6.8% neutras, 12.2% en desacuerdo y 5.4% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta no respondieron tres personas.

La pregunta: Las diferencias entre los géneros son inevitables; tiene la escala contraria, y en algunas oportunidades fue de entender para algunas de las encuestadas. A ella, las mujeres respondieron: totalmente en desacuerdo 25.7%, en desacuerdo 32.4%, neutras 18.9%, de acuerdo 18.9%, de acuerdo 10.8%, totalmente de acuerdo 8.1%. A esta pregunta 3 personas no respondieron.

La sexta pregunta con escala normal: La desigualdad entre hombres y mujeres se puede observar en el acceso a recursos materiales, estatus social, poder y oportunidades. Fue respondida de la siguiente manera; totalmente de acuerdo: 43.2%, de acuerdo 39.2%, Neutras 5.4%, en desacuerdo 6.8%, totalmente en desacuerdo 1.4%. Tres personas se abstuvieron de responder esta pregunta.

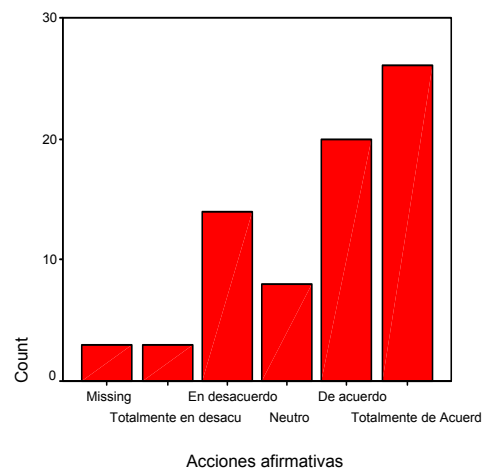


La séptima pregunta está relacionada con los papeles que tradicionalmente las mujeres han desempeñado: Tanto hombres como mujeres deben compartir la crianza de los hijos y el mantenimiento del hogar para poder tener distintas actividades con un balance de actividades. A esta pregunta las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 68.9%, de acuerdo 20.3%, neutras 1.4%, en desacuerdo 1.4% y totalmente en desacuerdo 2.7%. A esta

pregunta cuatro personas se abstuvieron de responder.

La octava pregunta: La esfera privada a la que las mujeres se encuentran relegadas consiste en un círculo de tareas rutinarias, no pagadas e infravaloradas que están asociadas con la servidumbre emocional, práctica y sexual a los hombre adultos. Fue respondida de la siguiente manera: 35.1% totalmente de acuerdo, 40.5% de acuerdo, 10.8% neutras, 5.4% en desacuerdo y 4.1% totalmente en desacuerdo. Tres personas se abstuvieron de responder la pregunta.

La novena pregunta es de suma importancia coyuntural, pues el tema de las acciones afirmativas para la participación política de las mujeres dentro de los partidos políticos está siendo retomado en la actualidad. En escala normal, la pregunta: Es necesario incluir a las mujeres en puestos de decisión política por medio de cuotas en los partidos políticos, comités cívicos e instituciones de gobierno que no vayan a elección popular. Las mujeres



respondieron: 35.1% totalmente de acuerdo, 27% de acuerdo, 10.8% neutras, 18.9% en desacuerdo y 4.1% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta se abstuvieron tres personas de contestarla.

La décima pregunta tiene que ver con la característica histórica de la desigualdad femenina, en escala normal la pregunta: La desigualdad entre hombres y mujeres es estructural e histórica; las mujeres respondieron: 43,2% totalmente de acuerdo, 39.2% de acuerdo, 9.5% neutras, 2.7% en desacuerdo y 1.4% totalmente en desacuerdo. A esta pregunta tres personas se abstuvieron de responder.

Siguiendo con la lógica de la causa histórica, y de acuerdo a la teoría feminista marxista, la pregunta número once: La desigualdad histórica comienza luego de la existencia de comunidades matriarcales para convertirse en la sociedad patriarcal que hoy conocemos, producto de la propiedad privada y la necesidad de los hombres por mantener el control de sus descendientes, este es el argumento principal de la desigualdad de clases trasladándola al feminismo. Esta pregunta fue respondida de la siguiente manera: 23% totalmente de acuerdo, 33.8% de acuerdo, 21.6% neutras, 12.2% en desacuerdo y 5.4% totalmente en desacuerdo. Tres personas no respondieron a esta pregunta.

La décimo segunda pregunta, también relacionada con el feminismo marxista, aunque no es exclusivo de su visión: En el sistema capitalista, las mujeres son vistas como mercancías a adquirir por los hombres. Las mujeres respondieron: 35.1% totalmente de acuerdo, 25.7% de acuerdo, 25.7% neutras, 6.8% en desacuerdo y 2.7% totalmente en desacuerdo. Tres personas no respondieron a esta pregunta.

De acuerdo con algunas teorías feministas, y sobre todo con el socialismo, la nueva izquierda y el anarquismo, el sistema en el cual vivimos está lleno de exclusiones de todo tipo, a esto se refiere la décimo tercera pregunta, y pretende medir las percepciones de las mujeres sobre ello: La exclusión a la clase obrera y campesina se conjuga con la exclusión de las mujeres a lo largo de la historia. A este enunciado las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 23%, de acuerdo 47.3%, neutras 18.9%, en

desacuerdo 5.4%, totalmente en desacuerdo 1.4%. Esta pregunta no la respondieron tres personas.

La décimo cuarta pregunta cuestiona la opresión (no desigualdad) del hombre sobre la mujer acorde con el feminismo radical, que sostiene que: Dentro de la sociedad patriarcal el hombre usa, controla, somete y oprime a las mujeres. Las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 40.5%, de acuerdo 43.2%, neutras 5.4%, en desacuerdo 2.7% y totalmente en desacuerdo 4.1%. Tres personas se abstuvieron de responder a esta pregunta.

Con la escala contraria, en donde estar totalmente de acuerdo es la mínima puntuación, la pregunta: Las mujeres rara vez ofrecen resistencia a la opresión patriarcal, más bien la consienten y muchas veces intervienen en su favor; las mujeres respondieron: totalmente en desacuerdo 8.1%, en desacuerdo 16.2%, neutras 16.2%, de acuerdo 33.8% y totalmente de acuerdo 20.3%. Cuatro personas se abstuvieron de responder esta pregunta.

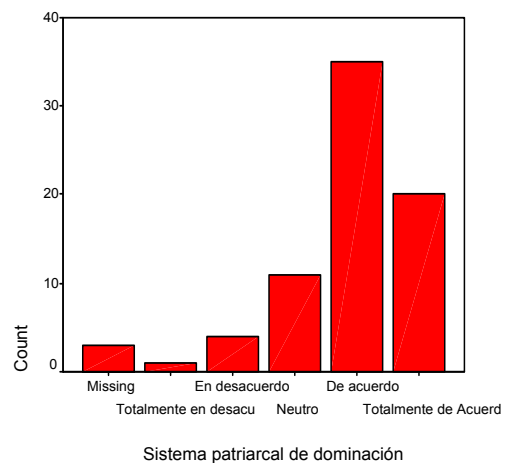
Como una de las razones del sistema patriarcal, la décimo sexta pregunta se refiere a la inmortalidad de los hombres a través del control de su descendencia, siguiendo la lógica del feminismo psicoanalítico. La pregunta: Por medio de la opresión de la mujer, el hombre tiene el control sobre el proceso de la reproducción, por lo tanto de su inmortalidad a través de su descendencia. Las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 24.3%, de acuerdo 43.2%, neutras 14.9%, en desacuerdo 9.5%, totalmente en desacuerdo 4.1%. Tres personas se abstuvieron de responder a esta pregunta.

De acuerdo con la teoría feminista psicoanalítica, la pregunta número diecisiete explica como los niños cambian su percepción de la feminidad: Dado que los niños varones son cuidado en su mayoría por mujeres, estos deben deshacerse de sus sentimientos positivos hacia la mujer y los convierten en sentimientos negativos de posesión y control en su vida adulta. A este enunciado las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo

12.2%, de acuerdo 21.6%, neutras 27%, en desacuerdo 16.2%, totalmente en desacuerdo 16.2%. Cinco personas no respondieron a esta pregunta.

En cuanto a la opresión de los hombres sobre las mujeres, la pregunta número dieciocho: La opresión de los hombres sobre las mujeres se puede explicar en su necesidad emocional por controlara las mujeres. Esta pregunta fue respondida de la siguiente manera: 18.9% totalmente de acuerdo, 36.5% de acuerdo, 12.2% neutras, 18.9% en desacuerdo y 9.5% totalmente en desacuerdo. Tres persona se abstuvieron de responder a esta pregunta.

La pregunta diecinueve pretende identificar si para las mujeres encuestadas, el sistema patriarcal de dominación es el sistema más importante de dominación, entre los demás sistemas tales como clase, etnia, procedencia, etc.: Las relaciones sociales están determinadas por relaciones de dominación y subordinación en general; el peor sistema de dominación sobre el género femenino. Esta pregunta fue respondida de la siguiente manera: totalmente de acuerdo 27%, de acuerdo 47.3%, neutras 14.9%, en desacuerdo 5.4%, totalmente en desacuerdo 1.4%. A esta pregunta, tres personas no respondieron.



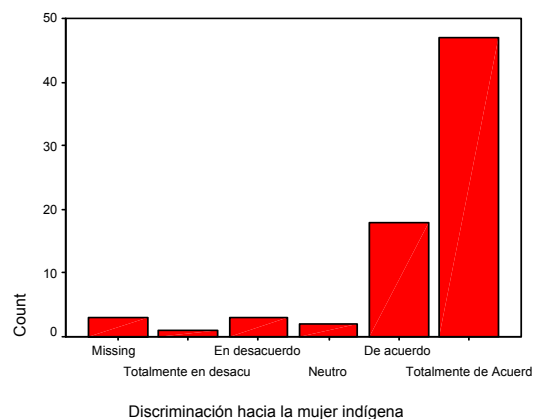
Vigésima pregunta, en relación al empoderamiento de las mujeres: El patriarcado se debe erradicar por medio de una construcción de conciencia individual de las mujeres sobre su valor y su fuerza, y no considerarse como débil o secundaria. A esta pregunta las mujeres respondieron: 43.2% totalmente de acuerdo, 36.5% de acuerdo, 9.5% neutras, 4.1% en desacuerdo y 1.4% totalmente en desacuerdo. Cuatro personas no respondieron a la pregunta.

El tema de la sexualidad de las mujeres es uno de los más importantes bastiones del feminismo, la vigésima primera pregunta pretende medir las percepciones de las mujeres sobre este tema en particular: Una mujer debe poder tener las parejas sexuales que a ella le convenga o le agrade sin ser mal vista por la sociedad. Las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 24.3%, de acuerdo 25.7%, neutras 17.6%, en desacuerdo 13.5% y totalmente en desacuerdo 13.5%. Cuatro personas dejaron de responder esta pregunta.

La belleza que se les exige a las mujeres en la sociedad a veces es vista por algunas feministas como impuesta por el mercado; la vigésima segunda pregunta pretende observar la reacción de las mujeres encuestadas frente a este enunciado: Los parámetros de belleza impuestos por medio de la publicidad y el mercado son una forma de revelar el valor ornamental de la mujer. Totalmente de acuerdo 29.7%, de acuerdo 41.9%, neutras 10.8%, en desacuerdo 6.8% y totalmente en desacuerdo 5.4%. Cuatro personas se abstuvieron de responder a esta pregunta.

La realidad guatemalteca merece especial atención en cuanto a la formulación teórica feminista, debido a su complejidad étnica y discriminatoria. Un reto para las feministas en el país es poder articular, en vez de discriminar, acciones entre las distintas etnias. Para ello es necesario reconocer la discriminación. Con esta pregunta se pretendió medir esa percepción: Una de las estrategias para eliminar las desigualdades en la sociedad debería ser luchar porque no existan prejuicios y prácticas de discriminación entre las mismas mujeres. Las mujeres respondieron: 41.9% totalmente de acuerdo, 45.9% de acuerdo, 4.1% neutras, 2.7% en desacuerdo y 1.4% totalmente en desacuerdo. Tres personas no respondieron esta pregunta.

Sobre la discriminación étnica y de género: Existe discriminación hacia la mujer indígena en mayor medida que a la mujer no indígena. Totalmente de acuerdo 63.5%, de acuerdo 24.3%,



neutras 2.7%, en desacuerdo 4.1%, totalmente en desacuerdo 1.4%. Se abstuvieron de responder a la pregunta tres personas.

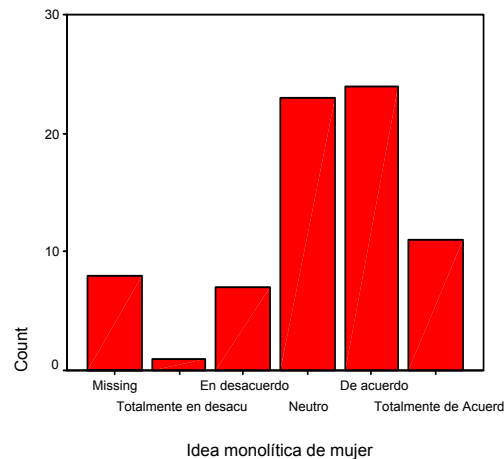
La vigésima quinta pregunta: Históricamente, no sólo las desigualdades económicas produjeron la opresión de los hombres sobre las mujeres, sino también la diferenciación de los cuerpos, la sexualidad y las funciones de procreación y crianza de los hijos. Esta pregunta fue respondida de la siguiente manera: totalmente de acuerdo 37.8%, de acuerdo 39.2%, neutras 10.8%, en desacuerdo 6.8%, totalmente en desacuerdo 1.4%. Tres personas no respondieron esta pregunta.

La vigésima sexta pregunta se relaciona con la emancipación colectiva y por ende la identidad colectiva como conciencia de ser mujeres bajo una misma línea de opresión de género: La estrategia para el cambio en la situación de las mujeres está en la emancipación colectiva sobre todas las esferas de dominación del patriarcado. A este enunciado las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 23%, de acuerdo 39.2%, neutras 24.3%, en desacuerdo 6.8%, totalmente en desacuerdo 2.7%. Tres personas se abstuvieron de responder a la pregunta.

La teoría feminista contemporánea determina que no existe un solo sujeto social como “mujer” sino varios sujetos: “mujeres”, la pregunta: No existe tal sujeto social “mujer”, ya que las mujeres no son iguales entre ellas sino son producto de una sociedad dividida en clases sociales, etnias, etc.; pretende identificar la posición de las mujeres encuestadas sobre este asunto. A ella las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 20.3%, de acuerdo 32.4%, neutras 27%, en desacuerdo 8.1% y totalmente en desacuerdo 5.4%. Cinco personas no respondieron a esta pregunta.

Sobre el mismo tema la pregunta: La mujer blanca, de clase media y heterosexual ha constituido la idea monolítica del término “mujer”, excluyendo así el resto de sistemas de dominación existentes en la sociedad a la que pertenecen las mujeres. A esta pregunta las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 14.9%, de acuerdo 32.4%, neutras 31.1%,

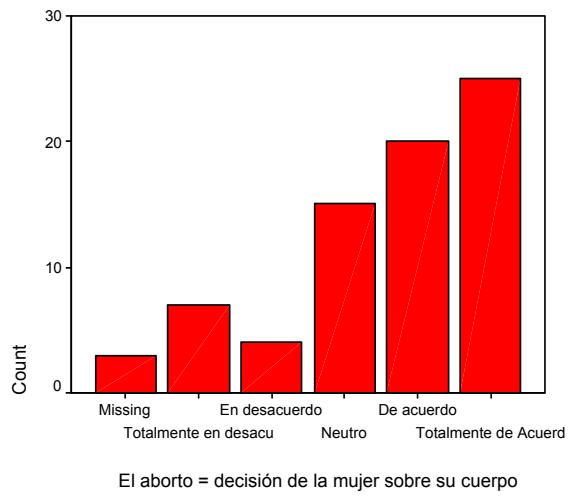
en desacuerdo 9.5%, totalmente en desacuerdo 1.4%. Ocho personas se abstuvieron de responder a esta pregunta.



Siguiendo en la línea de la diferencia entre las mismas mujeres y como argumento para el reconocimiento de la diversidad, la pregunta: Existe discriminación y conflicto entre las mismas mujeres por cuestiones de condición socioeconómica, etnia, procedencia o nivel de educación; busca medir la aceptación o negación de estas realidades sociales, económicas y políticas del país. A ella las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 23%, de acuerdo 52.7%, neutras 9.5%, en desacuerdo 8.1% y totalmente en desacuerdo 2.7%. Tres personas no respondieron esta pregunta.

Existen tendencias dentro del Movimiento de Mujeres que plantean que éste debería preocuparse por el resto de sistemas de dominación social, la trigésima pregunta lo plantea: El movimiento de mujeres no debería preocuparse únicamente por la lucha contra la ideología sexual y el estatus desigual de las mujeres, sino por la lucha contra todos los sistemas de dominación. A ella las mujeres respondieron: 35.1% totalmente de acuerdo, 50% de acuerdo, 5.4% neutras, 1.4% en desacuerdo y 2.7% totalmente en desacuerdo. Cuatro personas no respondieron esta pregunta.

Por último la pregunta sobre el aborto en cuanto a si es o no decisión de la mujer sobre su propio cuerpo: El aborto es una cuestión de decisión de la mujer sobre su cuerpo. Las mujeres respondieron: totalmente de acuerdo 33.8%, de acuerdo 27%, neutras 20.3%, en desacuerdo 5.4% y totalmente en desacuerdo 9.5%. Tres personas no respondieron a esta pregunta.



CAPÍTULO VI

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS

ANÁLISIS BIVARIABLE

Luego de haber analizado por medio de la estadística descriptiva en el capítulo anterior la composición de la muestra, en el presente capítulo pasaremos a analizar los datos proporcionados por las mujeres en sus encuestas. En este capítulo se explicarán aquellas variables que tienen correlación del 0.01 de significancia y del 0.05 de significancia de acuerdo al coeficiente de Pearson. El coeficiente de Pearson se utiliza para medir el nivel de efecto que tienen dos variables entre sí. Pearson es un coeficiente con un rango de -1 a 1. Siendo las correlaciones que más se acercan a 1 o a -1, las más significativas según un nivel de significancia de 0.01 o 0.05. Ambos niveles de significancia serán utilizados en el análisis. Existen dos tipos de correlaciones: negativas y positivas. Las correlaciones positivas se interpretan diciendo que un cambio de valor ascendente de una variable necesariamente conlleva un cambio ascendente en la otra variable. Las correlaciones negativas significan que si una variable decrece en valor, el valor de la otra variable cambiará en forma ascendente.

A continuación se presentan tres tipos de análisis bivariantes. El primero evalúa la correlación entre variables independientes, dentro del marco de la primera hipótesis, este análisis se realiza para evaluar si existe algún nivel de correlación significativa entre las variables. Correlación significa que existe un grado de efecto mutuo entre variables.

El segundo tipo de análisis es entre variables dependientes (índices ideológicos) siempre dentro del marco de la primera hipótesis, para analizar si existe algún nivel de efecto entre dichas variables. Aquí se espera que si se tenga, ya que la variable que se mide a través de estas variables proxis del estudio es ideología política. Covariación entre ellas, para evaluar la primera hipótesis es esperado y deseable.

Por último, se hará el análisis de las variables dependientes e independientes de las dos hipótesis. Este análisis, a manera de conclusión de la presente investigación, ya que ellas serán las que determinen la veracidad o falsedad de las hipótesis planteadas al inicio.

Estos análisis bivariantes plantean la introducción al análisis de regresión lineal planteado en la segunda parte del presente capítulo.

Hipótesis del Estudio

H1: Las variables Edad, Clase social, Educación y Etnicidad afectan el tipo de ideología política que las mujeres profesan.

Para esta hipótesis, las variables independientes son las siguientes: Edad, la cual fue cuantificada como una variable ordinal; Clase social, fue medida como la autoascripción a una clase social (clase baja, media baja, media, media alta y alta) y es una variable tipo escala y continua; Educación, fue medida preguntando la educación formal que tiene la encuestada y es una variable de tipo escala y continua; Etnicidad fue medida preguntando la autoascripción a un grupo étnico, la cual es una variable nominal.

Las variables dependientes son cada uno de los siete índices de ideología política desarrollados para el estudio (liberalismo, socialismo, socialcristianismo, conservadurismo, conservadurismo guatemalteco, libertarianismo y anarquismo). Todas estas variables son escalas con valores de 0 a 40.

H2: La ideología política afecta el grado de feminismo que profesan las mujeres

En esta hipótesis las variables independientes son los siete índices de ideología política; mientras que las variables dependientes son el índice de feminismo y la autoascripción feminista. Todos los índices fueron diseñados como variables continuas de tipo escala siendo los valores del índice de feminismo del 0 al 155; mientras que la autoascripción feminista es una variable continua ordinal.

Este ejercicio de visualizar las correlaciones entre dos variables, ayuda a interpretar el comportamiento de la muestra de mujeres. El nivel de análisis es individual. Debido a que la muestra fue recolectada con un muestreo no aleatorio por propósito, estas correlaciones no son generalizables para todas las mujeres de Guatemala. Toda generalización será sólo sobre el grupo muestral y no fuera de él. Como primer paso en la búsqueda de relaciones causales es importante observar las correlaciones entre variables, ya que permiten abrir un campo más de investigación y profundización del conocimiento de las ideologías políticas y el feminismo. A continuación se presenta el análisis bivariable de las variables del estudio.

1. HIPÓTESIS No. 1

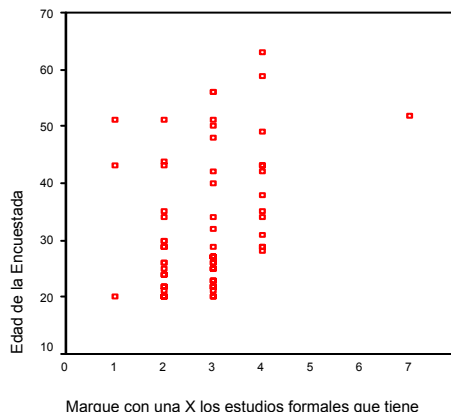
Las variables Edad, Clase social, Educación y Etnicidad afectan el tipo de ideología política que las mujeres profesan

1.1 Correlación entre variables independientes:

A pesar de no estar contempladas dentro de la hipótesis las correlaciones existentes entre las variables independientes, es interesante observar como éstas se relacionan entre sí. Como fue mencionado anteriormente, este análisis se hace para ver si existe un nivel de covariación. La covariación entre variables independientes no es deseable, ya que esto significaría que dos o más variables están afectando el mismo tipo de variación en el valor de la variable. Si existiera covariación, esto significa que no se podrán utilizar aquellas variables con covariación (por lo menos una de ella) para el análisis regresional. Aquí se demuestra que no existe un nivel significativo de covariación entre variables independientes.

a) Edad y Educación

Correlación entre las variables “edad de la encuestada” y “estudios formales”. Entre estas dos variables existe una relación positiva del 0.329 al 0.01 de significancia. De acuerdo con la gráfica, esto significa que existe una tendencia positiva, es decir que mientras más edad tiene la persona

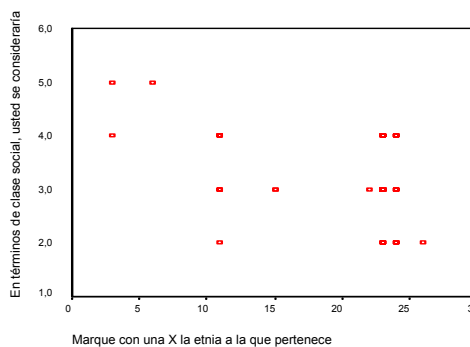


encuestada tiende a tener más estudios formales. El índice de Pearson es bajo (por no estar tan cerca de 1), sí se puede decir que existe una tendencia. Sin embargo, esta correlación o tendencia es muy débil como para concluir que existe algún nivel de correlación significativa entre ambas.

Este puede ser un reflejo de una sociedad urbana, donde la mayoría de la población, o al menos un porcentaje alto, tiene posibilidades de asistir a los diversos centros educativos. La correlación de dichas variables debería ser la predominante en todas las mujeres en Guatemala, sin embargo es bien sabido que en el área urbana podría darse esta correlación pero de manera inversa, ya que paulatinamente ha habido una mayor apertura de los centros educativos para las mujeres. Igualmente, no todas las mujeres en el área rural, tienen acceso a las oportunidades de educación formal.

b) Clase y Etnicidad

Correlación entre “autoadscripción de clase” y “autoadscripción étnica”. Esta correlación es negativa del -0.398 al 0.01 de significancia. En esta gráfica el valor 5 se le da a la clase baja y el valor 1 a la clase alta; así mismo en cuanto a etnia, las etnias con valores de 1 a 22 son etnias indígenas, mientras la 23 es ladina, 24 mestiza, 25 otra y 26 holandesa; en este sentido, la gráfica

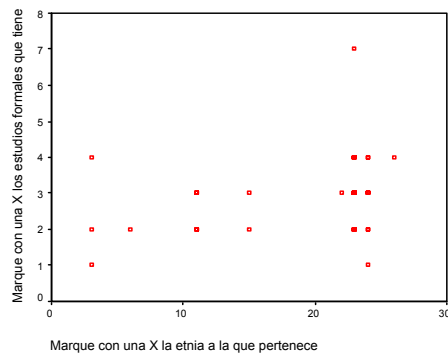


indica una tendencia de: mientras más alto el valor de la clase social (más pobre), más bajo el valor numérico de la etnia (indígena), de acuerdo con la clasificación hecha previamente. Como se puede ver, no existe un nivel de covariación significativa entre estas variables.

Este es un hallazgo que podría interpretarse dentro del contexto de lo que muchos informes sobre pobreza expresan: las clases más bajas siempre se encuentran entre los indígenas. Si bien la muestra no es representativa de toda la sociedad guatemalteca, sí se puede observar la correlación existente entre ambas variables.

c) Estudios formales y Etnicidad

Correlación entre “estudios formales” y “etnia a la que pertenece”. Estos índices tienen una relación positiva entre ellos del 0.249 al 0.05 de significancia. Esto indica, como se puede ver en la gráfica, que dentro de la muestra de mujeres encuestadas, habrá una tendencia de mayor nivel de estudios, en las etnias no indígenas. Sin



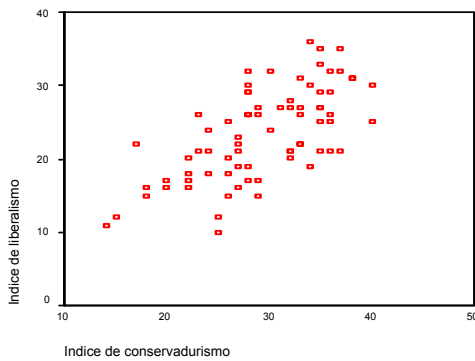
embargo, dicha tendencia no es muy alta, ya que el punto máximo de correlación debe 1, pese a ello, la correlación indica que hay un efecto débil en que las mujeres no indígenas tengan más estudios formales que las indígenas. Se podría interpretar, sujeto a un estudio más detallado, que desde el Estado y la sociedad excluyente en el que nos desenvolvemos, racista y sexista, se limita la educación formal de los indígenas, sobre todo en el área rural.

1.2 Correlación entre variables dependientes (índices ideológicos):

Contrario al caso anterior, aquí si se espera que algunas variables dependientes muestren altos grados de correlación, ya que, en realidad, todas estas variables en realidad están midiendo una sola: ideología. Entonces es interesante analizar que tipo de efecto estas variables están teniendo entre si.

a) Liberalismo y Conservadurismo

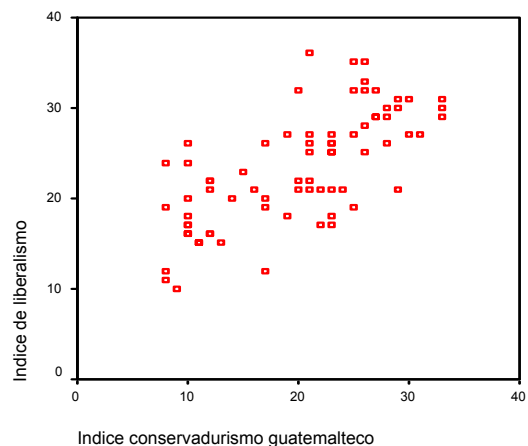
Correlación entre “índice de liberalismo” e “índice de conservadurismo”. Estas dos variables tienen una correlación positiva del 0.662 al 0.01 de significancia, lo que



significa que mientras la encuestada tenga más alto su índice de liberalismo, tendrá la tendencia a tener más alto su índice de conservadurismo. Esto tiene una implicación política muy fuerte, puesto que relaciona al liberalismo con sus tendencias más conservadoras, en vez de sus tendencias más progresistas.

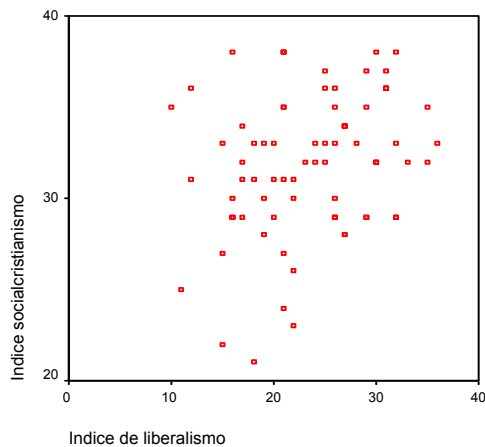
b) Liberalismo y Conservadurismo Guatemalteco

La correlación entre el “índice de liberalismo” y el “índice de conservadurismo guatemalteco”, es aún más fuerte con un 0.700 al 0.01 de significancia, lo cual traducido a la gráfica quiere decir que existe aún más correlación entre las encuestadas con índices de liberalismo altos, que tengan índices de conservadurismo guatemalteco altos. Este hallazgo es aún más



importante, puesto que dentro del índice de conservadurismo guatemalteco se establecieron preguntas específicas sobre la realidad de Guatemala, como su posición sobre el ejército, sobre los Acuerdos de Paz, etc.

c) Socialcristianismo y Liberalismo

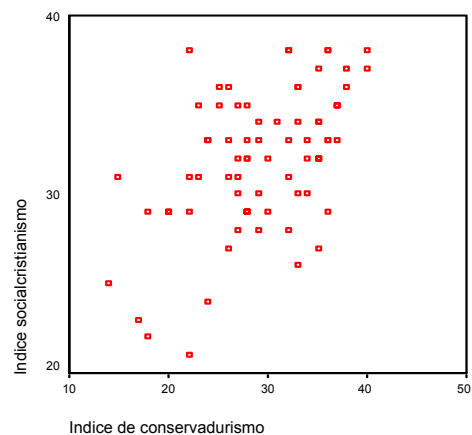


La correlación entre el “índice de socialcristianismo” y el “índice de liberalismo” es una relación positiva del 0.269 al 0.05 de significancia, o sea que es una relación débil. Esto quiere decir, que existe la tendencia entre las encuestadas, de que mientras más alto sea su índice de liberalismo, más alto tenderá a ser su índice de socialcristianismo, sin embargo no existe una diferencia radical entre sus

predilecciones ideológicas. Esta tendencia es mucho menor que las tendencias conservadoras y el Liberalismo como ideología. Podría aducirse por los resultados, que es menor la tendencia que existe entre las mujeres liberales, a tener ideologías más progresistas o relacionadas con el “centro” ideológico dentro de la muestra.

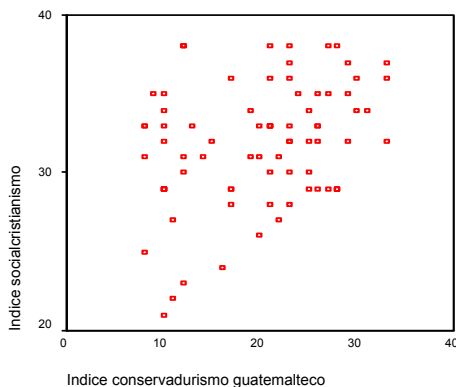
d) Socialcristianismo y Conservadurismo

Correlación entre “índice de socialcristianismo” e “índice de conservadurismo”. Esta correlación también es positiva, del 0.510 al 0.01 de significancia. Esto quiere decir, que existe una tendencia significativa entre las dos variables, incluso mucho mayor que la anterior, que al ser alto un índice de socialcristianismo, tenderá a ser alto el índice de conservadurismo.



Lo interesante de esta gráfica, es que el socialcristianismo tiene a su vez corrientes conservadoras y progresistas, en este caso estaríamos pensando que las personas con índice de socialcristianismo alto, pueden tener índices conservadores altos también, lo cual relaciona a estas mujeres con las tendencias conservadoras del socialcristianismo.

e) Socialcristianismo y Conservadurismo Guatemalteco



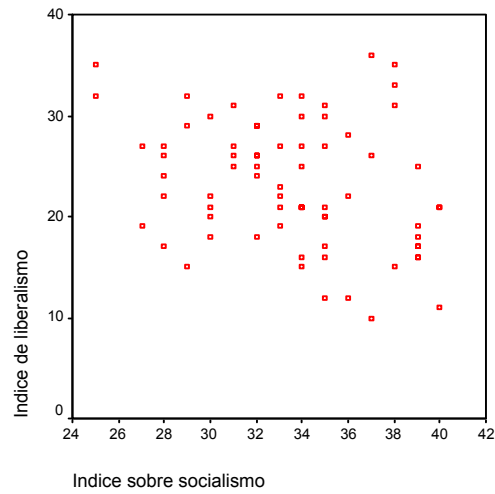
Correlación entre “índice de socialcristianismo” e “índice de conservadurismo guatemalteco”. Estos índices tienen relación positiva entre ellos, del 0.338 al 0.01 de significancia. Esto visto en la gráfica, quiere decir que mientras más alto el índice de socialcristianismo, más alto tenderá a ser el índice de conservadurismo

guatemalteco para las mujeres encuestadas. Sin embargo, esta es una relación débil.

Estas correlaciones entre el socialcristianismo, el liberalismo, conservadurismo y conservadurismo guatemalteco, son importantes de destacar, puesto que marcan una línea ideológica clave, en donde las ideologías se complementan entre ellas, creando así un grupo entre las encuestadas con muchas características en común respecto a su ideología. Podemos recordar que de las mujeres encuestadas el 18.91% tiene el 75% o más del puntaje que mide la escala del liberalismo, el 71.62% la del socialcristianismo, el 47.29% el conservadurismo y el 8.10% el conservadurismo guatemalteco. Hay que recordar que estos índices no implican que una mujer tenga que tener solamente un índice con igual o mayor porcentaje al 75%, sino la misma mujer puede tener uno o más índices con altos puntajes, sin embargo las altas correlaciones entre las variables podrían sugerir que se trata de un grupo específico de mujeres con estas mismas tendencias.

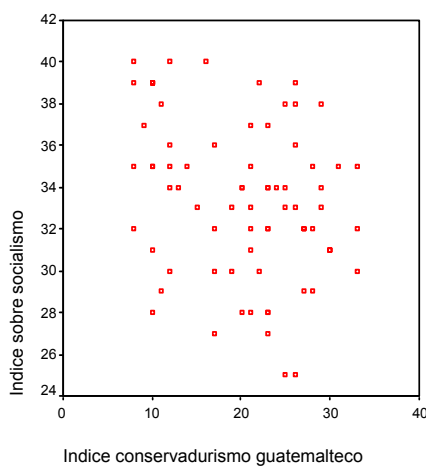
f) Liberalismo y Socialismo

La correlación entre “índice de liberalismo” e “índice de socialismo” es negativa, con el -0.289 al 0.05 de significancia. Esto traducido a la gráfica quiere decir que existe una tendencia con aquellas encuestadas, mientras más alto su índice de liberalismo, más bajo su índice de socialismo o nueva izquierda;



cuestión que tiene toda una lógica teórica, ya que se puede resumir que ambas ideologías son contrarias en sus postulados, herramientas y estrategias prácticas. El hecho que exista una correlación negativa entre estas dos variables significa que los índices elaborados tienen una lógica inversa, que pretende medir diferentes concepciones sobre los mismos problemas. Aunque débil es interesante ver que existen puntos de intersección mínimos entre ambos campos ideológicos dentro de la muestra.

g) Socialismo y Conservadurismo Guatemalteco

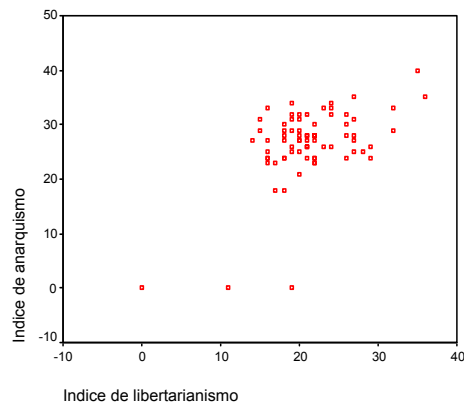


Correlación entre “índice de socialismo” e “índice de conservadurismo guatemalteco”. Estas dos variables se relacionan de forma negativa con un -0.291 al 0.05 de significancia. Esto quiere decir que mientras más alto el índice de socialismo, existe una tendencia entre las encuestadas, que sea más bajo su índice de conservadurismo guatemalteco. Siguiendo la misma lógica que la conclusión anterior, se puede sugerir que llega implícito el hecho que la ideología conservadora

guatemalteca, tiene necesariamente que ser inversamente correlacional a la ideología socialista o de izquierda. Al igual que las otras variables con coeficiente de pearson menor de 0.5 , esta es una relación débil.

h) Libertarianismo y Anarquismo

Correlación entre las variables “índice de libertarianismo” e “índice de anarquismo”. Estos dos índices se relacionan positivamente al 0.539 al 0.01 de significancia. Una correlación significativa, que teóricamente se sostiene, ya que en la teoría ambos índices están íntimamente relacionados. Esto se muestra en la gráfica, que muestra la relación positiva, es decir, al aumentar uno, necesariamente tiende a aumentar el otro.



Es interesante observar también, que siendo el libertarianismo una de las ideologías más marcadamente de la derecha, no tenga correlación con los índices de liberalismo. Esto se puede aducir ya que el libertarianismo y el conservadurismo son tendencias completamente contrarias, y si recordamos el liberalismo tiene correlaciones muy significativas con las ideologías conservadoras. Si bien todas estas ideologías se encuentran dentro del cuadrante ideológico de la derecha, no pueden ser compatibles entre sí.

Igualmente, otra tendencia que llama la atención es que el anarquismo como ideología no está relacionada con ninguna otra, solamente con el libertarianismo, a pesar que muchos de sus planteamientos (incluso históricos) estuvieron relacionados con la izquierda. Esto recuerda que en ambas, la izquierda y la derecha, existen campos de anarquismo. Dentro del Libertarianismo, el anarquismo se entiende como una tendencia a tener un rol limitado del estado y altos grados de derechos humanos individuales.

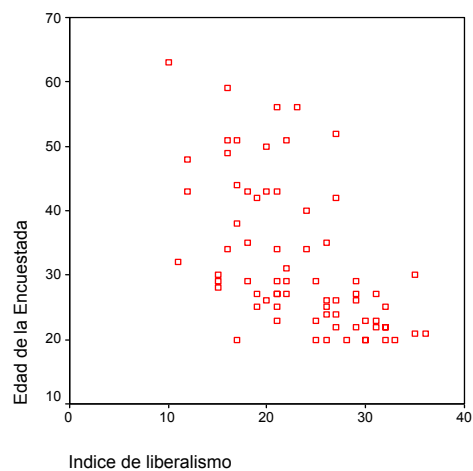
Sin embargo, la evolución del anarquismo y el socialismo han ido por distintos caminos, y esto puede explicar el porque de la poca relación. Para el anarquismo la ruptura de reglas y jerarquías es muy importante, así como la abolición de todas las estructuras de

coerción que implican al Estado; mientras que las ideologías de izquierda intentan rescatar al Estado de bienestar que ha ido desapareciendo con las políticas liberales de los últimos tiempos.

1. 3 Correlación entre variables independientes (estructurales) y dependientes (índices ideológicos):

a) Edad y Liberalismo

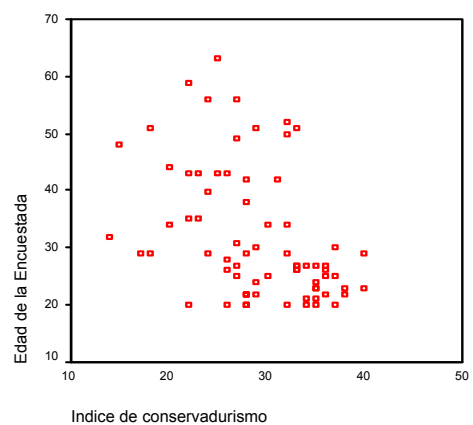
Correlación entre las variables “edad de la encuestada” e “índice de liberalismo”. Esta correlación tiene un índice de -0.572 a un nivel 0.01 de significancia. Esto traducido a la gráfica, quiere decir que existe una tendencia de relación negativa en donde mientras más baja sea la edad de la encuestada, más alto tenderá a ser su índice de liberalismo.



Es una correlación importante, dado que actualmente se habla de que existe poco debate ideológico puesto que el liberalismo se está consolidando como ideología mundial; es importante observar en este sentido, que son las más jóvenes las que tienen un mayor índice, esto da lugar a múltiples cuestionamientos que serían relativos a otro estudio únicamente sobre estas dos variables.

b) Edad y Conservadurismo

Correlación de las variables “edad de la encuestada” e “índice de conservadurismo”. De acuerdo con la gráfica, en estas dos variables existe también una correlación negativa de -0.438 , al 0.01 de significancia.

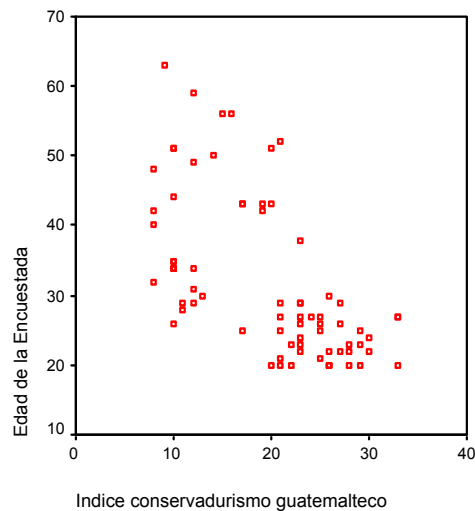


Esta tendencia negativa quiere decir que mientras menor sea la edad de la encuestada, existe la tendencia de que sea mayor su índice de conservadurismo. Esto está relacionado íntimamente con el índice de liberalismo y conservadurismo; ya que de acuerdo con estas concepciones, el liberalismo en Guatemala tiene relación directa con el pensamiento conservador y no progresista.

c) Edad y conservadurismo guatemalteco

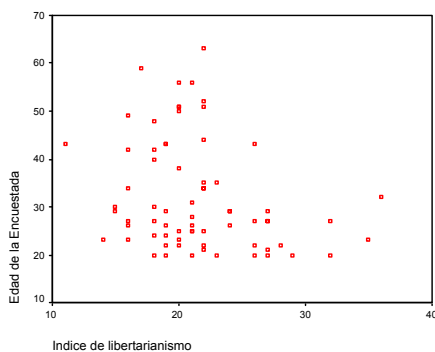
Correlación entre “edad de la encuestada” e “índice de conservadurismo guatemalteco”.

Entre estas dos variables existe también una correlación negativa: -0.615 al 0.01 de significancia; esta es la correlación más fuerte que tiene la variable “edad de la encuestada” con cualquier índice. De acuerdo con la gráfica se puede observar que la correlación se da de manera negativa, es decir mientras menos edad tenga la encuestada, mayor es su tendencia a tener un índice de



conservadurismo guatemalteco más alto, cuestión que tiene múltiples implicaciones para el desarrollo democrático de Guatemala, puesto que son las generaciones jóvenes las que presentan las tendencias más liberales y conservadoras de acuerdo a la muestra.

d) Edad y Libertarianismo



Correlación entre “edad de la encuestada” e “índice de libertarianismo”. Estas variables se relacionan entre sí de una manera negativa, con un -0.264 al 0.05 de significancia, lo que quiere decir, de acuerdo a la gráfica que existe una tendencia de a mayor índice de libertarianismo, menor edad de la encuestada. Sin embargo, si nos

referimos a los índices anteriores, en donde las tendencias negativas y otros índices

(liberalismo, conservadurismo, conservadurismo guatemalteco) se determina que son mayores y con más significancia los anteriores y no el presente. Sin embargo es importante notar que también dentro de las jóvenes existirá una tendencia relacionada con cuestiones más progresistas dentro del liberalismo, además de analizar que no existen índices de ideologías de izquierda que se relacionen directamente con la edad de ninguna de las formas.

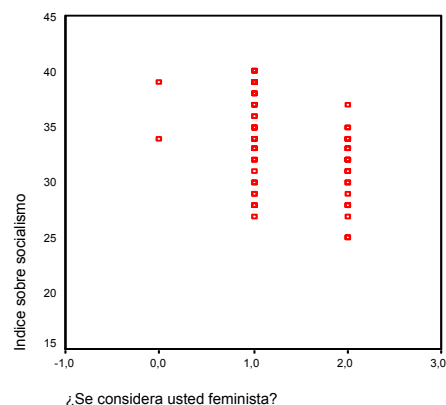
2. HIPOTESIS No. 2:

La ideología política afecta el grado de feminismo que profesan las mujeres

2.1 Correlación entre variables independientes (índices y autoadscripción ideológicos) y variables dependientes (índice y autoadscripción feminista)

a) Socialismo y autoadscripción feminista

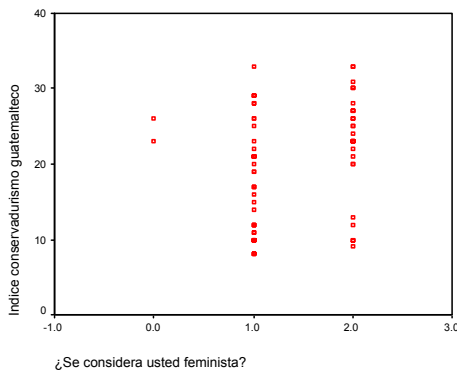
Correlación entre “índice de socialismo” y “se considera usted feminista”. Para estas dos variables existe una correlación negativa de -0.463 al 0.01 de significancia. Esto quiere decir que existe una tendencia, de a más alto el índice de socialismo, más bajo el valor de la autoadscripción feminista, siendo los valores 0 = no sabe o no responde, 1 =



feminista y 2 = no feminista. Por lo tanto, mientras más alto el índice de socialismo, mayor será la tendencia de autoadscripción feminista (con el valor 1), y por el contrario mientras más bajo sea el índice de socialismo, menor la relación con la autoadscripción feminista (con el valor 2). Esta correlación, es necesario observarla con cuidado puesto que es muy débil para hacer una afirmación tajante.

b) Autoadscripción feminista y Conservadurismo Guatemalteco

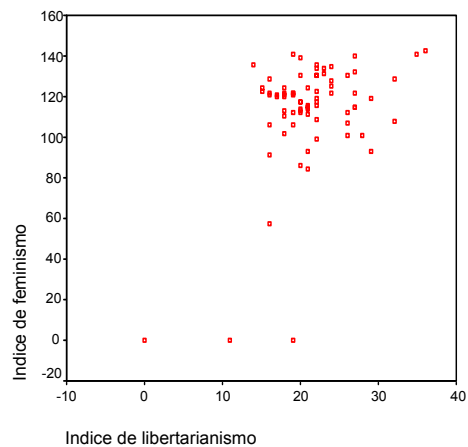
Correlación entre “se considera usted feminista” e “índice de conservadurismo guatemalteco”. Estas variables tienen una correlación positiva entre los dos índices del 0.280 al 0.05 de significancia. Esto quiere decir que existe una tendencia, en que a mayor



el índice de conservadurismo guatemalteco, mayor el índice de feminismo. En donde la pregunta ¿se considera usted feminista? Tiene mayor valor al ser 1. Valores: 0 = no sabe o no responde, 1 = feminista, 2 = no feminista; por lo tanto, mientras mayor el índice de conservadurismo guatemalteco, menor la tendencia a una autoadscripción feminista.

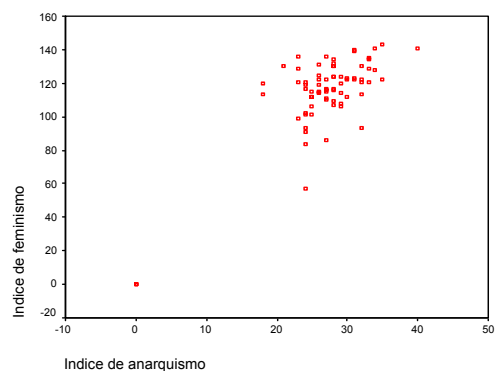
c) Libertarianismo y Feminismo

Correlación entre el “índice de libertarianismo” e “índice de feminismo”. Estas dos variables, se relacionan positivamente con un 0.453 al 0.01 de significancia. Lo cual es interesante ya que quiere decir, que aquellas mujeres encuestadas tienen una tendencia, a que mientras mayor sea su índice de libertarianismo, mayor será su índice de feminismo. Obsérvese que este índice es diferente a su autoadscripción feminista en la pregunta “se considera usted feminista”, ya que de acuerdo a esa pregunta de autoadscripción, no hay correlación entre feminismo y libertarianismo, pero de acuerdo al índice extraído de las preguntas que lo conforman, sí lo hay. Así mismo es importante destacar que es mayor el número de mujeres que tienen más del 75% del valor del índice feminista (63.51%), frente a una cantidad menor que se autoadscribe como tal (55.4%).



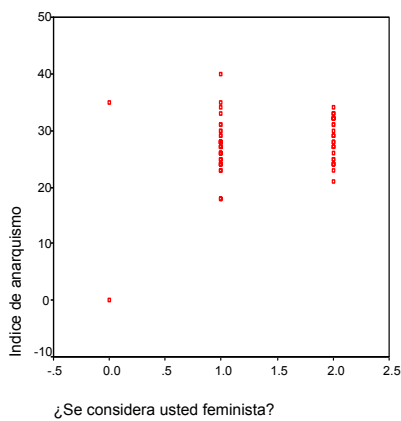
d) Anarquismo y Feminismo

Correlación entre las variables “índice de anarquismo” e “índice de feminismo”. Estas dos variables, al igual que las anteriores tienen una correlación positiva de 0.818 al



0.01 de significancia. Estas variables son las que más alto se relacionan en toda la muestra, y es importante puesto que determina que sí existe una relación entre feminismo y la ideología anarquista. El anarquismo es una ideología clásica, más estudiada en países europeos y Estados Unidos, por lo que es observable que en Guatemala existen fuertes inclinaciones hacia este modo de pensamiento, antijerárquico, antiestatal y antiestructural; su relación con el feminismo tiene total sentido, al pensar en el feminismo como una corriente de pensamiento que plantea la emancipación de las mujeres, es decir: antiopresor, antipatriarcal, antijerárquico de las relaciones de género, etc.

e) Autoadscripción feminista y Anarquismo



Correlación entre “se considera usted feminista” e “índice de anarquismo”. Estas variables tienen una correlación positiva entre los dos índices del 0.257 al 0.05 de significancia. Esto quiere decir que existe una tendencia, en que a mayor el índice de anarquismo, mayor el índice de feminismo. En donde la pregunta ¿se considera usted feminista? Tiene mayor valor al ser de menor valor. Los valores son 0 = no sabe o no responde, 1 = feminista, 2 = no feminista. Por lo tanto,

mientras mayor el índice de anarquismo, menos autoadscripción feminista.

De acuerdo a esta aparente contradicción se puede suponer que aquellas personas autoadscritas al feminismo, no tienen un índice de anarquismo alto, sino se identifican probablemente dentro de otro índice ideológico; otra observación que cabe hacer es que dentro de las autoadscripciones ideológicas ninguna de las mujeres se autoadscribió al anarquismo, por lo que aquellas personas con índices altos de anarquismo, no se autoadscriben a él.

Abordado en el campo del feminismo, el hecho de que no todas las mujeres que apoyan los postulados feministas, se adscriban a él se le atribuye, entre otras tesis, a la gran barrera social frente al movimiento feminista, ya que muchas mujeres feministas han sido

criticadas severamente como radicales, lesbianas, locas y hasta brujas antes y después del siglo XX. En este caso específico, muchas mujeres que no se consideran feministas, tienden a dar respuestas que sí las identifican con dichas ideas, por lo tanto, es interesante observar como entre anarquismo y autoadscripción feminista, existe una tendencia diferente a la que tan marcadamente existe entre anarquismo e índice de feminismo, en donde no necesariamente las mujeres se autoadscriben a dicha ideología o al feminismo, sino sus pensamientos las delatan incluso frente a ellas mismas. Por ejemplo ninguna mujer se autoadscribió a la ideología anarquista en la pregunta “Cual es su ideología”, y sin embargo pese a ello el 28.37% tuvo un índice igual o por encima del 75% del valor total del índice de anarquismo.

3. Resultados de análisis bivariable:

1) Sobre Hipótesis No. 1

Las variables estructurales Edad, Educación, Etnia y Clase tienen niveles relativamente bajos de efecto sobre las variables ideológicas, es decir todos los índices y autoadscripción ideológica. Esto sugiere que existe efecto independiente de algunas de las variables sobre dichas variables ideológicas. El único caso importante en este sentido es el de la edad de la encuestada, que sí tiene varias correlaciones positivas y negativas con índices como el liberalismo, el conservadurismo, el conservadurismo guatemalteco y el libertarianismo. Sin embargo, para el análisis específico de la hipótesis que sostenía que dichas variables tenían relación directa con la ideología política de las mujeres, se debe decir que no hay evidencia correlacional de que estas afecten a las variables ideológicas. Este efecto se hace evidente en la discusión de cada una de las gráficas anteriores. Se presentará los modelos regresionales en la segunda parte de este capítulo para demostrar este punto.

2) Sobre Hipótesis No. 2

Se puede decir que existe una alta correlación entre las variables ideológicas y el índice del feminismo, sobre todo en cuanto al índice de libertarianismo y el índice de anarquismo, lo que sugiere necesario hacer una evaluación más detallada de la relación

causal entre las mismas. Así mismo se encontró correlación entre las variables de conservadurismo guatemalteco y anarquismo con la variable de autoadscripción feminista, importante también para el análisis posterior de los datos. El análisis bivariado no puede ser utilizado para determinar causalidad, por lo tanto se correrá una regresión lineal para ver como el conjunto de las siete variables afecta a la variable dependiente (índice de feminismo).

3) Hallazgos *serendipity*

Estos hallazgos se les llaman *serendipity* (en español casualidad) por no encontrarse dentro de los hallazgos esperados por las hipótesis, sin embargo importantes al momento de analizar los datos.

3.1) En la primera parte de la hipótesis, No. 1 Fueron varios los hallazgos de este tipo. El primero de estos hallazgos son las comprobaciones empíricas de la realidad social guatemalteca y la forma como se relacionan las variables independientes entre ellas. Por ejemplo la relación entre edad y educación, clase social y etnicidad, o educación formal y etnicidad. Estos hallazgos únicamente vienen a comprobar cuestiones planteadas en casos de nivel nacional en donde las etnias indígenas tienen siempre menor acceso a educación y recursos; en ese caso su movilidad social también se ve afectada por estas variables de tipo estructural. Sin embargo estos hallazgos sólo dan para abrir el debate a otros informes o investigaciones. Aunque no es deseable que las variables independientes se relacionen entre ellas, estas variaciones vienen a demostrar cuestiones anteriormente conocidas y son útiles para el análisis.

3.2) Podemos destacar sobre todo las correlaciones constantes que se dieron entre la ideología liberal con las ideologías conservadora, conservadora guatemalteca y socialcristiana. Así mismo como estas se relacionaron también con la variable edad; aunque esta variable independiente (edad) se relacionó también con la variable libertarianismo, el cual no se relaciona directamente con las ideologías mencionadas.

3.3) Otro hallazgo de este tipo es el de encontrar cómo la autoadscripción ideológica y la autoadscripción feminista, no siempre tiene relación directa con los índices que los miden. Esto puede ser multicausal, desde el desconocimiento de las teorías e ideologías, el tabú social sobre ellas, o incluso lo poco profundo que puede ser una encuesta para abordar esta temática. Sin embargo, el instrumento fue elaborado intentando recopilar los mejores supuestos tanto de las ideologías como del feminismo.

ANÁLISIS DE REGRESIÓN LINEAL

El análisis de regresión lineal o relación polinomial, con los datos de la muestra recolectada, pretende identificar la relación existente entre las variables de las hipótesis planteadas desde el principio en el presente estudio. Es decir, por medio del análisis de regresión lineal se puede identificar el nivel de causalidad de las variables independientes sobre la variable dependiente. Al identificar las causalidades de una o más de las variables independientes sobre la dependiente, puede establecerse un modelo o fórmula matemática, que predice a partir de probabilidades estadísticas el valor de la variable dependiente. La fórmula utilizada para estos modelos es: **Variable Dependiente** = $\beta_0 + \beta_1 * \text{vindep1} + \beta_2 * \text{vindep2} + \dots + \beta_n * \text{vindepn}$ En donde β es el el valor del cambio de la variable “n” que produce la probabilidad de que cambie Y (variable dependiente) (Salkind 1999)

A continuación el análisis de regresión lineal para cada una de las hipótesis.

1. Hipótesis No. 1

Las variables Edad, Clase social, Educación y Etnicidad afectan el tipo de ideología política que las mujeres profesan.

Para el análisis de Regresión Lineal de esta hipótesis se utilizaron como variables independientes: Edad de la Encuestada, Autoadscripción de clase, Nivel educativo y Etnicidad. Como variable dependiente se utilizó la variable: Autoadscripción

ideológica.

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	110.029	4	27.507	2.721	.038 ^a
	Residual	596.456	59	10.109		
	Total	706.484	63			

a. Predictors: (Constant), Marque con una X la etnia a la que pertenece, Edad de la Encuestada, Marque con una X los estudios formales que tiene, En términos de clase social, usted se consideraría

b. Dependent Variable: ¿Cuál es su ideología?

El primer paso para verificar la validez del modelo es identificar el nivel de significancia que éste tiene. El nivel de significancia (Sig.) es un valor igual o menor que 0, y siempre es positivo. Para que el modelo tenga validez, diremos que debe ser menor o igual a 0.1 a un nivel de 90% de confiabilidad, ò 0.05 a un nivel de 95% de confiabilidad. En el presente estudio se utilizó un nivel de confiabilidad del 95%, o sea que nuestro valor Sig. debe estar debajo de 0.05. En este caso el nivel de significancia es 0.038 es decir que es válido. El conjunto de variables tienen un efecto demasiado bajo sobre la variable dependiente.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.395 ^a	.156	.099	3.17953

a. Predictors: (Constant), Marque con una X la etnia a la que pertenece, Edad de la Encuestada, Marque con una X los estudios formales que tiene, En términos de clase social, usted se consideraría

El segundo paso es identificar si el coeficiente R es significativo. R es un número igual o menor que 1. Para medir significancia de R tomaremos un nivel de confiabilidad de 95%, lo que nos indica que el modelo debe estar arriba de 0.5 para ser significativo. Como se puede observar, a pesar de que el modelo es significativo, el valor de R, R cuadrado (R Square) y R cuadrado ajustada (Adjusted R Square) es muy bajo para aceptar el modelo. En este caso, rechazamos este modelo por tener un R de 0.395 Ya que dicho valor es muy bajo para tomarlo como válido.

Pero ¿por qué no es válido?, en este caso de falta de validez del modelo debemos observar cada una de las variables, cuyos niveles de significancia tienen que ser lo más cercanos al valor 0 en la columna Sig. Como fue mencionado, aquí se toma 95% como el límite de confiabilidad aceptable, es decir que toda variable con un valor Sig. menor que .05 será rechazada dentro del modelo. En este caso, el único valor con significancia cercana al valor 0 y por debajo de 0.05 es la “autoadscripción de clase”, con 0.010 de significancia. El resto se encuentra muy por encima del 0.05, lo que para efectos del modelo no es aceptable:

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-5.681	3.500		-1.623	.110
	Edad de la Encuestada	4.582E-03	.037	.016	.124	.902
	En términos de clase social, usted se consideraría	1.676	.632	.352	2.651	.010
	Marque con una X los estudios formales que tiene	.861	.457	.243	1.882	.065
	Marque con una X la etnia a la que pertenece	6.919E-02	.086	.108	.802	.426

a. Dependent Variable: ¿Cuál es su ideología?

Con este análisis , rechazamos que las variables independientes de la primera hipótesis afectan en su conjunto a la variable dependiente. Es decir: Las variables edad, estudios formales y etnia no se evidencia, dentro de esta muestra, que afecten el tipo de ideología política que las mujeres profesan. En el análisis de regresión lineal no se encuentra ninguna causalidad que lo demuestre.

En este caso específico, donde la variable clase social tiene en efecto un valor de significancia cercano a 0, vale la pena intentar hacer un modelo donde la variable dependiente se vea afectada por únicamente por la variable “autoadscripción de clase”. Para ello es necesario hacer el análisis de nuevo únicamente con esa variable:

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	54.232	1	54.232	5.431	.023 ^a
	Residual	669.101	67	9.987		
	Total	723.333	68			

a. Predictors: (Constant), En términos de clase social, usted se consideraría

b. Dependent Variable: ¿Cuál es su ideología?

En este caso el valor de significancia (Sig.), tiene un valor menor a 0.1, por lo que su significancia nos es valedera para el análisis regresional.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.274 ^a	.075	.061	3.16016

a. Predictors: (Constant), En términos de clase social, usted se consideraría

De acuerdo con la gráfica anterior, el modelo de una sola variable tampoco es valedero, por lo que tenemos que rechazarlo. El valor de R es incluso más bajo que en el modelo anterior con un 0.274 lo cual sugiere que existe algún error en el modelo que queremos elaborar. A continuación el análisis de la variable:

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.311	1.749		-.178	.859
	En términos de clase social, usted se consideraría	1.242	.533	.274	2.330	.023

a. Dependent Variable: ¿Cuál es su ideología?

Podemos observar que el nivel de significancia de la variable independiente es 0.023, un valor de menos de 0.05, sin embargo el valor constante de dicha variable es de 0.859, es decir, por encima del nivel de confiabilidad deseado. Esto significa que existen

problemas de variabilidad entre los valores que identifican esa variable, lo que hace muy poco fiable el modelo que se pretendía encontrar.

Entonces, en base a las regresiones lineales presentadas para la primera hipótesis se puede concluir que no existe evidencia objetiva de que las variables edad, nivel de estudios, clase social y etnicidad afecten la ideología política que las mujeres de la muestra profesan. Por lo menos dentro de esta muestra. No se descarta que, si se hiciera un estudio más grande y aleatorio con una muestra mayor, se pudiera encontrar mejores resultados sobre la hipótesis uno. Por consiguiente solo se puede concluir que esta hipótesis no es válida para esta muestra pero no se sabe con certeza que no lo sea para el resto de la población femenina en Guatemala.

2. Hipótesis No. 2

La ideología política afecta el grado de feminismo que profesan las mujeres

Para esta segunda hipótesis es necesario hacer también un análisis de regresión lineal, con tal de identificar si existe una fórmula o un modelo que determine el nivel de feminismo de las mujeres, en base a sus índices ideológicos. En este análisis las variables independientes serán: índice de liberalismo, índice de socialismo, índice de socialcristianismo, índice de conservadurismo, índice de conservadurismo guatemalteco, índice de libertarianismo e índice de anarquismo. La variable dependiente será el índice de feminismo.

Los pasos a seguir son los mismos que en los análisis de regresiones de la hipótesis anterior. El primer dato que debemos ver es el del grado de significancia (Sig.) que debe ser un número positivo lo más cercano a 0 o por debajo de 0.05. En este caso el nivel de significancia es alto, puesto que es de 0.000

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	40403.956	7	5771.994	24.960	.000 ^a
	Residual	15262.706	66	231.253		
	Total	55666.662	73			

a. Predictors: (Constant), Indice de anarquismo, Indice socialcristianismo, Indice sobre socialismo, Indice de liberalismo, Indice de libertarianismo, Indice conservadurismo guatemalteco, Indice de conservadurismo

b. Dependent Variable: Indice de feminismo

El segundo paso será observar el valor de R el cual debe ser mayor de 0.5 y menor o más cerca a 1. Mientras más cerca del valor 1 es más significativo. Así mismo el valor de Rsquare (R cuadrado) debe ser un número alto abajo de 1.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.852 ^a	.726	.697	15.20701

a. Predictors: (Constant), Indice de anarquismo, Indice socialcristianismo, Indice sobre socialismo, Indice de liberalismo, Indice de libertarianismo, Indice conservadurismo guatemalteco, Indice de conservadurismo

b. Dependent Variable: Indice de feminismo

En este caso ambos valores se encuentran por encima de 0.5, lo que significa que el modelo tiene un nivel bastante alto de confiabilidad. Así mismo el Error estimado es de 15.20701, lo que es relativamente bajo considerando que dicho error puede ser cualquier número positivo. Por lo tanto, ahora falta observar los niveles de significancia de cada uno de los índices para saber si tienen una significancia cercana al valor 0 (y menor que 0.1).

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.887	24.726		1.168	.247
	Índice de liberalismo	.456	.439	.103	1.038	.303
	Índice sobre socialismo	-.121	.506	-.017	-.239	.812
	Índice socialcristianismo	.707	.538	.100	1.314	.193
	Índice de conservadurismo	-.692	.508	-.153	-1.363	.177
	Índice conservadurismo guatemalteco	-.804	.405	-.214	-1.985	.051
	Índice de libertarianismo	.136	.437	.026	.311	.757
	Índice de anarquismo	3.321	.326	.812	10.178	.000

a. Dependent Variable: Índice de feminismo

De acuerdo con el cuadro, los índices que tienen una significancia abajo de 0.05, son el Índice de anarquismo y el Índice de Conservadurismo Guatemalteco. El resto de los índices tienen un nivel de significancia mayor del 0.1 con lo cual debemos rechazarlos como parte del modelo porque no son lo suficientemente confiables para utilizar dentro del mismo. Esto quiere decir que en base a estos datos estadísticos debemos decir que los índices de liberalismo, socialismo, socialcristianismo, conservadurismo y libertarianismo no afectan la ideología política que las mujeres profesan.

Para continuar con la búsqueda del modelo entonces, debemos hacer una regresión lineal con las únicas dos variables independientes con un grado alto de significancia: índice de anarquismo e índice de conservadurismo guatemalteco.

De nuevo los pasos para verificar el nivel de confianza que nos da el modelo:

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	39598.343	2	19799.171	87.485	.000 ^a
	Residual	16068.320	71	226.314		
	Total	55666.662	73			

a. Predictors: (Constant), Indice conservadurismo guatemalteco, Indice de anarquismo

b. Dependent Variable: Indice de feminismo

El nivel de significancia no varió entre uno y otro modelo, por lo que sigue siendo alto : 0.000. El valor de R y R cuadrado siguen siendo también cercanos a 1 con lo que le da confiabilidad al modelo (cuadro siguiente) y el nivel de error estándar bajó ligeramente.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.843 ^a	.711	.703	15.04375

a. Predictors: (Constant), Indice conservadurismo guatemalteco, Indice de anarquismo

b. Dependent Variable: Indice de feminismo

A continuación entonces los valores de significancia de cada una de las variables independientes y sus valores *B* los cuales nos servirán para elaborar el modelo.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.353	8.283		4.509	.000
	Indice de anarquismo	3.422	.262	.837	13.073	.000
	Indice conservadurismo guatemalteco	-.773	.241	-.206	-3.210	.002

a. Dependent Variable: Indice de feminismo

Como se puede observar en la tabla, los valores de significancia son casi perfectos. Muy cercanos a 0, lo que significa que estamos frente a un buen modelo, es decir que los índices de anarquismo y conservadurismo sí afectan el nivel de feminismo que las

mujeres profesan. Nótese que los valores B son positivos para anarquismo y negativo para conservadurismo guatemalteco, lo que significa que al haber un cambio positivo en el índice de anarquismo, tenderá a haber un cambio negativo en el índice de conservadurismo guatemalteco y esto a su vez determinará el índice de feminismo.

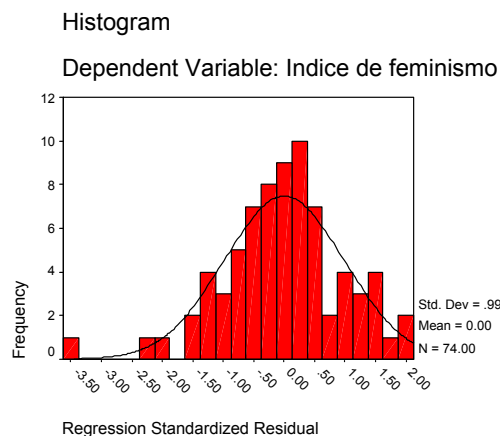
La fórmula matemática o modelo es el siguiente:

$$\text{Ind. Feminismo} = 37.353 + (3.422 * \text{indanarq}) + (-0.773 * \text{indconsgt})$$

Ò

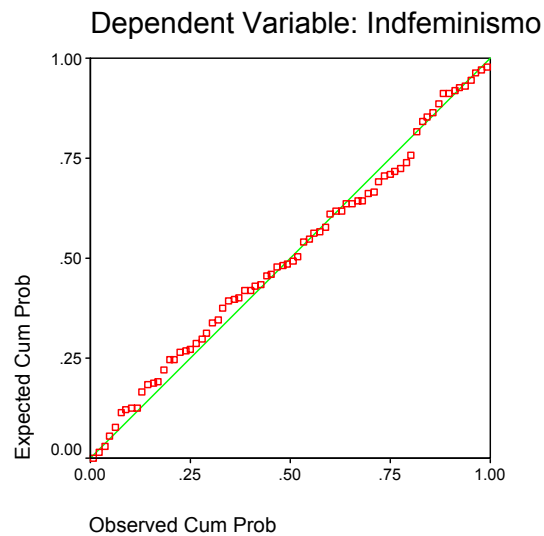
$$Y = 37.353 + (3.422 * X_1) + (-0.773 * X_2)$$

Este modelo es confiable en un 95%, ya que como se puede ver en la gráfica, hay algunos valores que no entran dentro de la curva normal. Por motivos de estrategia de análisis estadístico, no se controló por los valores faltantes (missing values). Estos representan los valores más alejados de la media (outliers). Si bien las gráficas que a continuación se presentan, dan cuenta de un modelo adecuado, siempre existen errores como en cualquier estudio estadístico por la variabilidad y la probabilidad.



La siguiente gráfica indica así mismo, lo válido del modelo al permanecer casi dentro de la línea perfecta de una distribución probabilística entre valores observados de la muestra y valores esperados (P-P plot). Se demuestra que los valores esperados caen cerca de una

línea regresional. Significa que casi todos los datos de la muestra entran dentro de la fórmula.



De acuerdo con estas regresiones realizadas para ambas hipótesis, podemos decir que de acuerdo a los datos objetivos recolectados y analizados, no existe una relación directa entre las causas estructurales: edad, estudios formales, etnicidad y clase social con la autoadscripción ideológica de las encuestadas. Así mismo podemos decir que los índices ideológicos de liberalismo, socialcristianismo, socialismo, conservadurismo y libertarianismo, tienen una relación débil con el nivel de feminismo que las encuestadas profesan. Sin embargo, como hallazgo importante podemos decir, de acuerdo a los datos, que el índice de anarquismo y el índice de conservadurismo guatemalteco sí afectan (uno positivamente y el otro negativamente) al índice de feminismo que las mujeres encuestadas profesan.

CAPITULO VII

CONCLUSIONES

El objetivo general de la presente investigación se definió en el capítulo II como “Elaborar una investigación en la cual se puedan relacionar las percepciones ideológicas sobre aspectos de distribución del poder en la sociedad, con los grados o adscripción de las mujeres con postulados feministas”. Para poder conseguir este objetivo se planteó una metodología cuantitativa que facilitara la medición de los índices ideológicos y de feminismo, de acuerdo a escalas de las percepciones de las mujeres encuestadas. Este objetivo general, se cumplió en su totalidad dentro de la investigación. Podemos concluir que la metodología utilizada con las mujeres encuestadas permitió una gran gama de datos para determinar su ideología y nivel de feminismo, así mismo durante el capítulo V y VI se pudo observar las relaciones que dichas variables tienen, tanto las ideologías políticas y el feminismo como las variables estructurales tales como edad, etnicidad, nivel de estudios y clase social. Sobre estas conclusiones volveremos más adelante en este capítulo.

Sobre el mero proceso de recolección de datos para la investigación, es importante destacar a modo de conclusión que uno de los mayores problemas que se dieron en el proceso de recopilación de los datos de la investigación, fue la negativa sistemática a responder el cuestionario. Esta negativa sistemática es un aspecto que puede estar basado en cuestiones objetivas como falta de tiempo, o cuestiones subjetivas como falta de interés. Lo que es cierto, es que en Guatemala la apertura para responder a investigaciones académicas no tiene mucha prioridad. Acostumbrados a hacer pequeños diagnósticos, o estados de la cuestión, no sentimos la necesidad e importancia de investigar temas de interés académico o cientista social basados en la premisa de si no tiene aplicación hoy y ahora, probablemente la investigación no sirve. Esta conclusión es válida para hacerla llegar a las instituciones académicas, sobre todo aquellas que forman cientistas sociales y/o hacen investigación.

Para poder llegar a este punto empírico de la investigación, sin embargo, hubo que transitar por una revisión teórica exhaustiva sobre lo que son las ideologías políticas y lo que significa el feminismo. Ambos conceptos tienen la riqueza de contar con innumerables acepciones, ya que cuentan con historia académica y activista, lo que les permite repensarse y readecuarse a la realidad. Esta dinámica teórica enriquece el debate sobre el tema tratado en esta investigación puesto que dependiendo de la percepción del lector sobre estos temas, diferentes serán sus puntos de vista.

Sobre la metodología de la investigación

La socialización como fue presentada al inicio de la investigación, juega un papel central en la construcción de los sujetos sociales, si bien es cierto el objetivo de esta investigación no era comprobar el papel que ha jugado ésta en cualquiera de sus formas en la conformación de una identidad ideológica política, de género o feminista; sí vale la pena mencionarlo dentro de las conclusiones. Respecto a ello, posterior a la realización de la investigación se generaron dudas en cuanto a la construcción social de las mujeres como sujetas sociales, pero la metodología tampoco permitía hacer una conclusión que predijera cual de las adscripciones (ideología política o feminismo) pudo haberse concretado primero en las mujeres. A pesar de ello, es de hacer la salvedad que puede tratarse de cualquiera de las dos formas, o haberse dado de manera conjunta, es decir: yo primero me considero mujer (y quizás feminista) y luego percibo las relaciones de poder a mi alrededor (muchas veces las deconstruyo) y construyo cómo estas deberían ser (ideología política); o por otro lado: primero percibo las relaciones de poder a mi alrededor, luego construyo mi percepción de cómo deberían ser, y posteriormente me identifico como mujer o como feminista, dentro de esas relaciones que observo y construyo. O una tercera opción, de muchas más que pueden haber: simplemente vivo dentro de una ideología determinada, que no cuestiona, que incluso me lleva a construirme como mujer sin percatarme de los mensajes ocultos que ello conlleva.

Pues si bien los resultados de esta investigación, dada su naturaleza metodológica, no pueden ser subjetivos (pues son cuantificables y basados en análisis estadísticos), hay que tomar en cuenta que tanto la autoadscripción ideológica, como la autoadscripción feminista, son cuestiones que no son para nada objetivas. Esta investigación no ahondó en estos detalles de percepción que se encuentran subjetivadas por vivencias personales, por historias de vida o percepciones sobre como debería ser el estado y la distribución del poder. Las personas pueden ser medidas cuantificablemente de acuerdo a sus respuestas hoy, pero quizás el día de mañana esas respuestas no sean las mismas porque la naturaleza del ser humano es cambiante y evolutiva, sin embargo estas reflexiones sobre la construcción del sujeto social pueden ser tomadas a consideración para futuras investigaciones que tomen en cuenta estas variables estudiadas con una metodología cualitativa.

Sobre el feminismo

El tema del feminismo, como se definió en el capítulo III, no es estático; es más en esta investigación partimos de la premisa que el feminismo no puede asumirse como un término individual y globalizador, ya que existen diferentes posturas dentro del mismo feminismo que parten de ideas distintas de comprender el mundo, sus relaciones sociales y de poder, y las estrategias para alcanzar una equidad entre los géneros. Todas estas revisiones sobre lo que implica llamarse feminista, se encuentra explicado en dicho capítulo.

La historia del feminismo parte de la premisa fundamental de que las mujeres han sido invisibilizadas y relegadas a la esfera privada, dejándole a los hombres las tareas que les dan poder, estatus y posición económica; esta realidad afecta a las mujeres en el desarrollo de sus potencialidades y en su posibilidad de sobresalir y realizarse como ser humano. Si bien es cierto, actualmente existen mayores posibilidades para las mujeres para sobresalir y realizarse como personas; existen todavía una multiplicidad de cuestiones en el ámbito ideológico y estructural que no permiten que hombres y mujeres tengan exactamente la misma cantidad y calidad de oportunidades. Y es que la esfera

ideológica sigue siendo de corte patriarcal y androcéntrica, y está tan bien socializada que es aceptada no solamente por hombres, sino por mujeres que repiten los mismos patrones.

El tema del feminismo da para un largo debate, cada aspecto de la vida de las mujeres puede ser observado desde un punto de vista feminista o un punto de vista androcéntrico, y es difícil poder hacer las diferencias tan tajantes, en realidades tan complejas como la guatemalteca; sin embargo sí es importante hacer la salvedad de que los distintos tipos de feminismos han venido a ayudar teórica y prácticamente, al cambio de la realidad de las mujeres.

Un tema importante para todos los feminismos, es el tema de la identidad de género. Este tema no se ha abordado en profundidad en esta investigación, puesto que no estaba dentro de los objetivos primarios de la investigación determinar si existía o no una identidad de género entre las mujeres encuestadas, ni mucho menos una identidad feminista; sin embargo es importante observar, a manera de conclusión, que existieron muchas mujeres encuestadas en esta investigación, que a pesar de contar con un índice superior al 75% en la escala de los feminismos, no se autoadscriben como feministas. Las razones de esa falta de autoadscripción pueden ser muy variadas, dignas de otra investigación en el tema, ya que si las ideas emancipadoras del feminismo han llegado a esas mujeres, es porque de alguna manera el feminismo se ha hecho presente en nuestra realidad cotidiana.

Algunas mujeres en el ámbito del Movimiento de Mujeres de Guatemala, plantean que las razones pueden darse por vergüenza dadas las múltiples acusaciones de las que son víctimas las mujeres feministas, sin embargo sería interesante investigar si es esa realmente la razón, o quizá no se han sentido identificadas con el Movimiento de Mujeres específicamente en Guatemala, o simplemente no conocen sus propuestas.

Otra de las conclusiones importantes para el tema del feminismo en esta investigación, se refiere a la estructuración de la encuesta y la forma como ella está respondida. El índice de feminismo se elaboró por medio de 31 preguntas sobre diversos temas; todas las

respuestas de más alta puntuación correspondían a un postulado feminista. Aproximadamente cada dos preguntas, se planteaban postulados de diferentes feminismos. Esto implica, que las mujeres de la muestra no necesariamente están identificadas con un solo tipo específico de feminismo, sino una combinación de todos los presentados en la encuesta. Este hallazgo es importante, puesto que a pesar de la clasificación hecha en el marco teórico, se puede ver que existe una base fundamental que une a todos los feminismos, reconocidos al menos en la muestra de mujeres encuestadas. Esto ayuda al debate dentro del feminismo, de si existe un pensamiento común dentro de lo que es llamarse feminista, es decir, existen similitudes de pensamiento dentro de las diferencias, ya que el eje central de todas las preguntas era el empoderamiento de las mujeres frente a distintos ámbitos de la vida y de su propio cuerpo.

Otro hallazgo importante para esta investigación, es el hecho de que varias mujeres se hayan autoadscrito al feminismo, hayan respondido a los índices de ideología, pero su autoadscripción ideológica la definieron como “feminismo”. Es importante, porque las mujeres dentro del feminismo, plantean una interpretación distinta de las relaciones de poder, sobre todo entre hombres y mujeres, pero ello no quiere decir que no tengan propuestas concretas sobre las cuestiones de poder real que nos rodean, como las instituciones políticas, el orden social, el orden económico, etc. Si bien únicamente el 6.8% de las encuestadas manifestó que el feminismo era su ideología política, es un número importante si se contrasta con otras ideologías como el conservadurismo o el anarquismo al cual ninguna persona se autoadscribió.

Sobre la ideología política

Uno de los principales debates sobre ideología política que se tocaron en esta investigación, es la concepción de ideología política como conjunto de creencias sobre el orden en que deberían estar establecidas y distribuidas las relaciones de poder; y la relación que estas nociones tienen dentro de un engranaje global que determinan esta ideología, convirtiéndola en legitimadora del poder político.

Actualmente existe la creencia de que el mundo está ordenado de una manera en que no se cuestiona la ideología dominante: el liberalismo político y económico, y como esto determina el comportamiento de los Estados nacionales, obligándolos a seguir las normas del libre mercado y la inserción de sus economías, muchas veces débiles, a una competencia mundial en donde sus ventajas comparativas no tienen expectativas de un verdadero cambio en sus economías domésticas

Un hallazgo importante en esta investigación es la divergencia de este postulado con los resultados de los índices a los que las mujeres respondieron ya que si bien muchas mujeres se encuentran dentro de los índices del liberalismo, el conservadurismo tradicional o guatemalteco y el socialcristianismo, también muchas de ellas se identifican con el socialismo o la nueva izquierda, el libertarismo y el anarquismo, ideologías tendientes a desafiar el orden establecido, aunque en maneras distintas.

Para citar de nuevo los índices nos encontramos con que 14 mujeres, el 18.91% de las encuestadas, se encuentra con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del liberalismo; 62 mujeres, el 83.78% de las encuestadas, se encuentra con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del socialismo o nueva izquierda; 53 mujeres, el 71.62% de las encuestadas, se encuentra con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del socialcristianismo; 35 mujeres, el 47.29% de las encuestadas, se encuentra con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del conservadurismo; 6 mujeres, el 8.10% de las mujeres encuestadas, se encuentran con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del conservadurismo guatemalteco; 4 mujeres, el 5.40% de las encuestadas, se encuentran con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del libertarismo; 21 mujeres, el 28.37% de las encuestadas, se encuentran con el 75% o más del puntaje que mide la escala ideológica del anarquismo.

Esta complejidad con que las mujeres respondieron a la encuesta, nos deja entrever que las posiciones ideológicas, al menos de las mujeres encuestadas, no son estáticas ni fijas, ya que por la forma en como se hizo el cuestionario no era posible controlar las respuestas para que correspondieran únicamente a una ideología. Este hecho demuestra

que la complejidad social rebasa la teoría política, y pone de manifiesto la necesidad de adecuación de las ideologías a realidades sociales, políticas y económicas mucho más complejas, lo que hace un llamado a la generación y seguimiento de más investigación nacional en el tema.

En este sentido podemos citar también, que así como muchas mujeres se manifestaron a favor de que la libertad individual debe ser el valor fundamental de las personas, (que es la bandera fundamental del liberalismo), también se manifestaron en una abrumadora mayoría sobre la pregunta de la encuesta en cuanto a si las personas deben tener una igualdad de oportunidades para lograr su desarrollo personal con un 88.5% de total aprobación; lo que tiene grandes implicaciones para la construcción del Estado guatemalteco en esta época de reducción de inversión social y focalización de los recursos.

Estos resultados son tomados en cuanto a los índices elaborados en la encuesta sobre postulados ideológicos, lo cual contrasta grandemente con la autoadscripción ideológica de las encuestadas. De esta manera, la autoadscripción ideológica plantea una manera más ordenada de las percepciones sobre ideología política que ellas tienen: En la pregunta sobre autoadscripción ideológica el 35.1% no sabe a que ideología pertenece o no respondió a la pregunta, el 20.3% se autoadscribe al socialismo o nueva izquierda, el 14.9% se autoadscribe al liberalismo, el 12.2% al socialcristianismo, el 8.1% considera que tiene una ideología propia, el 6.8% considera el feminismo como su propia ideología y el 2.7% se considera libertaria. Nótese que el resto de las ideologías no fueron escogidas por las encuestadas: conservadurismo o conservadurismo guatemalteco, así como anarquismo no se encuentran dentro de las respuestas.

Parecería que las respuestas se contradicen entre sí al tener tanta divergencia entre autoadscripción ideológica y los índices medidos a través de la encuesta. Sin embargo, no es tal contradicción, sino más bien el acercamiento a realidades concretas lo que hace que el ser humano en general tenga respuestas distintas que lo que piensa en abstracto. Estos hallazgos no restan validez a la investigación puesto que a pesar de encontrarse las

mujeres ubicadas en distintos índices ideológicos, sus posicionamientos sí están relacionados con otras variables. Estas características se definirán en el siguiente apartado de las conclusiones al hablar sobre los hallazgos de la investigación en relación a las hipótesis de trabajo.

Sobre los resultados encontrados

Este apartado del capítulo lo realizaré en dos partes, acorde a las dos hipótesis de trabajo utilizadas para la presente investigación.

a) La primera hipótesis planteada fue: Las variables Edad, Clase social, Educación y Etnicidad afectan el tipo de ideología política que las mujeres profesan.

Durante el capítulo seis de la presente investigación se hace un análisis detallado de los hallazgos más importantes de esta hipótesis, sin embargo, trayendo dichas conclusiones podemos mencionar que la más importante fue que esta hipótesis resultó no comprobarse, al menos con la muestra de mujeres encuestadas.

La ideología política, en el caso de la presente investigación no tiene relación alguna con las variables estructurales expuestas. Con la que más se acercó a una relación fue con la variable de autoadscripción de clase social, sin embargo al momento de realizar los análisis estadísticos pertinentes (explicados en el capítulo anterior), se comprobó que dicha variable no funciona como predictor de la variable ideología política. Este hallazgo es importante para la teoría, principalmente la tesis marxista, que indica que la consciencia de clase permitiría a la clase obrera rebelarse al orden establecido por la clase burguesa. Si bien los tiempos han cambiado y la teoría marxista también se ha reestructurado de acuerdo a nuevas realidades, la tesis de que las personas de una misma clase social tienen por consecuencia una misma idea de la distribución del poder político, en esta investigación específicamente, queda refutado. Este hallazgo específicamente en este grupo de mujeres, da consistencia a la tesis sociológica de que la interacción social es individual y colectivamente construida, es decir que no sólo una variable determina tal

o cual conducta, sino el conjunto de variables y vivencias personales subjetivas que no necesariamente se relacionan de la misma manera con cada individuo.

A pesar de no encontrarse dentro de la hipótesis de trabajo, otro hallazgo importante para la presente investigación y para estudios futuros sobre ideología política, es la relación positiva que se dio en esta muestra de mujeres, entre el índice de liberalismo y los índices de conservadurismo y conservadurismo guatemalteco. Así mismo es importante que el índice de socialcristianismo se relacione de forma positiva con los tres índices arriba mencionados. Estas relaciones bivariantes son importantes pues ligan a aquellas mujeres con índices de liberalismo y socialcristianismo altos, a la tendencia más conservadora del liberalismo político, lo que tiene gran implicación para el análisis de la complejidad social guatemalteca, en este momento en reconstrucción y un cambio en sus estructuras que pretenden ser más tolerantes e incluyentes.

Con una configuración social, más que liberal, conservadora de la sociedad, el papel que deben jugar las instituciones intermediarias entre el estado y la Sociedad, está llamado a una mayor sensibilización de la realidad guatemalteca y de la importancia de los valores democráticos participativos, tales como la solidaridad, la tolerancia y el respeto y aceptación de las diferencias.

Sobre este aspecto, es importante recalcar que otro hallazgo de la investigación fue que el liberalismo tiene una relación importante con la variable de edad de las mujeres encuestadas, siendo aquellas más jóvenes las de mayor tendencia liberal. Esto significa pues, que si aquellas personas jóvenes son las que promulgan ideas liberales tendientes al conservadurismo, tenderían entonces a ser menos tolerantes por definición. Esta implicación social de una nueva sociedad basada en los valores liberales conservadores de la juventud, tendría que ser analizada a profundidad en futuros estudios, puesto que valores como la competitividad y el consumo, pueden seguir fomentando patrones elitistas y de exclusión hacia aquellas personas históricamente discriminadas en Guatemala.

Para sostener este planteamiento, se puede observar dentro de los hallazgos de esta investigación, que aquellas personas que presentaron un índice de socialismo, o nueva izquierda altos, presentaron también tenencias bajas de conservadurismo guatemalteco. Tanto el socialismo en su expresión histórica, como la nueva izquierda, plantean valores más acordes a nuestra sociedad, que necesita de una configuración más tolerante, más incluyente y de tendencia hacia la búsqueda de un desarrollo integral. Lamentablemente, la propuesta liberal de desarrollo se centra básicamente en la búsqueda del incremento de índices macroeconómicos que se olvidan de la realidad cotidiana de las personas, lo que genera inequidad y grandes brechas de desigualdades sobre todo entre indígenas y no indígenas, el campo y la ciudad, los hombres y las mujeres.

Estas tendencias de exclusión en Guatemala han sido abordadas en diversos estudios mucho más amplios, contando con una mayor y más representativa muestra a nivel nacional; sin embargo cabe rescatar dentro de este capítulo de conclusiones, que en esta investigación se repitieron patrones nacionales en cuanto a las relaciones negativas entre las variables etnicidad y estudios formales por ejemplo, en donde se explicó en el anterior capítulo que existe una tendencia a que sean las personas no indígenas las que tienen mayor educación formal; o la relación entre etnicidad y clase social, donde también existe una tendencia que indica que las mujeres de etnias indígenas suelen autoadscribirse a clases medias bajas y bajas en contraste con las no indígenas que se encuentran entre las medias y medias altas.

b) La segunda hipótesis de trabajo para esta investigación era que la ideología política afecta el grado de feminismo que profesan las mujeres.

Probablemente el principal hallazgo de toda la investigación realizada, fue el haber encontrado una fórmula matemática que aplicada a esta muestra específica de la investigación, permite predecir con un 90% de certeza el grado de feminismo que las mujeres profesan a partir de su índice personal de anarquismo y de conservadurismo guatemalteco.

La fórmula encontrada para esta investigación es:

$$\text{Ind. Feminismo} = 37.353 + (3.422 * \text{indanarq}) + (-0.773 * \text{indconsqt})$$

El hallazgo de esta fórmula por medio de análisis estadístico de regresiones, en sí es importante para la investigación, puesto que permite identificar que en efecto existe una relación directa entre las ideologías políticas y el nivel de feminismo que las mujeres profesan. Pero más importante aún es el hallazgo, como contribución hacia una formulación teórica del feminismo, de que el feminismo se encuentra afectada directamente de una manera positiva al índice de anarquismo, que es la ideología por excelencia que cuestiona todo el orden establecido de poder, no solamente político, sino económico y social; y por otro lado que se encuentra directamente afectado en una forma negativa por el índice de conservadurismo guatemalteco, que se definió en esta investigación como una ideología específica de los guatemaltecos tradicionales, que generalmente se encuentran en contra del cambio de las estructuras del *statu quo* de poder en Guatemala..

Es importante resaltar, que además del hallazgo de regresión estadística, se hicieron otros hallazgos de correlaciones bivariantes, en donde el feminismo estaba directamente relacionado, además de con el anarquismo y el conservadurismo, con el socialismo y con el libertarianismo.

La relación más significativa entre estos dos índices la tuvo entre el índice de feminismo y el índice de libertarianismo, lo que es totalmente comprensible al analizar la ideología anarquista y el libertarianismo ya que tienen raíces comunes, lo que las diferencia es específicamente la forma de romper con las estructuras jerárquicas y de poder, mucho más radical en el anarquismo.

Así mismo, la relación entre socialismo y autoadscripción feminista, si bien es una relación un tanto débil, es importante para el análisis, y más bien comprensible, puesto que teórica e históricamente el socialismo y el feminismo han sido aliados estratégicos en la lucha por la superación de las inequidades y desigualdades; sin embargo el momento

del rompimiento entre estas dos corrientes de pensamiento se da cuando el socialismo plantea que la subordinación de las mujeres se terminará cuando los pobres tomen el poder, lo cual no lo comparten todas las feministas, ya que consideran que las relaciones de opresión entre los sexos son mucho más complejas que vistas desde una perspectiva economicista.

A manera de conclusión final, repitiendo lo que al inicio se dijo en la introducción, el mayor aporte de esta investigación, es tener más información sobre lo que las mujeres piensan de la distribución del poder político, de sus cuerpos, de sus relaciones interpersonales y entre los géneros, para poder así contribuir a una nueva visión de la realidad, desde nosotras las mujeres.

ENCUESTA

INSTRUCCIONES

Por favor, responda a las siguientes preguntas de forma honesta y clara para ayudar a interpretar los resultados de la investigación. Las preguntas deberán ser llenadas con una **X** en la respuesta que considere correcta o con letra clara en las preguntas de respuesta abierta.

I. DATOS GENERALES

1. Edad de la encuestada _____ años

2. En la ONG de mujeres para la que trabaja, lo hace usted de manera

Remunerada Voluntaria Ns/Nr

3. El puesto que desempeña dentro de la ONG de Mujeres para la que trabaja, es de decisión y dirección

Sí No Ns/Nr

4. Zona de ubicación de su lugar de trabajo _____ Municipio _____

Departamento _____

5. Zona de ubicación de su residencia _____ Municipio _____

Departamento _____

6. Marque con una X el rango de sus ingresos familiares mensuales (incluyendo sus ingresos y los de otros miembros de su familia)

Menos de Q1,000.00

De Q1,001.00 a Q5,000.00

De Q5,001.00 a Q10,000.00

De Q10,001.00 a Q15,000.00

De Q15,001.00 a Q20,000.00

Más de Q20,001.00

7. Cantidad de personas que se mantienen con ese ingreso mensual _____

8. En términos de clase social, usted se consideraría

Clase Alta	<input type="checkbox"/>
Clase Media Alta	<input type="checkbox"/>
Clase Media	<input type="checkbox"/>
Clase Media Baja	<input type="checkbox"/>
Clase Baja	<input type="checkbox"/>

9. Marque con una X los estudios formales que tiene

No estudios	<input type="checkbox"/>	Primaria	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="checkbox"/>	Universitario Lic.	<input type="checkbox"/>
		Maestría	<input type="checkbox"/>	Doctorado	<input type="checkbox"/>	Ns/Nr	<input type="checkbox"/>

10. Marque con una X la etnia a la que pertenece:

K'iche	<input type="checkbox"/>	Poqomchi	<input type="checkbox"/>
Mam	<input type="checkbox"/>	Mopti	<input type="checkbox"/>
Kaqchikel	<input type="checkbox"/>	Pocomam	<input type="checkbox"/>
Q'eqchi	<input type="checkbox"/>	Cluj	<input type="checkbox"/>
Q'anjob'al	<input type="checkbox"/>	Sacapulteka	<input type="checkbox"/>
Tz'utujil	<input type="checkbox"/>	Akateka	<input type="checkbox"/>
Ixil	<input type="checkbox"/>	Aguakateca	<input type="checkbox"/>
Ch'orti	<input type="checkbox"/>	Mopan	<input type="checkbox"/>
Sipakapense	<input type="checkbox"/>	Itzaj	<input type="checkbox"/>
Teca	<input type="checkbox"/>	Uspanteka	<input type="checkbox"/>
Xinca	<input type="checkbox"/>	Ladina	<input type="checkbox"/>
Garifuna	<input type="checkbox"/>		

Otra
(especifique) _____

11. Su casa de habitación es:

propia	<input type="checkbox"/>	alquilada	<input type="checkbox"/>	compartida	<input type="checkbox"/>
otra opción (especifique)	_____	Ns/Nr	<input type="checkbox"/>		

12. Los temas que trabaja su ONG son (puede marcar más de uno)

Violencia intrafamiliar

Capacitación a mujeres

Conscientización

Participación política

Discriminaciones específicas

Investigación

Reformas legales

Grupo de apoyo a mujeres

Otros temas (especifique)

II. ENCUESTA

Por favor, responda de acuerdo a los criterios **TOTALMENTE DE ACUERDO (TA)**, **DE ACUERDO (DA)**, **NEUTRO (NEUTRO)**, **EN DESACUERDO (D)** y **TOTALMENTE EN DESACUERDO (TD)** las siguientes preguntas, colocando una **X** en la casilla correspondiente.

PRIMERA PARTE

1. La libertad individual es el valor más importante para la construcción de la sociedad ideal

TA DA Neutro D TD

2. La propiedad privada debe ser defendida prioritariamente por el gobierno

TA DA Neutro D TD

3. El gobierno no debe involucrarse en cuestiones económicas

TA DA Neutro D TD

4. El mercado es el mejor rector de la distribución de la riqueza

TA DA Neutro D TD

5. Se debe incentivar la competencia para que las personas puedan superarse económicamente

TA DA Neutro D TD

6. El gobierno no debe tener empresas ya que interfiere con las leyes del mercado

TA DA Neutro D TD

7. Los impuestos son injustos pues frenan la inversión y el desarrollo del país

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

8. Una buena opción para el desarrollo del país debe ser firmar Tratados de Libre Comercio y el ALCA en un futuro

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

9. En Guatemala es necesario hacer una reforma tributaria aumentando los impuestos directos (ejemplo: el IUSI), de manera que los ricos paguen más

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

10. Todas las personas deben tener igualdad de oportunidades para lograr su desarrollo personal

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

11. La mejor solución para el subdesarrollo es que el gobierno invierta más en educación y salud gratuita

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

12. En Guatemala es necesario hacer una reforma agraria completa

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

13. Las reivindicaciones indígenas y populares en nuestro país tienen sus raíces históricas y estructurales en la desigual distribución de la riqueza

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

14. El liberalismo ha ensanchado la brecha entre ricos y pobres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

15. Es necesario que el gobierno intervenga en topes a precios de los consumidores, sobre todo en precios de la canasta básica

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

16. Es necesario que el gobierno intervenga poner sueldos mínimos para el campo y trabajos urbanos

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

17. El gobierno debería subsidiar a la población necesitada a los bienes y servicios básicos (como educación, transporte, salud, vivienda y alimentación)

TA DA Neutro D TD

18. Los principios morales de la iglesia cristiana deberían regir más la ética individual y pública, tanto de los políticos como de los ciudadanos en general

TA DA Neutro D TD

19. Lo urgente en Guatemala es la reforma de las instituciones democráticas tales como el Congreso, los partidos políticos y las instituciones de la administración pública

TA DA Neutro D TD

20. Los valores fundamentales que deben regir la sociedad son: la libertad, la igualdad fundamental, la justicia y la solidaridad

TA DA Neutro D TD

21. El deber de la justicia es permitir a las personas ejercer su libertad como seres humanos, y a la vez crear una mayor igualdad de oportunidades

TA DA Neutro D TD

22. Es necesario proteger a aquellos que son más débiles en nuestra sociedad y en el mundo

TA DA Neutro D TD

23. La persona debe subordinar sus intereses individuales al poder legítimo de su comunidad y aceptar las limitaciones que le dan el respeto a los derechos y libertades de los demás miembros

TA DA Neutro D TD

24. La democracia como sistema político es la mejor opción posible para el desarrollo integral de la persona

TA DA Neutro D TD

25. Las instituciones; tales como la iglesia, el gobierno y la familia; cumplen una función disciplinaria y motivadora en la sociedad

TA DA Neutro D TD

26. La familia como institución debe mantener los roles específicos de sus miembros (padre, esposa e hijos)

TA DA Neutro D TD

27. Los roles específicos de los miembros de una familia se pueden usar como metáfora para los roles específicos de cada persona en la sociedad

TA DA Neutro D TD

28. El gobierno debería estar constituido únicamente por personas con méritos y que cuenten con experiencia y disciplina en su actuar

TA DA Neutro D TD

29. El gobierno debe involucrarse únicamente en actividades que ayuden a que las instituciones privadas puedan actuar de una manera efectiva, mas no debe intervenir en el ámbito privado de la sociedad

TA DA Neutro D TD

30. Una sociedad no se podría desenvolver sin las instituciones que le den estructura, así como disciplina a los individuos

TA DA Neutro D TD

31. La sociedad es un todo interdependiente en donde cada persona tiene un estatus y una función que asumir

TA DA Neutro D TD

32. Si a todas las personas se les dejara hacer lo que cada una quiere, se desencadenaría caos y anarquía

TA DA Neutro D TD

33. El ejército ha cumplido con su papel institucional en Guatemala y debe continuar con su lucha por preservar la paz en el país

TA DA Neutro D TD

34. Luego de la firma de los Acuerdos de Paz, deberían ser resarcidos tanto los ex miembros del ejército como los ex miembros de las PAC (patrullas de autodefensa civil)

TA DA Neutro D TD

35. El gobierno debería controlar los tipos de organizaciones para mantener la paz y la gobernabilidad en el país

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

36. Los acuerdos de paz no pueden ser tomados como acuerdos de Estado, ya que fueron firmados entre una guerrilla ilegal y un gobierno que cumplió ya con su mandato.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

37. Los y las homosexuales son inmorales y antinaturales

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

38. El gobierno debería tener más mano dura con los criminales

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

39. Las instituciones de Derechos Humanos solamente generan mala imagen internacional para Guatemala

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

40. Los pobres son pobres pues no tienen la voluntad ni el deseo de superación

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

41. No deberían existir las jerarquías

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

42. La libertad individual debe ser el valor más importante para un ser humano

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

43. No debería existir el gobierno para regular la sociedad

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

44. Al no haber gobierno se daría un mejor acomodamiento de los intereses individuales

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

45. La educación básica y elemental igual para todos, únicamente promovería el conformismo y la mediocridad de las personas

TA DA Neutro D TD

46. El consumo de drogas por adultos en un lugar privado no debería ser penalizado por la ley

TA DA Neutro D TD

47. La prostitución como comportamiento sexual no debería ser penalizado por la ley

TA DA Neutro D TD

48. Una sociedad moral es aquella en la que todos los individuos tienen la facultad de decidir sobre sus actos sin ninguna restricción

TA DA Neutro D TD

49. El gobierno tiene el monopolio del uso de la fuerza en la sociedad, sin embargo esto más que la solución es un problema pues causa coerción

TA DA Neutro D TD

50. La propiedad privada es el principio que legitima la sociedad de clases y perpetúa el abuso del poder

TA DA Neutro D TD

51. Una sociedad ideal sería aquella en la que las personas compartieran la propiedad de los bienes de producción y las relaciones sociales se dieran de manera espontánea sin la existencia de instituciones coercitivas

TA DA Neutro D TD

52. Las necesidades básicas de los individuos deberían ser satisfechas por la comunidad en la que viven y trabajan conjuntamente

TA DA Neutro D TD

53. No debería existir el gobierno central o ninguna institución representativa, ya que éste nunca representará los intereses individuales sino la voluntad de las mayorías

TA DA Neutro D TD

54. En lugar de un gobierno central de toma de decisiones indirectas, sería mejor que la sociedad se dividiera en grupos pequeños en donde se pudiera practicar la democracia directa y la toma de decisiones discutidas por los propios individuos

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

55. La democracia sin una participación directa del individuo puede dar lugar a la manipulación y corrupción de los líderes políticos

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

56. No es el gobierno el único ente que perpetúa las relaciones de poder, sino todas aquellas instituciones sociales y económicas que no permiten el desarrollo de los individuos como seres libres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

SEGUNDA PARTE

1. Existe diferencia entre hombres y mujeres únicamente por cuestiones biológicas

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

2. Las mujeres están más preparadas que los hombres para el cuidado de los niños

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

3. La diferencia entre hombres y mujeres esta dada por la socialización e institucionalización que hace que las mujeres se responsabilicen desde temprana edad por la maternidad, el cuidado de los niños y el cuidado de la casa

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

4. La mayor diferencia entre los géneros es que las mujeres están relegadas a la esfera privada de la vida, mientras los hombres se desenvuelven en la esfera pública

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

5. Las diferencias entre los géneros son inevitables

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

6. La desigualdad entre hombres y mujeres se puede observar en el acceso a recursos materiales, estatus social, poder y oportunidades

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

7. Tanto hombres como mujeres deben compartir la crianza de los hijos y el mantenimiento del hogar para poder tener distintas actividades con un balance de responsabilidades

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

8. La esfera privada a la que las mujeres se encuentran relegadas consiste en un círculo de tareas rutinarias, no pagadas e infravaloradas que están asociadas con la servidumbre emocional, práctica y sexual a los hombres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

9. Es necesario incluir a las mujeres en puestos de decisión política por medio de cuotas en los partidos políticos, comités cívicos e instituciones de gobierno que no vayan a elección popular

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

10. La desigualdad entre hombres y mujeres es estructural e histórica

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

11. La desigualdad histórica comienza luego de la existencia de comunidades matriarcales para convertirse en la sociedad patriarcal que hoy conocemos, producto de la propiedad privada y la necesidad de los hombres por mantener el control de sus descendientes y por lo tanto herencias

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

12. En el sistema capitalista, las mujeres son vistas como mercancías a adquirir por los hombres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

13. La exclusión a la clase obrera y campesina se conjuga con la exclusión de las mujeres a lo largo de la historia

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

14. Dentro de la sociedad patriarcal el hombre usa, controla, somete y oprime a las mujeres

TA DA Neutro D TD

15. Las mujeres rara vez ofrecen resistencia a la opresión patriarcal, más bien la consienten y muchas veces intervienen en su favor

TA DA Neutro D TD

16. Por medio de la opresión de la mujer el hombre tiene el control sobre el proceso de la reproducción, por lo tanto de su inmortalidad a través de su descendencia

TA DA Neutro D TD

17. Dado que los niños varones son cuidados en su mayoría por mujeres, estos deben deshacerse de sus sentimientos positivos hacia la mujer y los convierten en sentimientos negativos de posesión y control en su vida adulta

TA DA Neutro D TD

18. La opresión de los hombres sobre las mujeres se puede explicar en su necesidad emocional por controlar a las mujeres

TA DA Neutro D TD

19. Las relaciones sociales están determinadas por relaciones de dominación y subordinación en general, el peor sistema de dominación y subordinación es el sistema patriarcal de dominación sobre el género femenino

TA DA Neutro D TD

20. El patriarcado se debe erradicar por medio de una construcción de conciencia individual de las mujeres sobre su valor y su fuerza, y no considerarse a sí misma como débil o secundaria

TA DA Neutro D TD

21. Una mujer debe poder tener las parejas sexuales que a ella le convenga o le agrade sin ser mal vista por la sociedad

TA DA Neutro D TD

22. Los parámetros de belleza impuestos por medio de la publicidad y el mercado son una forma de revelar el valor ornamental de la mujer

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

23. Una de las estrategias para eliminar las desigualdades en la sociedad debería ser luchar porque no existan prejuicios y prácticas de discriminación entre las mismas mujeres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

24. Existe discriminación hacia la mujer indígena en mayor medida que a la mujer no indígena

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

25. Históricamente, no sólo las desigualdades económicas produjeron la opresión de los hombres sobre las mujeres, sino también la diferenciación de los cuerpos, la sexualidad, y las funciones de procreación y crianza de los hijos

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

26. La estrategia para el cambio en la situación de las mujeres está en la emancipación colectiva sobre todas las esferas de dominación del patriarcado

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

27. No existe tal sujeto social “mujer”, ya que las mujeres no son iguales entre ellas sino son producto de una sociedad dividida en clases sociales, etnias, etc.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

28. La mujer blanca, de clase media y heterosexual ha constituido la idea monolítica del término “mujer”, excluyendo así el resto de sistemas de dominación existentes en la sociedad a las que pertenecen las mujeres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

29. Existe discriminación y conflicto entre las mismas mujeres por cuestiones de condición socioeconómica, etnia, procedencia o nivel de educación

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

30. El movimiento de mujeres no debería preocuparse únicamente por la lucha contra la ideología sexual y el estatus desigual de las mujeres, sino por la lucha contra todos los sistemas de dominación

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

31. El aborto es una cuestión de decisión de la mujer sobre su cuerpo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TA	DA	Neutro	D	TD

Dos últimas preguntas:

1. ¿Se considera usted feminista?

Sí No Ns/Nr

2. ¿Cuál es su ideología?

Liberalismo	<input type="checkbox"/>	Social democracia – nueva izq.	<input type="checkbox"/>
Social cristianismo	<input type="checkbox"/>	Tradicional conservadurismo	<input type="checkbox"/>
Conservadurismo guatemalteco	<input type="checkbox"/>	Libertarianismo	<input type="checkbox"/>
Anarquismo	<input type="checkbox"/>	Ns/Nr	<input type="checkbox"/>

Otra (especifique) _____

BIBLIOGRAFIA

Aguilar, Ana Leticia et. al

1997 *Movimiento de mujeres en Centroamérica*. Programa Regional la Corriente. Managua, Nicaragua.

Agrupación de Mujeres Tierra Viva

2001 *El feminismo una opción de vida para las mujeres*. Jornadas feministas del 18 al 22 de septiembre 2000. Tierra Viva, Guatemala

Asociación de la Mujer Maya Ixil

2000 *Voces e imágenes: mujeres maya ixiles en Chapul*. ADMI. Guatemala.

Banco Interamericano de Desarrollo

1999 *Necesidades y contribuciones de las mujeres*. Serie de informes técnicos el departamento de Desarrollo Social. Washington D.C, USA.

Barrios Kléé, Walda y Gaviola Artigaz, Edda

2001 *Mujeres mayas y cambio social*. Colección estudios de género 1. FLACSO Sede Guatemala. Guatemala.

Bonvillain, Nancy

1998 *Women and Men, Cultural constructs of gender*. Prentice – Hall, Inc. USA

Bourque, Susan C. and Warren, Kay Barbara

1991 *Women of the Andes*. University of Michigan. USA 1991.

Buechler, Steven and Cylke Kurt F. Jr.

1997 *Social movements perspectives and issues*. Mayfield Publishing Company. California. USA.

Cohen Jean L. and Arato, Andrew

1992 *Civil society and political theory and political theory*. Massachusetts Institute of Technology. USA

Collins, Randal

1997 *Conflict and Social Change. In Social Movements: Perspectives and Issues*. Edited by Steven Buechler and F. Kurt Cylke, Jr. Mayfield Publishing Company. California. USA

Defensoría Maya

1997 *Breve documento sobre la situación de los derechos del pueblo Maya y de los pueblos indígenas en Guatemala*. Boletín No. 5. Guatemala. Versión electrónica.

De Lauretis, Teresa

2000 *Diferencias, etapas de un camino a través del feminismo*. Horas y HORAS la editorial, España.

Dowse, E. Robert y Hughes, John A.

1972 *Sociología política*. Alianza Universidad, Alianza editorial. Madrid España.

Eagleton, Terry

1997 *Ideología una introducción*. Ediciones Paidós Ibérica S. A. España

Ellis, Richard y Thompson, Michael

1997 *Culture matters, essays in honor of Aaron Wildvsky*. Westview Press. Colorado. USA.

1979 *Enciclopedia internacional de las ciencias sociales*, Tomos I, III, V, VI, IX. Editorial Aguilar. España

Gaviola, Artigaz Edda y Gonzáles, Martínez Lissette (compiladoras)

2001 *Feminismos en América Latina*. Colección de estudios de género 4. FLACSO sede Guatemala. Guatemala.

Gelles, Richard and Levine, Ann

1996 *Introducción a la sociología*, 5ª edición, Mc Graw Hill Interamericana editores S.A de C.V, México D.F.

Hoover, Kenneth R.

1987 *Ideology and political life*. Brooks/Cole Publishing Company. Monterrey California. USA.

Instituto de Ciencias para la Familia

1993 *La complementariedad hombre – mujer*. Ediciones RIALP S.A. Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad de Navarra. España.

Inter – American Development Bank and Women in Development Unit

2001 *Women at work: a challenge for development*. Santiago Chile.

Kerlinger, Fred y Lee, Howard

2002 *Investigación del Comportamiento, métodos de investigación en ciencias sociales*. Mcgraw Hill. México D.F.

La Cuerda

1,999 *Conferencia de El Cairo y la agenda pública en Guatemala*. La Cuerda, Guatemala

Lagarde, Marcela et. al

2001 *Primer encuentro Mesoamericano de estudios de género*. Colección estudios de género 5. FLACSO sede Guatemala. Guatemala.

Levine, Rhonda F. (editor)

1998 *Social class and stratification*. Rowman and littlefield publishers Inc. USA.

Lucas Verdú, Pablo

1977 *Principios de ciencia política*. Tomo 1. 3ª edición. Primera reimpresión. Editorial Tecnos S.A. España

Macleod, Morna y Cabrera Pérez – Armiñan, María Luisa

2000 *Identidad: Rostros sin máscaras (Reflexiones sobre cosmovisión, género y etnicidad)*. Editorial Maya Nojib'sa. Guatemala

Mármora, Leopoldo

1986 *El concepto socialista de nación*. 96 cuadernos de pasado y presente Editorial pasado y presente. México D. F.

Miguel, Ana

1995 Feminismos. En *Diez Palabras clave sobre mujer*. Editado por Celia Amorós. Estella: EVD.

MINUGUA

2001 *Informe de verificación, Los desafíos para la participación política de las mujeres guatemaltecas*. MINUGUA. Guatemala 2001. Versión electrónica.

Molina, Ana Victoria

2000 *Democracia y feminismo*. Universidad Rafael Landívar y Fundación Guatemala. Tesina de posgrado en estudios de género. Guatemala.

Monzón, Ana Silvia

1999 *Mujeres Diversas*. Ponencia para el III Congreso de Estudios Mayas. Mesa de Relaciones interétnicas e identidad. Mimeo, Guatemala.

Mujica, Amador Vicente

1987 *Léxico social cristiano*. Colección pensamiento socialcristiano Primera edición. IFEDDEC. Venezuela.

Municipalidad de Xelajú N'oj

2002 *Tejedoras del desarrollo desde el poder local de lo privado a lo público: un reto histórico*. Experiencia del Comité Femenino Municipal. Agencia Española de Cooperación. Guatemala.

Nueva Antropología

1986 *Estudios sobre la mujer: problemas teóricos*. Volumen VIII Número 30. Noviembre 1986. México DF.

Pape, Edgar

2001 *Contribuciones ocultas de las mujeres a la economía*. Colección estudios de género 2. FLACSO sede Guatemala. Guatemala.

Parry, Geraint

1969 *Political elites*. Frederick A. Praeger, Publishers. Great Britain.

PNUD

2003 *Informe de Desarrollo Humano, los objetivos del desarrollo del milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza*. Grupo Mundi - Prensa. México D.F.

PNUD Guatemala

2003 *Informe Nacional de Desarrollo Humano*. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. Editorial Sur. Guatemala.

Ritzer, George

1993 *Teoría sociológica contemporánea*. Mc Graw Hill, España.

Robbins, Bruce (editor)

1990 *Intellectuals aesthetics politics academics*. University of Minessota, USA.

Rodríguez, E. Miguel Angel

1993 *Por una vida buena, justa y solidaria*. Organización Demócrata Cristiana de América. ODCA. Editorial Metrópolis. Venezuela

Rogers, Mary F.

1998 *Contemporary feminist theory*. Mc Graw Hill. Florida. USA.

Runciman, W. C

1963 *Ensayos: sociología y política*. Fondo de Cultura Económica. Colección Popular. México D. F.

Salkind, Neil J.

1999 *Métodos de investigación*. University of Kansas, Prentice Hall. México D.F.

Sargent, Liman Tower

1976 *Ideologías políticas contemporáneas, un análisis comparativo*. Editorial Partenón. Madrid. España.

Stone, Linda

1997 *Kinship & gender an introduction*. Westview Press. USA.

Thilet de Solórzano, Braulia

2001 *Mujeres y percepciones políticas*. FLACSO sede Guatemala. Guatemala.

Tribunal Supremo Electoral

2002 *Las percepciones de las mujeres en Guatemala, sobre su participación política*. TSE. Guatemala.